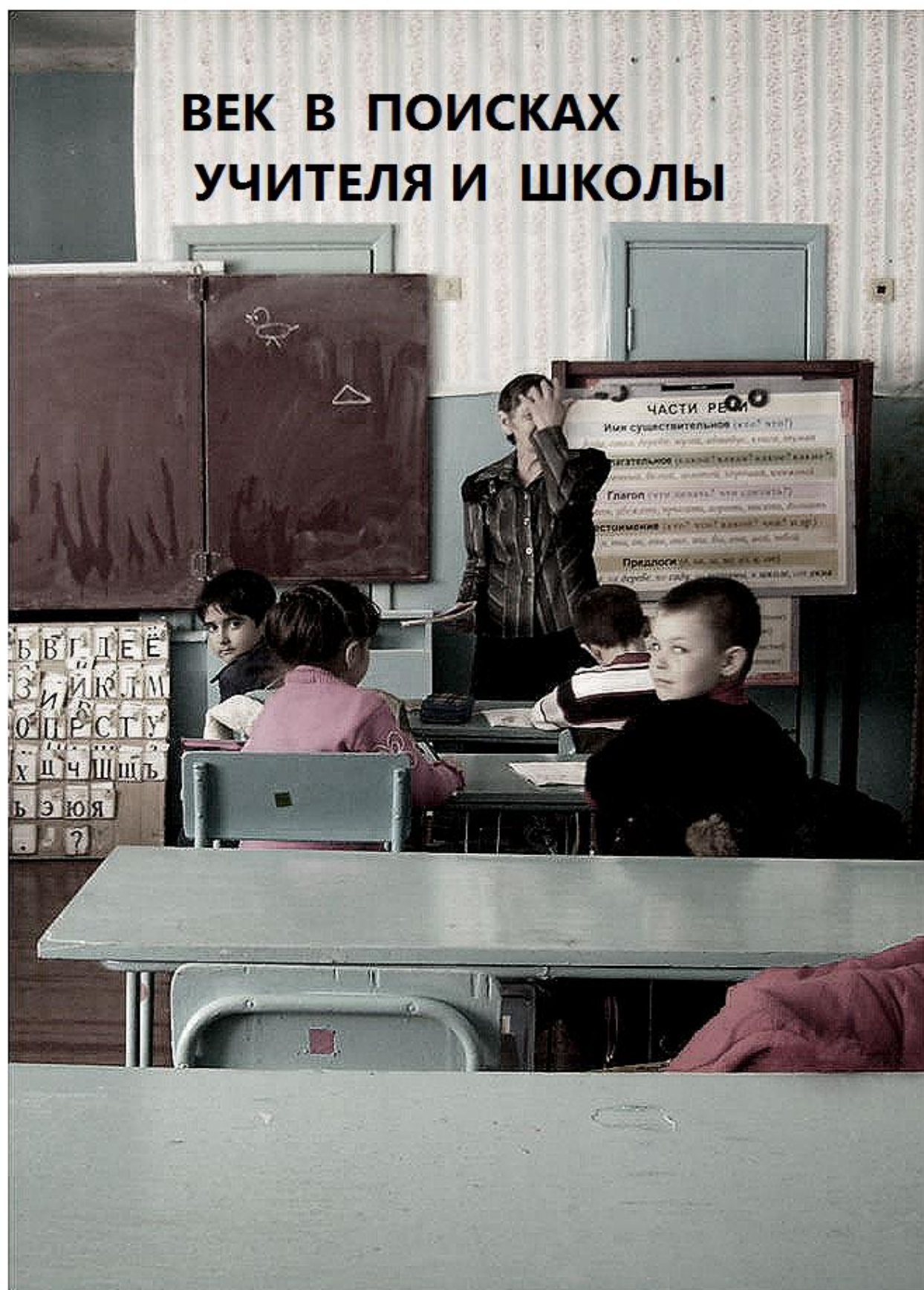


Ю. Дегтярёв

# ВЕК В ПОИСКАХ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛЫ



*Ю. Дегтярёв*

***Век  
в поисках учителя  
и школы***

**КУРСК 2011**

ББК 63.3 (2 Рос – 4 Курс)  
Д26

Дегтярёв Ю. В. Век в поисках учителя и школы. Документальное повествование. – Курск, 2011. - 194 с.

Редколлегия:

Бугров Ю. А., канд. ист. наук, заслуженный работник культуры России (главный редактор);

Коровин В. В., доктор ист. наук, профессор;

Коротеева Н. Н., канд. ист. наук, доцент;

Петрушкевич А. В., канд. ист. наук;

Литвинова М. М., член-корр. ПАНИ.

Д26 В книге рассказывается об истории развития образования на современной территории Полянского совета, Курского района, Курской области, затрагиваются проблемы и достижения прошлого в свете новейших школьных реформ. Вторая часть – книга памяти педагогов преподававших в школах, существовавших в разное время на территории Полянского сельсовета, Курского района.

Издание Курского областного научного краеведческого общества.

ББК 63.3 (2 Рос – 4 Курс)

Курское областное научное  
краеведческое общество, 2011.

Ю.В. Дегтярёв, 2011.

## Слово главного редактора.

Сельское учительство – боль и гордость России во все времена. Русский педагог отличался от педагогов других стран своим невероятным самопожертвованием, своим умением найти ту самую дорожку к детской душе и воспитать (да, воспитать!) интеллектуала.

Советская школа взяла всё самое лучшее из школы императорской России и воспитала интеллектуала, не «образованца», ныне способного только нажимать на кнопки.

Безусловно, во все времена нашего государства сельской школе уделялось меньше внимания, чем городской, чем другим учебным заведениям. Пожинаем плоды – скоро все поля зарастут американским клёном.

Чужебесие – ныне идеологическая опора либералов, пришедших к власти в России. Их лозунг: «Надо делать, как во всём мире!». Да во всём мире везде по-разному.

Боль сельского учителя ярко выражена в предлагаемой читателю книге Юрия Владимировича Дегтярёва.

Дай Бог и ему и всем нам преодолеть эту боль и выйти из тупика.

Кандидат исторических наук,  
заслуженный работник культуры России - Ю. А. Бугров.

**«И так удостойте, прекрасные сердцами, благосклонного вашего чтения, неприуготовленные труды мои; пускай критика вооружится, я равнодушен к оной; ваша единая улыбка, ваше одобрение, и – я доволен и счастлив!».**

*Статский Советник Гавриил Гераков.  
«Путевые записки по многим Российским губерниям» 1820 г.*

## Часть – 1

### ХОДЬБА по КРУГУ.



**Даже показной и заманчиво призывной оптимизм, не способен скрыть, что сама жизнь наша складывается непременно апокалиптически.**  
**А впрочем...** (авторское)

Осмелюсь утверждать, - все мы, к определенным годам своей жизни с некоторым подобием открытия обнаруживаем, что самые мудрые мысли и слова давным-давно уже записаны и озвучены. Многие века тому назад были найдены истинные ориентиры и рецепты человеческого благоденствия, определены и формально обществом узаконены понятия добра и зла. Всё давным-давно как говорится «разложено по полочкам». Человечеству только и осталось, - соблюдай, выполняй, знай себе живи, каждый по законам совести. Затылком чувствую, что после слов сих читатель наивным обзовет, а того хуже, дальше читать вовсе не станет писание это. Покорнейше прошу читателя потерпеть. Отдадим должное традиционной «присказке», сама же «сказка», как и полагается, будет впереди. Всё написанное суть стремление поделиться узанным и мнением субъективным своим.

Каждое новое поколение, одобрительно кивая на насильственно «вбываемые» в его мозг знания об идеальном, непременно очертя голову устремляется по бедами и скорбями проторённой, сплошь греховной дорожке. И барахтаясь в насущной повседневности, обманываясь цивилизационными отличиями, избитое, истерзанное, но реализованное в самообмане, с феерическим блеском в глазах выдаёт и мнит себя за первопроходца. Всё повторяется из века в век, из поколения в поколение (простите, опять банальность). Одно лишь беспрестанное хождение по кругу и только. Бесперывное круговое движение с переменой масок, костюмов и декораций. Повторение изменений из числа прежних повторений. Не требуется особых усилий для осознания того, что из века в век в главной своей сущности человек неизменен, статичен. Какая там к шутам гороховым «прогрессивная эволюция», если спустя даже тысячелетия основная часть общечеловеческой массы по-прежнему с превеликим удовольствием «гребёт только под себя», отличаясь друг от друга лишь степенью преуспеяния в этом. Возрастающее во времени количество материальных ценностей, знаний, информации, абсолютно не меняет качество «поработителя планеты Земля». Возникает чувство, что всем этим он (человек) словно коконом обволакивается, изолируется от Мироздания, чтобы одним из «завтра», когда оболочка вконец протухнет, попробовать вновь начать всё «с чистого листа».

И это «круговое хождение» вызывает не только томящее, тревожное чувство обреченности на бесконечные варианты повторений, но и пробуждает ощущение, что где-то, совсем рядом, в одном только крохотном шаге существует выход на другую, большую, а значит почти

новую орбиту движения. Что же мешает обществу сделать этот шаг и обрести воистину новое? Мешает только лишь одно существенное обстоятельство - доминанта лицемерия в человеческой природе. Все мы, есть существа, думающие об одном, озвучивающие другое, делающие третье и только пока окончательно нерудиментированная совесть препятствует неминуемому расчеловечиванию нас. Впрочем, довольно общих рассуждений, поторопимся перейти к доказательствам и примерам. Сразу оговорюсь, что не ставлю себе задачей рассказывать, о чем-либо и ком-либо из нынешнего и тем более беззащитного прошлого в критическом, неприглядном свете. Считаю,- пустая это затея, к тому же и без моего участия «достойно» воплощаемая почти ежеминутно. - Не согласны? Не верите?! Да что Вы!? Бог с вами!? Прислушайтесь, внимательнее посмотрите вокруг, возможно кто-то рядом, или именно вы сами, в это мгновение рабствуете в осуждении действующих лиц и явлений окружающего. Предчувствую, что и мне по греховности своей тоже «не избежать кары сей». Не уберегут меня благие намерения, потому как самонадеянно взялся рассуждать о превеликом деле из жизни нашей.

**«И вдруг пошла во всём крае суматоха. Кому горе, а «мерзавцам» радость».<sup>1</sup>**

Живу в селе Полянском Полянского сельсовета. Кроме роскошной, свойственной провинциальному Черноземью природы, да многотрудных судеб людских, нет в этом селе и сельсовете ничего особо примечательного. Всё, что создавалось прежде старательно истреблено, уничтожено и предано забвению, а новому достойному, уж нету, совсем не осталось сил появиться. Последние коренные жители сельсовета с настороженностью, недоверием и затаенным страхом смотрят на происходящее вокруг. Как на тучу грозовую с вопросом глядят: - «Что несёт? Тихий живительный дождь, аль град всесокрушающий?». Привычно старательно, на износ, работают они по хозяйству, в огородах, с упоением отдаются просмотру многочисленных телесериалов, да по старинке новости последние обсуждают, все больше о том кто с кем поссорился, кого в больницу свезли, а кого на погост. Одним словом: - «Живут, хлеб жуют». Народ этот по привычке выживать при любой власти, правда, на чиновничий окрик уже не вздрагивает, но по старинке и не ропщет, знает всё одно ему непременно обманутым быть. Прекрасно понимает, что всякая власть его «за Иванушку дурака держит». Но мы то, уважаемый читатель знаем, что он не таковой, что он «сам себе на уме». Народ у нас на редкость ко всему «адаптированный», на зависть другим видит и понимает всё точно, трезво (не удивляйтесь, да, именно трезво) и по-

житейски просто. Главная жизнь народа сего протекает за стенами скромных, а чаще «совсем уж скромных, скромных...» жилищ, в большинстве своём в давние годы строенных. Жизнь «от первого лица» протекает «за заборами высокими». Потому покидает он двор свой подобно воину осажденной крепости, облачается в доспехи недоверия, вооружается проверенным оружием долготерпения. Многочисленные волхвы, знахари и кудесники от политики «гнули» его во все стороны, гнули, словно прут ивовый, серчали и бранились даже по заморскому, а он знай себе, «не ломается». Через многие беды и страдания приучен сельский люд, что дальше усадебной межи все не его, а общественное, то бишь ничейное. И привык народ этот, прежде русским, смело называемый и к сословию крестьянскому причисляемый, относиться ко всему общественному (подразумевай ничейному) по принципу: - «Так не доставайся ты ни кому». Но вот, что удивительно, при всем том, с первобытной наивностью готовы селяне быть обманутыми, лишь бы «человек хороший» обманывал, лишь бы похвалил и надеждой, верой в завтрашний день одарил. А там будь и правь хоть кто... Лучше конечно, чтоб лицом смазлив, да на красно слово не жаден. Из традиций и обрядов стародавних «уберегли» один только: - «Кто помёр — всяк хвали его не скупись, а кто жив пока, - знай без меры того покрепче поругивай».

Окончательно перебралась молодая жизни кровь из сёл и деревень в города. Для деревни город как был вампиром, так им и остался. Запустение вокруг царит, по непаханным полям леса почали расти, дикий зверь плодиться. Позапрошлой осенью кабаны стада все окрестные луга «перепахали» к деревням без прежнего страха белым днем выходили, а ночами с речной поймы громкое чавканье их доносилось. Запустение. Малолюдье. Грусть и томление в воздухе витают. Что-то вроде возвращения к прежде уже бывшему в этих местах одичанию, в 14-16 веках. Суть одна — разрушение. Отличны только побудительные причины, картинки жизни, а масштабы происходящего почти такие же.

А ведь кажется совсем недавно, лет 20 тому назад, в этих местах еще «кипела жизнь». Чуть засветло торопился на работу колхозный народ, сновала по разбитым дорогам многочисленная техника, окрестная земля вся обрабатывалась и давала неплохие урожаи. Все были при деле, каждому трудоспособному находилась работа по месту его рождения и жительства («где родился, там и пригодился») Еще строились новые производственные объекты, строилось и раздавалось бесплатное жильё. Школа и детский сад не испытывали недостатка в детворе. Какая-то, пусть и небольшая, часть местной молодёжи, обязательно связывала свою будущую жизнь с сельским хозяйством. Поколение постарше не даст соврать, было время, когда часть выпускников сельских школ, несмотря на категорическое родительское

предостережение: - «Мы всю жизнь в деревне грязь месили, ничего кроме работы не зная, так хоть вы-то поживите в городе по-человечески», всё же начинало свою трудовую биографию на ферме или в поле. Но надобно признать, что корень нынешнего разорения, в том «благодатном», ещё не предвещавшем совсем худого, прошлом.

Всё в нашей деревне затевалось не с устройства «жизни по-человечески», а намеренно с революционного, корчагинского культа самопожертвования в облике отдельных лиц, или даже целых «сводных комсомольско-молодёжных отрядов». Прямо с выпускных балов показательно «уводили» их на колхозную «передовую», а спустя время многие из них стремглав «бежали», вливаясь в тот самый пресловутый «бурный отток молодых из деревни». Быстро приходило понимание — «самое главное жить по-человечески» и не многие соглашались отсрочивать на неопределённое время это «самое главное». Потом и вовсе к власти пришли перемётчики и с мазохистским рвением принялись за «дело» тотального разрушения. Новая революция и очередное «движение по кругу».



## Глава 1.

**«Бывают такие случаи. Придёшь совсем в постороннее место, встретишь совсем посторонних людей, ничего не ждёшь, не подозреваешь, и вдруг в ушах раздаются какие-то звуки, напоминающие, что где-то варится какая-то каша, в расхлебании которой ты рано или поздно, но, несомненно, должен будешь принять участие...».<sup>1</sup>**

А вот теперь, уважаемый читатель, приступаю к изложению основной части повествования, которая, на мой взгляд, замечательно иллюстрирует отмеченное выше беспрестанное «хождение по кругу». При должном внимании не трудно будет заметить, как повторяются во времени основные идеи, стремления и деяния человеческие. Надеюсь, не останется не замеченным, как очередной «поворотный» выбор, в сущности своей ограничивается прежде уже испробованным на практике. И только огромная косметическая вариативность смыслового содержания «старого», позволяет ему, спустя какое-то время «воскресать» с объявлением «нового» имени. «Воскресать» и бесконечно «питать» востребованный самообман.

Уважаемый читатель, есть намерение поговорить о сельской школе. Внутреннее желание поделится «своим» о сельской школе и о ближайшем к ней «тесном» «орбитальном пространстве». Причём рассказать на примерах из прошлого и настоящего образовательной

деятельности в Полянской округе. Сразу оговорюсь, что любопытствующий читатель нигде не найдёт упоминания о такой округе. Нет её ни на топографических картах, ни в административных справочниках России. В придуманное мною название: «Полянская округа», для удобства изложения объединено всё, что в разной степени территориально и исторически связано с современным официальным названием - «Полянский сельский совет, Курского района, Курской области»<sup>2</sup>.

Дабы сразу же придать некоторую «основательность» (и не только) затеваемого мною «разговора», начну с напоминания смыслового значения самого термина «школа». Прошу сравнить приводимые ниже трактовки из разных отечественных словарей. Изначально:

«ШКОЛА - это слово восходит к древнегреческой основе, которая оставила след почти во всех европейских языках (ecole – во французском, Schule – в немецком, school – в английском); греческое слово имело значение "свободное время, досуг", но заимствованное латинским слово schola уже используется в значении "школа".<sup>3</sup>

«ШКОЛА - укр. школа, блр. школа, др.-русс. школа "училище" (начиная с 1388 г.; см. Срезн. III, 1598 и сл.), чеш., слов. skola, польск. szkoła. Заимств. через польск. из лат. schola от греч. "досуг", букв. "задержка, занятие в свободные часы, чтение, лекция, школа"<sup>3</sup>.

В дальнейшем смысловое значение слова «школа» ширилось, точнее даже пухло, стараясь под любым предлогом удержаться «в родовой оболочке».

«ШКОЛА, (лат. schola, от греч. schole)..1) учебно-воспитательное учреждение. Содержится на средства государства или частных лиц и обществ. По характеру сообщаемых знаний делятся на общеобразовательные и профессиональные (специальные); по уровню даваемого образования - на начальные, неполные средние, средние, высшие; по полу учащихся - на мужские, женские, совместного обучения; по отношению к религии - на светские и религиозные (конфессиональные). В современном мире школа играет определяющую роль в осуществлении права личности на образование...».<sup>3</sup>

(Существует ещё так называемая «нетрадиционная экспериментальная» школа, проповедуемая и с переменным успехом внедряемая её корифеем М.П. Щетининым)<sup>113</sup>

Упоминание о «сельской школе» обнаруживается лишь в толковом словаре Ушакова. Между тем, «особенностью развития сети общего образования» например, нашей Курской области является то, что «подавляющее большинство школ (84%) являются сельскими». <sup>4</sup>

Днём рождения школьного образования в Курском уезде можно считать 1 марта 1862 г. Документальное свидетельство тому гласит: «22 марта 1862 г. Господину Начальнику Курской губернии. Вследствие отношения Вашего Превосходительства от 27 февраля за №

240, имею честь препроводить при сём к Вам ведомость о сельских школах открытых 1 марта сего года в первом мировом участке Курского уезда (открыто три школы, всего 59 учащихся, все мальчики)... Школы находятся при волостных правлениях: Петропавловском, Колоденском, Чермошнянском. Открыты по приговорам волостных сходов, утверждённым губернским по крестьянским делам присутствием. Преподаватели в оных приходские священники... Мировой посредник Курского уезда Курносков».<sup>112</sup>

Сведения из ведомости «о сельских школах, открытых для вышедших из крепостной зависимости крестьян Курской губернии»  
(на 1 марта 1862 г.).<sup>112</sup>

| п/№    | Уезд            | Количество школ | Всего учащихся в них | в том числе: |         |
|--------|-----------------|-----------------|----------------------|--------------|---------|
|        |                 |                 |                      | мальчиков    | девочек |
| 1      | Рыльский        | 3               | 237                  | 225          | 12      |
| 2      | Путивльский     | 2               | 86                   | 86           | 0       |
| 3      | Старооскольский | 1               | 12                   | 12           | 0       |
| 4      | Новооскольский  | 1               | 30                   | 28           | 2       |
| 5      | Львовский       | 11              | 364                  | 358          | 6       |
| 6      | Грайворонский   | 1               | 110                  | 110          | 0       |
| 7      | Белгородский    | 5               | 49                   | 41           | 8       |
| 8      | Дмитриевский    | 15              | 343                  | 343          | 0       |
| 9      | Курский         | 3               | 59                   | 59           | 0       |
| Итого: |                 | 42              | 1290                 | 1262         | 28      |

Первые школы в Полянской округе появились только в конце 19 века. Были они церковно-приходскими: в селе Орехово (Пименово) при Введенском храме открыта в 1882 г.; в селе Полянском при Воскресенском храме открыта в 1884 г.; в селе Жердево при Дмитриевском храме открыта в 1883 г.<sup>5</sup> С началом 20 века обрели жизнь и земские школы: Жеребцовская, Анпилоговская, Лукинская. А в годы советской власти, к ним добавились: Тутовская, Саморядовская, Жилиевская, 2-я Лукинская начальные школы.<sup>6</sup>

В 1909 г. в Курском уезде было только одних земских 74 школы (без учёта церковно-приходских).

Сведения о количестве земских школ в Курском уезде. 1900— 1909 г.г.<sup>7</sup>

| п/№ | Учебный год | Количество школ |
|-----|-------------|-----------------|
| 1   | 1900 - 1901 | 46              |
| 2   | 1901 - 1902 | 51              |
| 3   | 1902 - 1903 | 61              |

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 4 | 1903 - 1904 | 67 |
| 5 | 1904 - 1905 | 68 |
| 6 | 1905 - 1906 | 71 |
| 7 | 1906 - 1907 | 73 |
| 8 | 1907 - 1908 | 74 |
| 9 | 1908 - 1909 | 74 |

В этих 74 земских школах уезда обучалось 5390 учащихся (только 2.85% от общего числа жителей), в том числе 4103 мальчика и 1287 девочек. (В 1906г всего жителей в Курском уезде было 189 236 человек; площадь уезда 2892, 8 кв. вёрст, в среднем на 1 кв. версту проживало 65 человек).<sup>7</sup> Деятельность школ поддерживалась, как принято в наше время говорить: «на минимальном прожиточном уровне» и ниже, причём заботились о них не только церковь и земство, но и местное дворянство. У каждой школы был свой попечитель (попечительница). Например, попечителями (попечительницами) земских школ Полянской округи были: Жеребцовской школы – дворянка Ольга Петровна Кушелева (учитель - девица Попова Валентина Ивановна, окончила Курскую гимназию, законоучитель – священник Иоанн Иванов); Анпилоговской школы — дворянка Наталья Николаевна Моисеева (учитель – дворянка, девица Соколовская Анна Фёдоровна, окончила Курскую гимназию, она же была и законоучителем); Лукинской школы - дворянин Севастьян Севастьянович Романовский (учитель - вдова Скопина Александра Алексеевна, окончила С. Петербургское «женское реальное училище», законоучитель - священник Михаил Пузанов).<sup>7,8</sup> Каковой была роль попечителей школ в тот период? Многочисленные документальные и литературные источники рассказывают нам о том, что роль эта сводилась не только в материальной поддержке, но часто попечитель и инициатор самой организации и постройки школы в селе были в одном лице. Груз попечительства, в тогдашних условиях торжества невежества в деревне, был уж точно тяжёлой ношей. В качестве иллюстративного примера приведу отрывок из рассказа А.П.Чехова. «В конце марта Машу, по ее желанию, назначили попечительницей Куриловской школы, а в начале апреля мы три раза собирали сход и убеждали крестьян, что их школа тесна и стара и что необходимо строить новую. Приезжали член земской управы и инспектор народных училищ и тоже убеждали. После каждого схода нас окружали и просили на ведро водки; нам было жарко в толпе, мы скоро утомлялись и возвращались домой недовольные и немного сконфуженные. В конце концов, мужики отвели под школу землю и обязались доставить из города на своих лошадях весь строительный материал. И как только управились с яровыми, в первое же воскресенье из Куриловки и Дубечни пошли подводы за кирпичом для фундамента. Выехали чуть свет на заре, а

возвратились поздно вечером; мужики были пьяны и говорили, что замучились».<sup>9</sup>

Количество учащихся в земских школах Полянской округи было следующим:<sup>7,8</sup>

| п/№ | Названия земских школ | Количество учащихся |                 |                   |             |         |
|-----|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------|---------|
|     |                       | 1907 – 1908 уч.г.   | 1908 1909 уч.г. | 1909 – 1910 уч.г. |             |         |
|     |                       |                     |                 | всего             | В том числе |         |
|     |                       |                     |                 |                   | мальчиков   | девочек |
| 1   | Жеребцовская          | 40                  | 52              | 66                | 48          | 18      |
| 2   | Анпилоговская         | 0                   | 35              | 52                | 39          | 13      |
| 3   | Лукинская             | 45                  | 37              | 34                | 16          | 18      |
|     | Итого:                | 85                  | 124             | 152               | 103         | 49      |

Как видим, количество учащихся в каждой из трех школ колебалось в пределах полусотни. Сегодня эти школы обозвали бы «не перспективными» и «малокомплектными». Но тогда не упускали из виду главного: - школа в деревне не только место получения образовательных знаний, умений и навыков, это еще и важнейший огонёк культуры и общей просветительской деятельности. Своего рода малый, но надёжный мосток для жителя каждой отдельной деревни в большой окружающий мир. Важно, что не только не разрывалась связь во времени приобретения первых школьных познаний и отчим домом, но более того всё становилось общим, единым, почти семейным делом, процессом. Учителя и родители были друг у друга почти ежедневно на виду, о большем контакте семья - школа и вообразить не возможно. Жизнь школы и жизнь деревни переплетались, вливались друг в друга, образуя сверх продуктивную образовательную, но важнее всего, уникальную воспитательную систему. Нравственные нормы и традиции крестьянской жизни гармонично дополняли образовательно-воспитательную деятельность школы. А школа, в свою очередь, ненавязчиво несла «цивилизацию» в крестьянские избы. Предполагаю, что никому из тогдашних чиновников и в голову не приходило, что образование и воспитание возрастающего поколения можно увязывать с текущей экономической оправданностью. Это сегодня открыто провозглашено: «Цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне».<sup>10</sup> Цель важная, спору нет, хоть и отдаёт запахом угодливого и чрезмерного самобичевания. Но как же собираются достигнуть заявленной цели? Наверное, в этой самой «среднесрочной перспективе» в российском образовании создадут условия подобные «мировому уровню»? Ага, разогнались! Вот вам, фигурки! Нате ко, выкусите! Оказывается всё

очень просто и привычно сердито: - «Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки».<sup>10</sup>

А чего стоят заявленные задачи «повышения инвестиционной привлекательности сферы образования» и «формирования эффективного рынка образовательных услуг...».<sup>10</sup> Вдумайтесь - «эффективный рынок образовательных услуг»... Это про что? Прежде, в «тёмном» 19 веке, также понимали, что образование «накладная для кармана штука», но об «оптимальном соотношении затрат и качества в сфере образования» говорить ещё «стыдились», всё больше о людях говорили. Это потом пришли «укрупнители», позакрывавшие даже начальные школы в деревнях. Это и их «трусами» посеяно, а ныне буйно взросло, пренебрежительное, уничижительное отношение к деревне, к деревенскому жителю. Закрывалась школа и начинала угасать деревня, ибо в новое время никто не хотел жить там, где даже начальной школе постановили не быть. Пагубность подобной политики наглядно продемонстрирована на примерах тысяч погубленных деревень и сёл России. Но даже эта орущая очевидность не открыла глаз очередным реформаторам.

Село Жердево, наверное, самое древнее из сёл в Полянской округе. Уже к середине 17 века в этом селе была своя церковь.<sup>5,11</sup> Места вокруг красивые и благодатные для жизни русского человека, потому из века в век Жердево только прирастало людьми. В 1882 г. в 57 крестьянских дворах жило 230 чел.,<sup>12</sup> в 1908 г. - 353 чел.,<sup>13</sup> 1918 г. – 330 чел. (в том числе детей – 142 души),<sup>16</sup> 1921 г. – 390 чел.,<sup>14</sup> в 1922 г. в Жердевской школе училось 75 детей,<sup>15</sup> в 1926 г. – 84 крестьянских двора и более 400 жителей,<sup>17</sup> 1928 г. – 81 хозяйство, 488 человек.<sup>22</sup> Село Жердево с достоинством пережило все революции, эпидемии, коллективизацию, голод, репрессии, войны. В 1962 г. в селе проживало 415 человек, в том числе 132 ребёнка в возрасте 16 лет и моложе.<sup>18</sup> Но в дальнейшем «блага цивилизации» всё дальше и дальше «убегали» от села и, в конце концов «мудрые начальники» приговорили его к так называемой не перспективности. В конце 70-х годов закрыли Жердевскую начальную школу, тем самым принудили родителей отправлять своих детей за 5 км. в Лукинскую, а потом в такую же не близкую Гнездиловскую школы. Думали ли властные выдумщики, сидя в тиши своих тёплых кабинетов об этих детях, вынужденных расплачиваться за их административное негодяйство? В любую погоду отмеряла ребятня свои вынужденные километры, тонкой вереницей, след в след, шагая в школу и обратно. Нет, конечно. Не думали. Не до таких «мелочей» «командирам» было. Страшнее всех вместе взятых бедствий и войн оказалось чиновничье равнодушие сокрытое непробиваемой личиной прагматизма. На 1 января 1980 г. в селе Жердево проживало уже только 183 души.<sup>21</sup> К 1982 г. численность жителей с. Жердево, в сравнении с

уровнем начала 60-х годов, сократилась более чем на половину (158 чел.), детей в возрасте 16 лет и моложе оставалось только 20 человек.<sup>19</sup> В 90-е годы в селе закрыли даже единственный магазин. Фантазия «новых» устроителей жизни, оказалась ещё более изощрённой и в своём «социально ориентированном» развитии не дошла разве что до применения огнемёта. На первое января 2009 г. в с. Жердево числилось 37 жителей, на 1 января 2011 г. только 23 человека.<sup>20</sup>

Укрупняли, «сгоняли» всех в одно более «выгодное», более «достойное» место («где уж точно есть, чему научиться», «где кадры все как на подбор»). Шло время. Потом оказывалось что и там, «на новом месте», дела худо шли, опять «уводили» школу «где все как нужно». И так «допутешествовались» до нынешних дней, когда сторонники окончательного опустынивания деревни, воплощают идею «базовых школ», «круто берутся за дело» и вновь намерены закрывать, укрупнять и перемещать. Нынешние «сверх верные документы» ледяным, словно потусторонним «голосом» провозглашают: «...поступающие в систему образования ресурсы используются неэффективно. Существующая система образования характеризуется нерациональной организацией сети образовательных учреждений с устаревшей материально-технической и информационной базой. Кадровый состав системы образования не отвечает современным требованиям».<sup>10</sup> Прошу обратить внимание на следующее: с одной стороны - «поступающие в систему образования ресурсы используются неэффективно», а с другой - образовательные учреждения «с устаревшей материально-технической базой», то есть какие-то «поступающие ресурсы» используются, но не на материально-техническую базу (призадумайтесь куда?). По-моему это всё одно, что пинать нищего ногой и при этом наставляющее приговаривать: «А ты, братец, ресурсы используешь не эффективно!». Это уже граничит с кабинетным бредом и верхом цинизма. А как вам фраза: «кадровый состав системы образования не отвечает современным требованиям». Вот так разом, бац и всё тут; учите, занимаетесь воспитанием, хлопочите, выдумываете, пытаетесь «кашу из топора сварить», а вам за всё - Динозавры вы и только! Вся существующая система образования обвиняется в «негибкости, инертности, слабой реакции на внешние факторы».<sup>10</sup> Не терпится воскликнуть: - «А судьи то кто?!». Кто вы «гибкие» наши, «не инерционные» и с завидной «реакцией на внешние факторы»? Кто вы, лихо забравшиеся в Зевсово кресло? А вы, не порождение ли, этой самой «системы образования»? Конечно да. Выдают вас способы и манеры, которыми вы собираетесь осуществлять своё «очень новое». Всё тот же «революционный» приём безальтернативности: много шума и преднамеренная выдача желаемого за действительное.

Исподволь, но настырно, предлагается возить детвору за десятки километров в любую погоду в своеобразные образовательные оазисы.

После десятка лет деятельного безразличия к образованию, неожиданно наступило «просветление», и, не долго думая, суетливо «изобрели» старое — «переход к новому уровню образования».<sup>10</sup> Только теперь уже всё «на основе информационных технологий (оснащение школ персональными компьютерами, подключение их к сети Интернет, создание системы федеральных образовательных порталов, разработка электронных образовательных продуктов, переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий)».<sup>10</sup> Тут же, разбуженные и по-новому «заколдованные» чиновники стали требовать подробного отчёта: - Кто, сколько и зачем «сходил» в Интернет? И не могли, только попробуй послушаться. Для всего развитого мира Интернет что газетка повседневная, а у нас, поди же ты, вокруг этого почти всё главное в образовании «закручивается», ещё малость и за «великое достижение современности» станем выдавать пяток компьютеров в зарешённом классе убогой сельской школы. Сегодня узаконено рассуждать приблизительно так: - «Чего распыляться, корпеть над какой-то там захудалой деревенской школкой! Деньги рационально надо использовать и опять же управлять, контролировать завсегда сподручнее. Надо в определенных местах создать (или использовать уже имеющиеся) «суперсовременные» условия для обучения детворы и туда их всех из окрестных мест свозить. «Со знанием дела» уверяют: - «Мы туда всего навезём и предоставим: на каждую ученическую руку по компьютеру, на каждый глаз по интерактивной доске, на каждое ухо по музыкальному центру». Вон оно как всё будет «замечательно». Как говорится - «ешь не хочу», ... прошу прощения - «учись не хочу» (что то вроде прежнего: «эффективного использования производственных мощностей», «интенсификации», «концентрации», с вполне возможным будущим - «образовательный холдинг»). То есть объект обучения вторичен, и образовательная услуга со всеми подобающими условиями движется не к нему, а он к ней. А теперь скажите: - Кто из деревенской детворы, разбуженный спозаранку, по потемкам, в дождь, грязь, мороз, метель и пр., отправленный автобусом в «цивилизованное место», где есть «настоящая» школа (подле которой «счастливые люди» живут), кто из них захочет связать свою будущую жизнь с деревней, удел которой пустота, одиночество, старость? Такой ребёнок очень рано поймет, что «земля его безлюдна и пуста», недостойна даже самого первого и необходимого. Поколение 21 века, только словами о любви к «родной и горемычной земле» на месте не удержать.

## Глава 2.

**« - Смотри, Федя, - молвил Иван, укладываясь и позёвывая: - во все стороны сколько простору! Всем место есть, а нам...».**<sup>23</sup>

В 1982 г. на территории молодого посёлка с. Полянского, была открыта вновь выстроенная, современная по тем временам, общеобразовательная средняя школа. Все же имевшиеся на тот период школы, в границах Полянского сельсовета, были закрыты. «Умерщвлены» четырехлетние школы: Полянская, Лукинская; восьмилетние школы: Анпилоговская, Тутовская и средняя Жеребцовская школа.<sup>24</sup> Причем здания этих школ, по каким-то не понятным, непостижимым, предположительно «сакральным» законам тут же оказались бесхозными. Ритуал избавления от них, с полным их уничтожением, был произведен в кратчайшие сроки и с завидной настойчивостью. «Работали» так рьяно, что сегодня на месте этих школ с большим трудом можно найти разве что осколок кирпича от фундамента.

Дорог с твёрдым покрытием, кроме единственной дороги, которая вела до молочно-товарного комплекса и нового посёлка, в тот период в Полянской округе не было. Существовавшие грунтовые дороги, в непогоду покорялись только тракторам, вездеходам и конно-гужевому транспорту. К моменту открытия Полянской школы в отдалённых деревнях было уже мало молодёжи. Школы «умирали», потому, что «старели» и «чахли» деревни. Тут бы, как говориться, «хоть малость подмогнуть» деревне, а нет, её закрытием школы «добивали в самое темя».

Кирпичное, двухэтажное здание новой школы по проекту было рассчитано на 16 классных кабинетов, 624 учащихся, с пришкольным интернатом на 120 мест (библиотека и актовый зал на 160 мест). Кроме того, при школе построили помещения: для мастерской по обработке металлов на 20 рабочих мест, мастерской по обработке древесины тоже на 20 рабочих мест, кабинет домоводства, спортивный зал площадью 12 м. х 18 м., столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Школьное здание соединялось с интернатом крытым переходом, который одновременно являлся оранжереей площадью 500 кв.м.<sup>24</sup> Расстояние от различных населённых пунктов Полянского сельсовета до новой школы следующее:

| п/№ | Населённый пункт | Расстояние от школы, км. |
|-----|------------------|--------------------------|
| 1   | С. Пименово      | 8                        |
| 2   | Д. Хардиково     | 7.5                      |

|    |                           |       |
|----|---------------------------|-------|
| 3  | Д. Туово                  | 8     |
| 4  | Д. Саморядово             | 5     |
| 5  | Д. Жилыево                | 3.5   |
| 6  | С. Жердево                | 9     |
| 7  | Д. Жеребцово              | 5     |
| 8  | Д. Анпилогово             | 3     |
| 9  | Д. Малое Лукино           | 4     |
| 10 | Д. Большое Лукино         | 5     |
| 11 | Д. Нартово                | 3     |
| 12 | С. Полянское              | 0 - 2 |
| 13 | Д. Духовец(Моковский с/с) | 9     |

Детей из всех окрестных деревень в новую школу свозили и развозили автотранспортом местного колхоза «Новая жизнь», а учащиеся из самых отдаленных пунктов: с. Жердево и д. Духовец (Моковский сельсовет) жили в пришкольном интернате. Резиновые сапоги были основной обувью школьника. Коренному городскому жителю трудно себе представить просёлочную дорогу в непогоду. Почти невозможно ему вообразить глубокие («по брюхо»), наполненные сметанообразной грязью колеи в несколько рядов, ползущую по ним с надрывным «плачем» и бросаемую из стороны в сторону «чумазую» машину с кузовом битком набитым вымокшими людьми, в том числе и школьниками. И так из года в год.

Необходимо заметить, что в советское время своего рода попечителями сельских школ были ближайшие к ним колхозы (совхозы). Правления колхозов при поддержке парторганизаций всегда оказывали действенную, в том числе и какую-то материальную помощь «своим» школам. Одновременно школьники в период практик и каникул принимали самое активное участие в сельскохозяйственных работах.

Время шло. И наступило время очередных огромных, несбыточных надежд. Разрушена великая держава, отвержена и проклята прежняя идеология, всё с намерением двигаться только «вперёд», предательски опрокинулось в самое донное «назад». Общество раскололось: одни хотели «старого порядка» - ибо он для них был выгоден, другие страстно держались «нового беспорядка», - ибо он уже им выгоден. Прорвавшиеся к власти «де...» и прочие «...краты», стали доказывать, что именно им «надобно быть сильными и богатыми в утешение слабым и бедным». Оказавшееся в нужде большинство стали «доказательно» уверять в несомненной пользе голода. В Полянской округе перестал существовать колхоз «Новая жизнь», всё материальное, напоминающее, что он когда-то был, словно невиданной силы ураганом было стерто с лица земли.<sup>25</sup> Всё, создаваемое десятилетиями упорного труда, теперь закрывалось, продавалось, разрушалось. Идеология Остапа Бендера стала самой востребованной.

Не прошло и десяти лет эксплуатации новой Полянской средней школы, как она перешла в разряд аварийных. В результате неравномерной осадки фундамента, в несущих стенах образовались трещины. Авторитетной комиссией третья часть здания была признана аварийной и запрещена к эксплуатации. Пошёл уже второй десяток лет, как в школе нет актового и спортивного залов, нет столовой.

Количество учащихся с каждым годом всё уменьшалось и уменьшалось, как уменьшалось и количество жителей Полянского сельсовета. В наши дни школа не насчитывает и полторы сотни своих подопечных. А могло ли быть иначе, ведь состояние школы, это своего рода «лакмусовая бумага» социального благополучия любой конкретно взятой местности. Хотите узнать каковы условия и уровень жизни где-либо, - не тратьте зря времени на поиски информации, а идите прямо в школу и, познакомившись с ней, вы найдёте ответы на все вопросы.

Всякого лиха вдоволь выпало в эти годы на долю единственной и последней в Полянском сельсовете школы, но пока речь поведём не об этом.

Сохранившиеся документы говорят о том, что полвека тому назад школы Полянской округи были переполнены детьми. Например, в 1952-1953 учебном году только в одной Жеребцовской средней школе обучалось 569 человек. Почти в каждом классе были параллели, занятия проводились в две смены.<sup>24</sup> А ведь в этот же период на современной территории Полянского сельсовета было ещё три начальных и две семилетних школы.

Послевоенная школьная молодёжь, это учащиеся особого рода. Разруха, голод, бедность, безотцовщина, во многом определяли поведение и нравы школьников конца 40-х, начала 50-х годов прошлого века. Поражает большое количество второгодников. Например, в Жеребцовской школе по итогам 1946 — 1947 учебного года из 313 учащихся «оставлено на повторный курс обучения» 43 человека; по итогам за 1952-1953 учебный год из 569 учащихся оставлено «на второй год» 118 и совсем исключено из школы 14 человек.<sup>24</sup> Рассказывая о событиях и людях первого послевоенного десятилетия, надо хорошо представлять невероятно трудные условия жизни той поры. Страшный голод в 1946 и в 1947 годах, от которого спасались всем, имевшим хотя бы малейшие признаки съедобности. Колхозники получали так называемую «Сталинскую помощь» в виде небольшого количества зерна (часто ржи или овса). Многие дети пропускали занятия в школе только по причине отсутствия одежды и обуви. В этой связи вспомнился мне рассказ одного жителя деревни Дряблово.<sup>26</sup> Из «картинок» своего детства, он также припомнил одну о том, как зимой приходилось не редко сидеть в хате потому, что не было тёплой одежды и тёплой обуви. В маленькое окошко мальчишка наблюдал за «счастливчиками» катавшимися с ледяной горы устроенной буквально в нескольких метрах

от двери его хаты. Правда, в отсутствие матери, сидел он так, с завистью поглядывая на ребят, совсем недолго, а начинал «вытворять» следующее. Залезал на печку, водружал ступни на самое прогретое место, и когда чувствовал, что пяткам нестерпимо «горячо», спрыгивал на земляной пол, босиком выскакивал на улицу, быстро скатывался с ледяной горы и пуганым зайцем мчался опять в хату на спасительную печь. И так повторял раз за разом, пока не замечал возвращавшейся с колхозных работ матери, или она сама не заставала его врасплох. Рассказывал он, что и древнюю крестьянскую обувь «лапти», многим выпало поносить вплоть до первой половины 50-х годов. Их (лапти) сумели даже «усовершенствовать» - в подошву стали вплетать резиновую ленту, изготавливаемую из негодных автопокрышек. Продолжительность «эксплуатации» таких лаптей значительно увеличивалась.

В первые послевоенные годы школе не хватало самого необходимого: учебников, тетрадей... Ученики зачастую писали чернилами из печной сажи на полях и свободном межстрочном пространстве газет. Но даже в этих условиях у большинства детворы не угасало искреннее стремление к знаниям и получению образования. Была гарантированная, стопроцентная потребность в образованной молодёжи. Наличие хорошего образования непременно давало перспективу общественной нужности. Поэтому, когда смотришь на школьные фотографии тех лет, то, прежде всего невольно обращаешь внимание на живые, одухотворённые, по-особому счастливые лица детей. Сидит ли головастая малышня, сложив ручонки на коленях, поджатых под себя ног, или стоят крепкие ребята и красавицы девчонки уже из старших классов – все они как будто светятся уверенностью в своём счастливом будущем. Именно школа давала им «путёвку в большую жизнь». Выпускники Жеребцовской средней школы «шли» в рабочие всех специальностей, инженеры, врачи, лётчики, учителя, в колхозники и специалисты сельского хозяйства, военные, «шли» во многие другие необходимые здоровому обществу профессии. А сегодня?...

4 августа 1950 г. выходит приказ Стрелецкого РайОНО «О неудовлетворительной подготовке учащихся...»: «Школы района находятся накануне осенних экзаменов. В результате истекшего 1949/1950 учебного года из 9299 учащихся на конец года, 950 учащихся получили экзамен на осень, что составляет 10.2% , по сравнению с 1948/1949 учебным годом на 1.9% больше (950 из 9299) (786 из 9397)... не чувствуется ответственность учителей за работу с неуспевающими учащимися».<sup>27</sup>

Повсеместно положение с дисциплиной учащихся в школах было настолько серьёзным, что в 1953 г. вышел специальный приказ министра просвещения «Об укреплении дисциплины в школе».<sup>24</sup> За что же и за какие провинности в те годы «прогоняли» ученика из школы. Приведу несколько примеров из сохранившихся документальных материалов.

В 1953 г. «за грубое нарушение «Правил для учащихся»» был исключён из Жеребцовской школы ученик 6 класса - С... Он «третьего октября за злостное и систематическое нарушение «Правил...» внутри школы, за пьянство во время религиозного праздника и оскорбление завуча школы ... был переведён в 6-й класс «Г». Но и эта мера имела своё действие два-три дня. Освоившись в новой обстановке С... продолжал злостно нарушать дисциплину, систематически опаздывал на уроки... и с шумом врываясь в класс, нарушал ход урока. Домашних заданий совершенно не выполнял, на уроках не слушал объяснений и, вместо книг и тетрадей, носил в школу рогатки, палки и ножи. Во время уроков С... совершенно не признавал правил для учащихся, вскакивал с места, кричал, рвал тетради, бросал книги на середину класса, в журнале поведения с 17 по 24 октября записан семь раз, удалялся из класса шесть. Он старался дезорганизовать работу класса, отдавал другим учащимся приказания, противоречащие приказаниям учителя, и в случае не подчинения грозил кулачной расправой. На замечания учителя не реагировал, приказаниям не подчинялся. С ... не бывал дома, хотя родители и давали обещание следить за его поведением вне школы, за выполнением домашних заданий. Он бегал по улице, мешал в школе во время занятий второй смены, ходил в соседнюю деревню на вечеринки, которые продолжались за полночь. За месяц пребывания в шестом классе «Г» получил по пяти основным предметам оценку - 2».<sup>24</sup>

Дабы читатель по доброте душевной не подумал, что вышеприведенный пример является чем-то исключительным, позволю себе привести в некотором сокращении следующий, из документов всё того же 1953 г.

«Ученика 7 «В» класса - В..., 1936 г. рождения исключить из школы сроком на один год за ниже следующее: на протяжении всех лет обучения... имел снижение оценок по поведению за грубые нарушения «Правил для учащихся». Он опаздывал на уроки, не носил ученические принадлежности, не учил уроки дома, ругался неприличными словами, избивал девочек, на уроках баловался, не выполнял требования учителей, грубил им, мешал работать учащимся, проявлял гонения на лучших учеников. В... неоднократно вызывался на УчКом, дважды на педсовет. 21 декабря 1952 г. на классном собрании ученица Н... указала, что В... мешает работать классу, поднимает шум и свист на уроках, отвлекает учащихся от урока, привязал её к парте, так что ученица по вызову учителя не могла выйти из-за парты. Класс вынес решение предупредить В... Если же ..., то класс будет просить об исключении В... из числа учащихся класса. На второй день по пути в школу В... избил ученицу Н..., он нанёс ей удар, очень тяжёлый, по правому глазу, который покрылся синевой и опухолью».<sup>24</sup> Кто-то, прочитав эти строки и вспомнив свои школьные годы, воскликнет: - Нашёл чем удивить?! Всегда и во всякой школе был определённый процент подобных «учащихся». И в наши дни

они наверняка встречаются повсюду, только осовременены в проявлениях хамства и хулиганства и их «запрещено» гнать вон из школы. Конечно, в какой-то степени можно согласиться с подобным высказыванием. Однако сегодня исключить из школы подобных, вышеприведенным примерам «школьников», равносильно расписаться в полной профессиональной несостоятельности всему педагогическому коллективу школы и к тому же наклепать на свои головы «административную грозу». Потому таковых везде предпочитают бережно переводить из класса в класс, с потаённой и трепетной надеждой поскорее «с миром выпустить» из школы. В самых «трудных случаях», все, прекрасно осознавая предстоящий «сизифов труд», старательно имитируют «продуктивную» деятельность учебно-воспитательного триумvirата: родителей (если таковые имеются), школы и милиции. В связи с этим, важно открыто и, прямо сказать, что подобное явление в нашей школе, в большей части является результатом обязательного и всеобщего 7, 8, 9, а ныне и осторожно продекларированного (намерения) всеобщего 11 летнего образования. От всеобщей грамотности, мы ошалело помчались к поголовной «образованности». Но так ли просто всё в этом деле? Не по этой ли причине, сто процентная по всей стране успеваемость учащихся, в последующей жизненной реальности оборачивается полной фикцией? Мы снова выдаём желаемое за действительное. А впрочем, не настаиваю...

### **Глава 3.**

**«Не гони коня кнутом, а гони овсом».**  
(Русская пословица)

С начала 60-х годов молодёжь стала массово уходить из деревни, а количество учащихся в местных школах неуклонно снижаться. В результате через два десятка лет, в первый учебный год в новой и теперь уже единственной на территории сельсовета Полянской средней школе насчитывалось всего 228 учащихся, причём 35% процентов из них были жители с. Полянского (жители центрального посёлка и ближайших к нему окрестностей), из деревень: Анпилогово — 18%, Жеребцово — 10%, Пименово — 6%, Жилыево — 5%, Малое Лукино — 4%, остальных и того меньше (из «чужой» д. Духовец, Маковского сельсовета — 8%).<sup>24</sup> То есть новая современная школа, постепенно становилась школой одного села Полянского. Теперь, когда в большую часть деревень, пусть и с большим опозданием «пришла» дорога с твёрдым покрытием, когда они газифицированы, когда вдвое уменьшившаяся численность населения, наконец, стала «посматривать» в сторону хрупкого равновесия, именно теперь вместо действенной помощи, готовятся нанести по деревне «новенький» удар.

Сегодня вновь возбуждается (и потихоньку реализуется) вопрос о закрытии «малокомплектных», «неперспективных» школ. Вручение «чёрной метки» теперь не исключено и для Полянской общеобразовательной средней школы. Неужели мы будем отброшены к середине 19 века, когда в Полянской округе не было ни одной школы. Ходьба по кругу и только. Но сколько можно отступать, сколько можно пятиться назад? Где та «базовая» школа, которую сможем «удержать», где тот рубеж, который мы предательски не оставим? Когда же примем за неизблемое: - сельский населённый пункт и школа есть единое целое?

Однако, давайте вновь осторожно погрузимся в более давнее прошлое. Притом настроимся, при подходящем случае непременно возвратиться в настоящее, дабы не потерять из виду главного заявленного в нашем повествовании. Думаю, прежде всего, будут интересны любые свидетельства из жизни первых земских школ Курского уезда и Полянской округи, которые в той или иной степени перекликаются с «горячими намерениями» сегодняшних «устроителей» жизни нашей.

Оказывается, что уже в то время ставился и определённым образом решался вопрос об «устройстве горячих завтраков при земских школах Курского уезда». Для этих целей земское собрание ассигновало определённые денежные суммы. «Завтраки устраивались Великим постом и были крайне необходимы, так как домашнее питание большинства учеников было неудовлетворительно и состояло из хлеба и даже одного картофеля, горячего же целыми неделями не ели». Губернским земством «вопрос об устройстве горячих завтраков в школах впервые был поднят врачебным советом в 1901 г. В Курском уезде в 1909 — 1910 учебном году горячие завтраки устраивались уже в 42 школах. В Анпилоговской школе питание в течение 32 дней получали 50 учащихся.<sup>7</sup>

К концу 20 века о питании детей в Полянской средней школе совсем позабыли, однако 4 года назад неожиданно вспомнили, зашумели, затребовали, кулачками по столу застучали – Вынь да положи! Подавай им здоровье сберегающее и развивающее... Районное начальство «расщедрилось», на питание выделило средства из расчёта – детям из так называемых «малообеспеченных семей» 6 руб. на одну душу в день, остальным по 3 руб., спустя год всем без разделения по 4 руб., а с 2011 г. всем аж по 3 руб. на горемычную душу.<sup>30</sup> Правда, теперь за эти деньги ребёнка даже соевой сосиской не накормить, но всё равно благодарственный поясной поклон «милосердной», «заботливой» власти, поди из последнего детям жертвуют. Столовой в школе не было, и в перерыв учащимся приходилось за сотни метров и в любую погоду бегать за «горячим обедом» в «чужое» строение. Ничего, они и к не такому приучены. Ещё раз благодетелям великое спасибо, за то, что сами «скромно» трапезничая и о них, сырых помнят. Опять же, отчёты «победные» восходящим потоком прекрасно подпитывают абсурдную механику современных Органчиков. К февралю 2011 г. очередной новый

директор школы всё же исхитрился открыть в приспособленном (переоборудованном) помещении (в одном из классов начальной школы и бывших двух туалетных комнатах) столовую. Трудновато ему было, но воли, ловкости и проворства хватило, собирал, как говорится, «с миру по нитке», но всё же добился желаемого. На открытие столовой из Курска прибыла важная особа властвующей партии со своими доверенными лицами. С нескрываемой тревогой в глазах рассказывалось выстроенным в ряд детям, учительству и пришедшей на «торжество» группе родителей, что это он, очень хороший дядя, помог приобрести для открываемой столовой и «печь и плошку и ложку» и пр., короче, не будьте дураками – все кто может, голосуйте непременно за него. Говорилось всё «откровенно», с «коммунистической прямоотой», в манере вероятно усвоенной в период пребывания в совсем другой партии. Многие, по опыту прошлых лет, понимали, что после выборов этого дядю увидят разве что в телевизоре, однако, почти всем было приятно, от того что успели «хоть шерсти клок сорвать...». А как же иначе, так оно и положено жить в «век на-на технологий». Ходят слухи, что в центральной Африке и ещё где-то есть племена, которые обзавидовались нам.

Между тем, старожилы нередко вспоминают, что даже в тяжёлые первые послевоенные годы кормление детей в школах горячими обедами было организовано. Например, жительница д. Анпилогово В.В. Трепакова.<sup>31</sup> рассказывала, что добротные, глубокие тарелки расставляли прямо на парты перед сидевшими за ними учениками, раздавали им ложки. Потом из принесённой большой, окутанной паром ёмкости черпали и разливали по тарелкам горячий, наваристый суп, каждому давали кусочек хлеба, после чего полагалось приступать к еде. В то голодное время суп казался ей необычайно вкусным. После обеда вся посуда собиралась и уносилась из класса. Обеды были бесплатными.

В самом начале прошлого века, в сельских школах организовывались и проводились праздники. Например, по Курскому уезду за 1909 г., сообщается об «устроении ёлки в Анпилоговской школе на средства земства». Каждой земской школе «выдавалось по комплекту ёлочных украшений, определённое количество лакомств в бумажных пакетах по числу учеников, книги только ученикам старших отделений. Пакеты с гостинцами раздавались ученикам, а ёлочные украшения возвращались в управу». Программа проведения праздника почти везде была одинакова: «Праздник открывался пением народного гимна, затем ученики читали стихотворения и басни иногда в лицах, пели песни, играли в детские игры, ставились живые картины» «в живых картинах дедушка-Мороз», «иногда появлялся граммофон», «а в заключение раздавались книги и лакомства». В 1909 г. в Курском уезде «праздники ёлки» устраивались в 42, а в 1910 г. уже в 59 земских школах, из них в семи школах «ёлка была устроена на средства попечителей школ». «Школьный праздник ёлки в

деревнях, составляя одно из приятных и разумных развлечений, является светлыми часами отдыха и отрады, вносящими в однообразную жизнь детей много оживления и блеска», ... «праздник ёлки сближает местное население со школою... привлекает в школу такую массу народа, что от духоты лампы и свечи тухнут ... население весьма благодарно земству за устройство ёлки».<sup>7</sup>

Ну как?! А?! Каковы вам фразы: «праздник сближает местное население со школою», «привлекает в школу массу народа». Разрешите спросить: - А кто из сегодняшних «реформаторов» хоть ненароком оговорился, хотя бы намекнул, что сельская школа ещё и «оживляет», «сближает», «привлекает»? Скажите, кого могут «оживить», «сблизить» и «привлечь», безликие («под одну гребёнку»), окутанные компьютерным «дымом» школы-клоны? Русская сельская школа всегда имела своё неповторимое лицо, а главное имела свою душу. Гегемония рационализма, тупого практического расчета окончательно изгонит эту душу вон из школы. А впрочем, возможно именно этого кому-то и хочется?... Кто-то высокомерно и самоуверенно воскликнет: - Деревня?!... Душа?!... Нытьё и никчемный лепет всё это! Всё бывшее и существующее есть хлам, а потому без сожаления долой на слом! Дело школы, где бы она ни была, знай себе «поставляй» требуемый «процент обученности» и всё тут. Тем более что в наше время документально заявлено, о «серьёзном отставании российских школьников от сверстников из индустриально развитых стран в освоении практически значимых научных представлений и навыков».<sup>10</sup> А он нам тут про деревню и школу с душой сказки вправляет. Чушь всё это! У Запада перенимать всё надо!

Господа! Неужели вам не ведомо, что зарубежная западная система образования сама находится в глубочайшем кризисе, мы же безудержно напрашиваемся «разбить лоб их же граблями»? Впрочем, они почти рады «подарить» свои «новшества» всем страстно жаждущим подобного «массажа» лобной кости. Напомню активно симулирующим амнезию первое задание американского президента Д. Кенеди своему ЦРУ: «немедленно скопировать для него систему образования СССР, потому как надо было понять, за счёт чего безграмотная в сравнительно недавнем прошлом страна совершила непостижимый экономический рывок, выиграла войну и стала определяющим фактором в развитии всего мира. Кеннеди не интересовал марксизм-ленинизм, его интересовали результаты». Американский президент «вынужден был создать комиссию конгресса по изучению опыта советской школы». «На английский язык перевели советские школьные и вузовские учебники по математике, физике, биологии, химии и другим предметам; американским школьникам и студентам пришлось переучиваться».<sup>32</sup> Вот оно как?! А вы, уважаемые господа, при завершении второго десятка лет своего бардачного правления, решили пошуметь о «серьёзном отставании российских школьников от сверстников из индустриально развитых

стран...». Ну да ладно, Бог всем судья, а мы, дорогой читатель, вновь внимательно «поглядим» в прошлое.

На рубеже 19-20 веков при каждой земской школе организовывались «ученические библиотеки» (в Курском уезде «имеются при всех школах»). Набор книг по тематике был достаточно разнообразным. Обеспечивалась доступность библиотек, не только для учителей и учащихся, но и для всего грамотного населения ближайшего села, или деревни. «Выдавали книги учителя... в определённые дни и часы, не менее 2-3 раза в неделю, записывались выданные книги в особые заведенные тетради... Кроме учеников, книгами из ученических библиотек пользуются взрослые».<sup>7</sup>

Распределение «ученических библиотек» Курского уезда по количеству книг в них. 1909 г.<sup>7</sup>

| п/№    | Общее количество книг, шт. | Количество библиотек |
|--------|----------------------------|----------------------|
| 1      | До 100 книг                | 1                    |
| 2      | 100 - 200                  | 2                    |
| 3      | 200 - 300                  | 7                    |
| 4      | 300 - 400                  | 35                   |
| 5      | 400 - 500                  | 14                   |
| 6      | 500 - 600                  | 9                    |
| 7      | 600 - 700                  | 6                    |
| 8      | 700 - 800                  | 1                    |
| Итого: |                            | 75                   |

В среднем на одну школу в Курском уезде приходилось 402 книги, на одного учащегося - 5.5.<sup>7</sup> Конечно цифры, «не ахти какие», но для нас важно увидеть саму тенденцию «на заре» активизации образовательной деятельности. Важны цели, задачи, пути и временной промежуток реализации задуманного. Важно заметить в какой пропорции были реальные дела с разукрашенным словоблудием.

Кроме «ученических», в уезде были «бесплатные народные библиотеки»: к 1910 г. «всего в уезде состояло 4 библиотеки-читальни и 16 библиотек» (ближайшая к Полянской округе была в с. Дьяконово). При земских школах «устраивались народные чтения» «на религиозные и светские темы». В 1909/1910 гг. «чтения велись» в 46 школах, в том числе и Жеребцовской школе. «Народные чтения, по словам одного учителя», «служили праздником» для «деревенского обывателя». В 51 уездной земской школе имелись «волшебные фонари» «с спирто-калильными лампами» и с «коллекциями световых картин». При уездной управе был «центральный музей наглядных пособий», из фондов которого любая школа могла получить на определённое время (с последующим возвратом) необходимые демонстрационные пособия.<sup>7</sup>

Рядом со школами устраивались «культурные сады и парки».<sup>7</sup> В наши дни здания старых школ мало где ещё сохранились, но почти везде ещё живы «осколки» тех, когда-то очень красивых пришкольных плодовых садов, липовых и каштановых алей. О былом прошлом ландшафтной великолепии напоминают и одичалые заросли старинной сирени. Сегодня любой житель села Полянского, не задумываясь и в полном спокойствии, выпасает свою бурёнку (со всеми сопутствующими обстоятельствами) у самого порога Полянской школы, привязывает своего телёнка, а то и лошадь на делающем очередную попытку зазеленеть газоне, или прямо за ствол посаженного школьниками деревца. Еженедельные «субботники» по уборке, прилегающей к школе территории, спасают от «нашествия» мусора всего на день или два. На любом виде транспорта, любой желающий может без особой на то надобности, а то и просто по прихоти своей вздыбить дорогу у самых стен школы. Разбить оконное стекло в школе в наши дни сущий пустяк. Такое же отношение к школе и у разновозрастной «откочевавшей» в город молодёжи, которая в поисках «праздника» в выходные дни собирается на безальтернативные дискотеки в соседствующий со школой клуб.

Кстати про клуб. Их (клубов), до пришествия в конце 20 века когорты «великих созидателей», было на территории Полянского сельсовета как минимум пять. В наступившее неокapиталистическое время добротные, кирпичные клубные помещения в деревнях Жеребцово, Анпилогово и селе Полянском с радостью и даже восторгом продали. Желающих купить клуб в селе Пименово не нашлось, потому его «отдали на разграбление и поругание». Остался «востребованным по назначению» только Полянский дом культуры, впрочем, спустя время в д. Жеребцово пришлось клуб «возродить», только теперь уже в старом, деревянном, постройки начала 50-х годов помещении. Время шло, всё призванное материально «обозначивать» присутствие на местах учреждений культуры, своими видом и содержанием надоедливо «клянчило» подаяния, «взывало к совести». Чиновников это лишь возбуждало и они ещё красочнее фантазировали в своих отчётах. Осенью 2010 г., в самый пафосный момент гремящей оратории о «всеобщих модернизации и интенсификации», в Полянском доме культуры отключили отопление. Отключили, объясняя, что платить за отопление нечем и надо одну зиму потерпеть, сэкономить, а потом всё непременно наладится. Музыкальные и танцевальный кружки «прогнали», и их приютила школа. Зато на втором этаже опустевшего клубного здания, в помещении, соседствующем с окоченевшей от холода библиотекой, открыли магазин ритуальных услуг. Теперь директор Полянского дома культуры по совместительству продаёт гробы, венки и прочее скорбно-необходимое людям. Подобного в истории Полянской округи не припоминают даже повидавшие «на своём веку» старожилы. Беспокоит, прежде всего, то, что почти всё местное население относится к этому спокойно, принимает

как должное, всё «в порядке вещей». Поотвыкли от былого, притерпелись видать ко всему, навидались всякого, потому за верное принять они готовы любое указанное. По большому счёту сегодня хоть угольный склад в клубе сделай, не возмутишь, не удивишь пожилого большинства. Сериалы душещипательные и «часы суда» по «каморам» это отнюдь не помешает смотреть, а большего они не ... А вот большее как раз и должно привноситься, настойчиво прививаться, наполняя истинной красотой жизнь нашу. Многие десятилетия терпеливо «культурное, чистое сеялось», а вот теперь оказалось совсем без надобности.

Однако возвратимся к школе. Прежних, «советских попечителей» школ не стало, а новых не нашлось. От «растопыренной» власти школе доставались только обильные обещания и призывы. Школа больше не воспринимается окружающими как «храм образования и культуры». Местные жители, после преднамеренного «убийства» колхоза в большинстве своём лишившиеся работы, с недоверием и некоторой завистью смотрели на учителей (- А им ещё и зарплату платят?!). На селе учитель давно уже не авторитет, потому как существованием своим стал очень походить на древнего предшественника - раба «пайдагоса».<sup>33</sup> Может ли раб, пусть даже и учёный, быть авторитетом в наше время - время узаконенной гегемонии материального. Да и не будет сельскому учителю прощения, за то, что в годы смуты героически «не сложил головы своей», а как все исхитрился выжить: - ухватившись за землю, растил домашний скот, пас, доил коров, заготавливал сено, работал на огородных грядках, торговал на рынке и уставший, с покрасневшим от солнца и ветра лицом, с обветренными, мозолистыми руками приходил на урок и ... и начинал учить. Продолжал учить наперекор всему, «на зло врагам».

Впрочем, и сегодня всем указано спешить на прежний, «победно» пройденный круг. Только взамен робкого утверждения: «Когда-нибудь скоро, уж наконец-то заживём, а если повезёт, то может быть и частью все, возможно, если..., то, как только, так сразу и заживём, наверное...», теперь «обретено» бодренько-боевое, приговором гремящее «железное алиби»: - «Мировой кризис!». И «словом великой правды» мчится во все концы «необъятной Родины», летит поверх крыш мёртвых заводов и фабрик, бережно огибая крыши особняков, величайшее достояние завоёванное годами натужных «перемен»: - «Мировой кризис! Мировой кризис! Мировой кризис!».

Сегодня фраза: «Мировой кризис», стала универсальным щитом властной несостоятельности. Причём, дабы сохранить прочность этого «обретения», надо обязательно не лениться подчёркивать, что кризис то «мировой» (не обессудьте мол, весь мир страдает, а уж нам-то горемычным, как полагается - «сам Бог велел») и надобно это провозглашать так же мастерски, как это демонстрирует тандем «главных начальников». Не ведомо, о чём кто думает, когда слушает речи о

«подвигах» свершаемых в период «мирового кризиса». Во мне же всё это окаянство, пробуждает раздумья о Плохишах, которых «буржуины записали поскорее в своё буржуинство» и дали каждому «целую бочку варенья, да целую корзину печенья», сидят они, «жрут и радуются», но самое страшное, что прокричать «Измена!» уже некому.<sup>34</sup> Поэтому школе и учительству, кроме «объяснений в любви», ожидать и сегодня нечего. В утешение остаётся «погодная» надежда – зимой мы надеемся на добрую весну, весной на благодатное лето, а летом, летом у нас «перерыв» до зимних надежд на весну. И так по кругу.

Чрезвычайно противно и то, что материально окончательно обособившиеся от общества князья-начальники, вновь воскрешают протухшую «песню» о том, что надо терпеть, стойко выносить, жертвовать и всё ради счастливой жизни будущих поколений. Всё чаще они свои «реформаторские крушения» списывают на «совковый менталитет», рассуждают, что и народ им подвластный не задался, что советское прошлое загубило его поведенческую генетику, точно так же как предшественники стонали про пережитки царизма и гуторили о первостепенной «задаче переделать человека». Безальтернативно «предлагают»: - Вот пройдите сызнова, но без нас, сквозь тернии, постройте настоящий капитализм, тогда уж точно ваши правнуки заживут припеваючи (возможно). Правда, сегодня только наиглупейший внимает подобным басням, и прежде всего потому, что воочию наблюдает за тем, с каким азартом ныне живущее поколение поносит идеи и жертвы своих предков мечтателей. На эту тему, ещё в 19 веке известный (ныне не модный) классик определённо заявлял: - «Что мне в том, что я уверен, что разумность восторжествует, что в будущем будет хорошо, если судьба велела мне быть свидетелем торжества случайности, неразумия, животной силы? Что мне в том, что моим или твоим детям будет хорошо, если мне скверно, и если не моя вина в том, что мне скверно?... Ужасная мерзость жизнь человеческая».<sup>35</sup>

В обществе умело сеялось и продолжает, негативное отношение к учителю. Средства массовой информации своими шоу-историями всем «открыли глаза»: - учительство российское оказывается почти сплошь ретрограды, садисты, маньяки и прочее непотребное. Многие под молчаливое одобрение, стали дружно «плевать в колодец, из которого берут воду». А тут ещё ко времени «подоспело» сегодняшнее почти сумасшедшее желание «вдарить» реформой по почти «убиенному». Прежде чем, что-то реформировать, не худо бы для начала реанимировать!?

Всеобщий «марш-бросок» к поголовному ЕГЭ. По «закону» профориентации всех обратить в кадеты (не в доярки же и механизаторы? Кому они теперь нужны?). Интернет «с неба обрушился» и повелительно «скомандовал»: - Стройся по ранжиру и получай «из паутины» всё, что «фильтром не заблокировано»! Вероятно, 95 %

сельских учителей впервые прикоснулись к «чуду» этому. Иметь «его» у себя дома, для многих педагогов по-прежнему не позволительная роскошь. А в остальном, всё по старинке: - сплошные декларации, и диктатура отчётного головотяпства. В Полянской средней школе как не было спортивного зала, так и нет, а с началом 2010-2011 уч. г. были закрыты и мастерские трудового обучения (по причине экономии средств выделяемых на отопление). Учебно-материальная база 30-ти летней давности, даже «волшебные фонари» с диафильмами в полной боевой готовности. Впрочем «модернизация материальной инфраструктуры» планируется только на «втором этапе» реформы, а нынешние: - Погодите! Угрозидило вас не вовремя родиться! Будьте довольны фрагментарным «впрыскиванием» «достижений цивилизации».

Подстраивается расписание школьных занятий под расписание движения капризного рейсового автобуса «Курск - Пименово». Везёт старый, как линияла, познавшая много солдатских голов пилотка, автобус школьников из с. Пименово, деревень Тутово, Жеребцово, Саморядово, теснится люд, а промеж них и ученики, кто где наудачу сумеет пристроиться. И нет до того скрипучего и вонючего автобуса дела ни чиновнику, ни гаишнику, увидев его почему-то сразу «забывают» о «правилах безопасности при перевозке детей». А детвора из деревень Анпилогово, Лукино, Жилиево, (с. Жердево и д. Нартово не в счет, там молодёжи вовсе уже нету) с первых классов привыкли и привыкают в любую погоду проходить свой многокилометровый маршрут до школы и обратно. Старшее поколение, повстречав «ходовиков-страдальцев» этих, ободряюще скажет: - Ничего страшного! Держись! Крепись ребята! Мы в старину побольше того пешки хаживали и ни чего, живы вот пока... А молодое в ответ скажет... Однако и не скажет, ведь молодого «разговорчивого» трудно сыскать.

Впрочем, с недавнего времени стали озвучиваться уверенные обещания всё же одарить Полянскую школу автобусом. Наступил уже апрель 2011 г., от обещаний пока никто не отказывается. В мае 2009 г. было принято специальное ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Курской области "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБЛАСТНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС НА 2009 - 2010 ГОДЫ" Из постановления следует, что с приобретением сельской школой «пазика» (а можно предположить что в ряде случаев даже и тесной «газельки») все обязаны ожидать от этой школы разрешение следующих задач: «повышение качества образования обучающихся ..., снятия существующей социальной напряженности в связи с проблемами подвоза детей ...». Однако, в целях «автобусной программы» сразу же просматривается главное, из за чего вообще вспомнили «о существующей социальной напряженности в связи с проблемами подвоза детей в сельские школы», главное из за чего «разгорелся весь сыр-бор» - это «более рационально, эффективно и целенаправленно использовать бюджетные средства на содержание сети

образовательных учреждений». Попросту говоря «денег жалко» на образование и потому понадобилась «реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности». Надобно кардинально уменьшить число школ, но с обязательным помешательством на создании размалёванной ширмы из «сети базовых сельских школ». Только скупердяйство на образовании принудило властных чиновников придумывать, как возить детвору в школу. (Но скупой, как известно, платит дважды). Наивудивительнейшая по цинизму вещь – оказывается, просто обеспечить подвоз сельских детей в школу и выделить ещё кое-что самое необходимое, соответствующее современности, есть уже повод требовательно ожидать безусловной реализации Правительственной Программы «модернизации образования в части обеспечения эффективности реализации полноценного функционирования Программы ... в сельской школе; получение сельскими школьниками более качественных знаний; уменьшение разрыва между уровнем образовательной подготовки выпускников сельских и городских школ области, повышение конкурентоспособности сельской молодежи при поступлении в вузы и трудоустройстве». Оказывается, только дай директору школы автобус и ему горемыке тот же час удастся: «упорядочить подвоз сельских детей в школу и уменьшить риски при перевозке школьников; стабилизировать учебный процесс в сельских школах; снять многие транспортные проблемы сельских учителей в связи с разветвленностью школьных маршрутов, что будет способствовать закреплению педагогических кадров; снизить уровень социальной напряженности у жителей села».<sup>36</sup> Прямо таки: «силачом зовусь не даром, семерых одним ударом». Пусть господа сочиняющие «лубковые программы» полубопытствуют у директоров сельских школ уже одаренных «автобусной заботой», они им уж точно порасскажут... и не всегда в тоне приличествующем должности.



Земская школа. Начало 20 века.

## Глава 4.

**«Большевики – практические, очень земные люди. Их мужественное, «практическое» братство людей. Никто из большевиков никогда не употреблял выражения – возлюби ближнего, как самого себя. Как кажется близко это «братство» большевиков к евангельской «любви к ближнему», и как далеко. Мы не верим в эти нелепости, в эту бескорыстную любовь, но верим, что не совсем чистыми руками нынешних людей будет построена чистая жизнь».**

Валентин Овечкин.<sup>37</sup>

### **На заметку в блокнот капиталистического агитатора.**

1924-1925 учебный год. Выдержки из доклада общего отдела Курского уездного исполнительного комитета.

«Отчётный период знаменует собой ряд достижений, опытов: закреплены и углублены научно-методические мероприятия в области педагогики, окончательно стабилизирована сеть культурно просветительных учреждений, откуда уже началось продвижение вперёд...

Проведена огромная работа по перевоспитанию (переподготовке) учительства, путём личного обследования аппарата... и при помощи отчётов от школ – ещё больше изучен личный состав школьных работников... наш тощий бюджет особенно тяжело отразился на жизни школы – УИК лишён был возможности дать хотя бы небольшую долю учебных и письменных пособий, не могли своевременно снабдить топливом, для изб – читален не могли дать соответствующей литературы. Наблюдающуюся крайне острую перегрузку в школах не могли изжить. Опять-таки за неимением средств, детский городок переживал во многих отношениях нужду... В 1924 – 1925 учебном году было 443 школы 1-й ступени, из которых 2 были на договорных началах за средства населения; 263 школы находятся в бывших земских зданиях, 83 в церковных, 56 в наёмных, 31 в муниципализированных. В школах обучалось 35 687 детей из них мальчиков 25 277, девочек – 10410. Отказано в приёме в школу за теснотой помещения – 9 674 чел. Школой охвачено 62% всех детей, остальные 38% остались за бортом школы. По национальности учащиеся распределяются следующим образом: великороссов – 34 572, малороссов - 1 093, евреев – 15, поляков - 3, немцев - 4 чел. По социальному происхождению: крестьян – 33 292, рабочих - 682, ремесленников - 409, служащих - 688, торговцев – 238, духовных – 167, бывших дворян – 24, мещан - 180 чел. Всего учителей в школах 1-й ступени было – 676, из них мужчин – 191, женщин – 484. По партийности: членов РКП(б) - 1, кандидатов в члены РКП(б) – 3, членов РЛКС - 6. По образовательному цензу: высшее образование – 4, специальное – 102, духовно-семинаристское – 18, епархиальное – 59, гимназическое – 288, 2-й ступени - 60,

неоконченное среднее – 28, низшее – 70, звание учителя – 36, домашнее – 10 чел. Школ 2-й ступени было 4, в которых обучалось 895 человек. Учителей всего 56 человек: мужчин – 30, женщин – 26 человек. По образованию: высшее – 34, среднее 21, учительская семинария – 1 человек. Детсадов было – 3, которые обслуживали 108 детей».<sup>38</sup>

1934 г.

«Партия и правительство уделяют исключительное внимание школе, так как на школу возложена величайшая задача – воспитать поколение, способное завершить построение коммунистического общества». «К учителю, этой центральной фигуре по осуществлению директив партии о школе, необходимо было проявить особое внимание».<sup>39</sup>

«Совет Народных Комиссаров постановил: 1. Всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном, или русском языке, по желанию».<sup>40</sup>

1935 г.

«Мы обязаны наряду с обучением детей основам наук, научить их труду, уметь увязывать теорию с практикой, сделать их культурными, преданными делу социализма и ненавидящими классового врага». (Из доклада заведующего Курского ОблОНО тов. Никифорова).<sup>41</sup>

1938 г.

«Ни в одной из стран мира нет такой любовной заботы об образовании и воспитании подрастающего поколения, как в нашей стране победившего социализма».<sup>42</sup>

1939 г.

«В 1942 г. в СССР должно быть проведено всеобщее среднее обучение в городах и всеобщее семилетнее обучение в сёлах со значительным расширением и в сёлах охвата детей десятилетним обучением».<sup>43</sup>

«**Коммунистическое** воспитание трудящихся направлено к тому, чтобы выкорчевать пережитки **капитализма**, воспитать в советском человеке новые, **коммунистические** качества».<sup>44</sup> Если из числа выделенных мною слов произвести простую «рокировку» и частичное удаление (ныне «неудобных»), то получим вполне «солидное» и очень даже пригодное для настоящей действительности изречение: «Капиталистическое воспитание направлено к тому, чтобы выкорчевать пережитки социализма, воспитать в человеке новые, капиталистические качества». Очень практично и удобно. И дёшево, гонорары сочинителям платить не надо. И привычно и безопасно. В случае нового изменения общественного устройства, оборотням и их последователям достаточно только возвратить слова на прежнее место. И всё. Важно не затронуть основополагающие словосочетания: «выкорчевать пережитки» и «новые ... качества».

В 1939 г. на территории Стрелецкого района (приблизительно 1/2 территории современного Курского района) было: 15 сельских советов; 40 детских площадок – 722 ребёнка; 1 детский дом – 96 детей; детские сады отсутствовали; 47 начальных школ – 5178 обучающихся; 9 неполных средних школ (НСШ) – 1995 обучающихся; 4 средние школы – 2284 обучающихся; итого 60 школ и 9457 обучающихся; 5 библиотек; 15 изб читален; 6 колхозных клубов; 1 дом соцкультуры. В 1940 – 1941 учебном году общее количество школ в районе не изменилось, обучающихся было соответственно: 4769 чел., 2265 чел., 2189 чел. и всего 9223 чел.<sup>45</sup>

#### 1941 г.

Из плана «школ и учителей Стрелецкого района Курской области к новому 1941-1942 учебному году» (Зав. РайОНО Никулина).

«Народный комиссариат просвещения РСФСР ... на новый 1941 – 1942 учебный год ставит следующие основные задачи:

1. Дальнейшее развитие всеобщего обучения.
2. Повышение качества знаний и привитие практических знаний учащимся.
3. Укрепление большевистского порядка в школе и установление подлинно-сознательной дисциплины среди учащихся.
4. Усиление работы по физическому воспитанию и военной подготовке учащихся.
5. Улучшение методического руководства и контроля за работой учителей и дальнейшее укрепление дисциплины в РОНО.
6. Укрепление планового начала в работе органов народного образования».<sup>46</sup>

#### 1942 - 1943 гг.

Шла страшная, кровопролитная война с фашистскими оккупантами. Тяжелейшие бои на всех фронтах, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, ... Всё в государстве направлено на борьбу и победу. Неимоверное напряжение всех сил и ресурсов, но даже в этих условиях руководство страны не забывает о детях, учителях и школе, принимаются чёткие, внятные постановления и распоряжения в сфере образования.

Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР № 435 от 25 июня 1942 г. «Об итогах 1941 – 1942 учебного года и подготовке школ к новому 1942-1943 учебному году...», в постановлении отмечается: «Обеспечить вовлечение в школу всех детей школьного возраста, подлежащих обучению, согласно закону о всеобщем обучении и не допускать отсева учащихся из школ. Организовать занятия в школах в 1942-1943 учебном году в одну-две смены, допуская ведение занятий в городских школах в третью смену лишь в исключительных случаях. Закончить к 15 августа 1942 г. ремонт школьных зданий, школьной мебели ... Обязать председателей сельских советов организовать с

начала учебного года подвоз детей, далеко живущих от школ ... Организовать на предприятиях местной промышленности ... пошив и реставрацию одежды и ремонт в размерах необходимых для удовлетворения нуждающихся детей школьного возраста. В срок до 20 июля 1942 г. освободить школьные здания, используемые не по назначению, кроме зданий занятых под госпитали ... выделить и приспособить ... дополнительные помещения ... издать к 15 августа 1942 г. учебный план и программы ...».<sup>46</sup>

В приказе Народного Комиссара Просвещения РСФСР № 1693 от 18 мая 1943 г. отмечалось, что на конец 1942-1943 учебного года в 53 освобождённых районах Курской области работало 2032 начальных школы, 331 неполных средних школ и 51 средняя школа, всего 2414 школ в которых было 240 тысяч учащихся; организовано 15 детских домов, в которых было 800 воспитанников; в школах г. Курска организованы буфеты, а в отдельных школах горячие завтраки. Постановление Совета Народных Комиссаров СССР № 1088 от 5 октября 1943 г. «о заработной плате штатных пионервожатых...», учитывались образование, стаж работы и тип школы (минимальный размер 250 руб. – максимальный 550 руб.).

Приказ по Народному Комиссариату Просвещения РСФСР и Народному Комиссариату Земледелия РСФСР №600/62 от 26 февраля 1943 г. «Об организации детских площадок в колхозах...» и приказ № Н – 130 от 5 мая 1943 г. «О летней работе с детьми в период школьных каникул ...» и первым пунктом в приказе записано направление по укреплению здоровью детей.

Именно в годы войны вновь вводится раздельное обучение. Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР № 671 от 23 июля 1943 г. (в разгар битвы на Курской дуге) «О введении раздельного обучения мальчиков и девочек в 1943-1944 учебном году в неполных средних и средних школах ... Обязать ... до 5 августа 1943 г. утвердить сеть мужских и женских школ. ... В начальных школах обучение мальчиков и девочек остаётся совместным. ... спланировать сеть начальных школ так, что бы радиус обслуживания учащихся младших классов нигде не превышал 3-х километров».<sup>46</sup>

«Совет Народных Комиссаров СССР издаёт Распоряжение № 16424 от 26 августа 1943 г. об улучшении снабжения сельских учителей одеждой и обувью и для этих целей:

... «обязать Центросоюз в сентябре и четвёртом квартале 1943 г. произвести единовременно целевым назначением отпуск промышленных товаров сельским учителям по решению районных отделов народного образования на сумму до 500 рублей на одного учителя. В обеспечение этого выделить по фонду Центросоюза и доставить на места в сентябре и четвёртом квартале 1943 г.:

- обуви кожаной – 450 тысяч пар на сумму 38,5 миллионов рублей;

- валенной обуви – 50 тысяч пар на сумму 6 миллионов рублей;
- швейных товаров (одежды и белья) – на сумму 31 миллион рублей;
- хлопчатобумажных тканей – 4 400 тысяч погонных метров на сумму 70,5 миллионов рублей;
- трикотажа – на сумму 25,5 миллионов рублей;
- чулок, носков - 1 500 тысяч пар на сумму 12,5 миллионов рублей;
- меховых товаров - на сумму 6 миллионов рублей.

Всего на сумму 190 миллионов рублей (в сельских ценах) из них в сентябре 1943 г. на сумму 82,5 миллиона рублей. Москва, Кремль, заместитель Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР А. Микоян».<sup>46</sup>

«В обществе потребления, замечают психологи, связка учитель – ученик становится совершенно другой. Учитель не наставник, ведущий в мир знаний и духовных ценностей, а всего лишь продавец знаний».<sup>47</sup> Ой, ой! Прошу прощения! Ошибся. Из сегодняшних суждений выдал. Внимательно прочтите и аккуратно вычеркните, если в блокнотик агитаторский вписали. Ошибся. С кем такого не бывает?

## Глава 5.

**«Мы инстинктивно говорили себе только одно: «Спасаться надо! Спешить!» И без оглядки куда-то погружались и всё никак не могли нащупать дна... А между тем дно было уже почти под ногами, сплошь вымощенное статьями уголовного кодекса...».**<sup>48</sup>

Удивительно, но у нас, что не время, то обязательно «открытие новой эпохи в истории отечественной педагогики», При этом всё по-прежнему «буквально концентрируется вокруг стержневого процесса взаимодействия и борьбы» «государственного и общественного элемента в педагогике».<sup>49</sup> Всегда много возни, шума, имитации. И обязательно по пословице: «лес рубят - щепки летят», непременно всё в ореоле безальтернативности. По политическим, или просто амбициозным (граничащим почти с самодурством) причинам намеренно «забываются» проверенные временем истины.

Лучшие педагоги 19 века были солидарны с тезисом Н.И. Пирогова о том, что школа должна готовить не «механиков, юристов, торговцев или врачей, а людей».<sup>49</sup> Потом, уже в 20 веке, этот тезис на какое-то время «оставили в покое», но затем снова заговорили о «необходимости широкого общего, культурного развития в школе и абсурдности узкого предметного подхода». Даже в недалёких 80-х годах громко звучало: «Учебный предмет превращён из средства в самоцель, и это глубокий и коренной порок современной школы... порок такого рода уже вряд ли

может быть выявлен с позиции практического учителя, даже новатора» (прошу запомнить выражение: «практический учитель»)<sup>51</sup>.

Забросьте на время всё и обязательно прочтите, а если читали когда-то, перечтите Пироговское «Вопросы жизни», уверяю вас, не пожалеете. Очень живая, мудрая, удивительная вещь. Чего стоит, например такое суждение: «Не спешите с вашей реальностью. Дайте созреть и укрепнуть внутреннему человеку; наружный успеет ещё действовать; он, выходя позже, но управляемый внутренним, будет, может быть, не так ловок, не так сговорчив и уклончив, как воспитанник реальных школ; но зато на него можно будет вернее положиться; он не за своё не возьмётся. Дайте выработаться и развиваться внутреннему человеку! Дайте ему время и средства подчинить себе наружного, и у вас будут и негоцианты, и солдаты, и моряки, и юристы; а главное, у вас будут люди и граждане».<sup>49</sup> Сравните с Ж.Ж. Руссо: «Жить – вот ремесло, которому я хочу учить... Выходя из моих рук, он (воспитанник) будет ... не судьёй, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком; всем, чем должен быть человек, он сумеет быть, в случае необходимости, так же хорош, как и всякий другой, и, как бы судьба ни перемещала его с места на место, он всегда будет на своём месте»;<sup>50</sup> или из Н.Г. Чернышевского, о том, что ребёнка надо воспитывать так, “чтобы в жизни он был человеком развитым, благородным и честным. Это важнее всего. Заботьтесь же, прежде всего о том, чтобы ваш воспитанник стал человеком в истинном смысле слова”.<sup>52</sup>

А вот теперь, уважаемый читатель, не смотря на реальную угрозу заполучить вдоволь «тумаков от знатоков», позволю себе прикоснуться к «святая святых» педагогики, «краешком глаза» заглянуть в её «заповедную территорию». Период, начиная с последних десятилетий прошлого века и включая сегодняшнее время, особенно «прославился» «новаторскими» (Слово то какое?! А!?... Сегодня ещё шибче закрутили: «инновационными» и ещё моднее «модернизационными» - с разбегу и не выговоришь) идеями и методиками в педагогике. Идей и методик столько, «хоть пруд пруди». Самое удивительное то, что все эти многочисленные методики в ярких, разукрашенных оболочках, возникающие при одобрении «жрецов от педагогики» как грибы после дождя, по сути же своей, сводятся к самому, что ни есть традиционному и не одно десятилетие применяемому «практическим учителем» в школе. И успех их в жизни может гарантировать по-прежнему лишь одно - личностные и профессиональные качества педагога. Мнимость «эффективной» новизны большинства методик, подтверждается ещё и тем, что средний уровень обученности учащихся пока не пропорционален количеству внедряемых «новшеств». Поусердствуйте, прочтите хотя бы крохотную часть из гигантского богатства педагогических трудов прошлого, и наверняка обнаружите,

что большинство из «новаторских идей», в коренной сущности своей всего лишь замаскированный обильным раскрашиванием плагиат. Почти всё, что сегодня надоедливо заставляет называть себя «новым», вы отыщите в многовековой глубине прошлого, например у Платона, Аристотеля, Квинтилиана и многих других. Вы согласитесь с этим мнением, даже ещё не успев приблизиться к трудам Генриха Песталоцци.<sup>53</sup> Во всём «величии» пред вами предстанут изуродованные остовы, когда то провозглашённых древними мудрецами образовательных первооснов.

Почему мы всегда всё усложняем, «закапываемся», «делаем видимость», «обряжаемся в завитки»? Ну, в конце то концов, давайте напомним себе согласиться с простым и очевидным: - Для успешного и плодотворного ведения образовательного дела нужно только две главные вещи: наличие необходимых условий и талантливый, знающий, любящий своё дело педагог. Всё. Остальное непременно приложится. И «храм мы на обе ноги» только потому, что нет первого – необходимых условий, создание которых конечно же требует не малых реальных затрат, причём не «размазываемых» без пользы во времени. А знающие и талантливые учителя у нас, слава Богу, пока не изведены. Количество и новизна методик никогда не заменит отсутствия необходимых условий. Иначе опять получим только потуги «далеко уехать» на «повозке, поставленной впереди лошади».

Личностные и профессиональные качества учителя, это то, что невозможно передать и «взять на вооружение» каждому, как невозможно тиражировать мастерство в любой другой профессии. Этим можно только любоваться и по максимуму, но бережно использовать во благо. Ну, например, кто сегодня вспоминает педагога-новатора 20-ти летней давности Софью Николаевну Лысенкову (1924 г.р., заслуженный учитель СССР (1981 г.), народный учитель СССР (1990 г.), в 1999 г. ей была присвоена медаль Ушинского), её методику «учить детей без слёз, психических травм и с опережением программы» (вся страна, когда то смотрела её открытый урок по ЦТ).<sup>54</sup> Активно работал человек — была методика, не работает — «нет методики». Давно обретенные основополагающие, главные принципы педагогики, они вечны, остальное всё привносится неповторимой индивидуальностью, и все старания превратить это в массовость обречены на неудачу. В связи с этим академик Д.С. Лихачёв говорил: «Где хороший учитель, там и хорошо воспитанные ученики»; «Нам нужно думать о том, как сделать профессию учителя максимально престижной. И суммарный выпуск педагогических вузов должен быть всегда намного больше, чем реальная потребность в педагогах, с учётом неизбежного отсева через два-три года тех, кому учительство не по плечу. Не надо бояться лишних расходов: культурные люди нужны во всех областях нашей

жизни. А учительство — это признание, есть оно или нет, проверяется только в деле».<sup>55</sup>

А сколько в не таком уж давнем прошлом было «новых методик» и многообещающих опытов. Канули в прошлое и не вспоминаются уже, например:

- **«ростовский опыт»:** конец 50-х, начало 60-х годов, когда все по административному волшебству прозрели и «научились предупреждать массовое второгодничество»;

- **«липецкий опыт»:** с середины 60-х годов всех вдруг осенило, что тормозит движение вперёд, не позволяет повысить качество обучения» не что иное как «жёсткая конструкция урока – опрос, объяснение нового, закрепление и т.п.»;

- **«казанский опыт»:** опять же в форме открытия преподносилось, что «сложное содержание среднего образования невозможно сделать достоянием всех детей с помощью только объяснительно-иллюстративных, репродуктивных методов обучения, рассчитанных на запоминание уже готовых знаний», с этих пор «хороший молодой специалист» должен был «обязательно владеть эвристическими, и даже исследовательскими методами».<sup>56</sup> И многие, многие другие «неповторимые» опыты.

В конце 70-х, начале 80-х годов с «благословения» академика Ю.К. Бабанского возникла «мода на оптимизацию», теория и методика «оптимальной организации процесса обучения».<sup>57</sup>

Все уже позабыли, как в 60-е годы затевался и воплощался в жизнь бурный эксперимент по выборности директоров школ. И прежде чем появилось распоряжение: «Отменить!», скольким тысячам директоров школ пришлось претерпеть унижение профессионального достоинства. Ведь даже дети, технички и сторож принимали участие в выборах директора школы. Во второй половине 80-х годов, по «новому демократическому» проекту «Положения о педагогическом совете»: «В состав педагогического совета входят... представители ученических организаций, представитель родительского комитета, представители базового предприятия...». Учительские коллективы резонно негодовали: «Зачем?! Для моды, для игры в демократию? Это же педагогический совет!!! А почему нас никто не пустит на медицинский совет больницы, клиники, технический или производственный совет заводоуправления? Почему позволительно так низко думать о профессии учителя?».<sup>58</sup>

Деятельность школы контролировали тотально на многоступенчатом уровне: районо, методкабинет, ОблОНО, и др. Её проверяли партийные и комсомольские органы. Работать администрациям школ и учительству было некогда. Чуть ли не вся страна аттестовала каждого учителя. В этом процессе была занята вся школьная администрация, все работники РайОНО. Все «перелопачивали» сотни журналов,

составляли десятки характеристик... на одного человека. Потом всё это везли в ОблОНО – «Знай наших, вся область аттестует учителя!». <sup>58</sup> Нужен масштаб, широта! Уже тогда закладывались основы нынешнего примитивного и оскорбительного подхода к образованию. Сегодня масштабы деятельности по полной профанации образовательной деятельности просто гигантские, школу почти уже утопили в бумажном океане «документооборота». Задумайтесь, Полянская средняя общеобразовательная школа, самая что ни на есть обычная, сравнительно не большая сельская школа, на всякие затребованные начальством отчёты тратит в месяц более 1000 листов бумаги. Имеющаяся в школе компьютерная техника в 90% случаев «продуктивно» задействована именно для обеспечения «рождений» отчётных бумаг. Это абсолютно не мешает «на выходе» шуметь об «активизации образовательной деятельности» с использованием «методов IT» и изображать безмерное счастье, тыкать пальцем в сторону «виновника» - школьного компьютера. <sup>59</sup> И это как говорить только «капля в море» «добровольно» насаждаемого.

Нынешнюю «новаторскую» терминологию мы легко сможем найти в документах прошлого. Например, выражение «базовая школа» плагиат из времён убивания Советского государства. Февральский 1988 г. Пленум ЦК КПСС «определил стратегию перестройки школы, дал политические рекомендации по развитию системы народного образования на ближайшую историческую перспективу». <sup>61</sup> По заказу Госкомитета СССР по народному образованию временным научно-исследовательским коллективом «Базовая школа» был разработан проект концепции общего среднего образования. Сегодня в этих документах и проектных разработках хорошо просматриваются корни нынешних «реформаторских» идей. Именно тогда уже громко звучали заявления: - «Хватит заниматься благотворительностью! В условиях полного хозрасчёта и самоокупаемости выделять средства для школы...». Именно тогда пробуются на зуб общественности идеи о «добровольных отчислениях» и «средствах, которые в состоянии заработать сами учащиеся». Впервые говорить о том, что «каждая школа примет свой собственный устав, где, видимо, и решит все ... юридические вопросы». <sup>60</sup> И совсем уж плагиатом из сегодняшнего дня звучит непоколебимый призыв «о коренной перестройке школьного образования». Видимо и тогда «провидцы» в министерстве «сидели» угадывая, что будет востребованным у нас и через два десятка лет, только в одном просчитались – зря часто, по всякому поводу и без повода, добавляли идею о «демократизации всех сфер жизни». В этом явно прошибли, нынче «демократизация» и одна, без «сфер жизни», очень уж не в моде.

Но есть важное отличие, тогда «окончательное слово» великодушно предлагалось «сказать Всесоюзному съезду по народному

образованию» и только после обсуждения «самими работниками народного образования», при обязательном учёте «многообразия мнений всех общественных институтов» собирались приступить к действию.<sup>60,61</sup> Как говорится: «Вроде бы мелочь - а приятно». Теперешние «реформаторы» от дарения этой приятности отказались напрочь.

С началом девяностых годов в школы усиленно «продвигают» проект Госстандарта в образовании. 15 ноября 1993 г. в Полянской средней школе проходил педагогический совет, в повестке которого вторым был вопрос: «Обсуждение проекта о введении Госстандарта в образовании». Вначале выступал директор школы. После краткого изложения сути рассматриваемого, он обратился к собравшимся педагогам с просьбой высказать своё мнение: - «Хорошо это или плохо? И что это даёт? Хотелось бы услышать учителей-предметников». Состоялось обсуждение, каждый желающий откровенно высказывался о планируемом нововведении. Например, учительница истории, сказала следующее: - «По-моему, Госстандарт – это эксперимент. Минимум по истории дан очень трудный. Многого материала в учебниках нет».<sup>24</sup>

«Ушёл» в небытие «Госстандарт» со многим другим, когда то «непререкаемым». Не слышно сегодня «хорового пения» про «гуманизацию учебного процесса» и «создание новой гуманистической школы». Стыдятся вспоминать и про модную игру в ученическое «самоуправление». Что же, дело житейское, «всё течёт, всё меняется». Жалко вот только отнятое «дозволение» официально обсуждать всё «новейшее», «предложенное» к обязательному исполнению. Приветствуется только восторгаться чиновничьими колоратурными речами.

Школу беспрестанно терзали новшествами «от мудрейших верхов», заставляя конкретную, практическую работу учителя обязательно окутывать тяжеловесным дымом формализма. В этих условиях даже разумные идеи низводились в запасники невыполнимого.

Во все времена бюрократия влияла на школу. Особенно это чувствовалось и продолжает «процветать», во взаимоотношениях учительства с аппаратом управления школой. К великому сожалению, для наших выше стоящих, над образовательных, начальствующих структур «методическая помощь» школам почти всегда сводилась и поныне сводится только к проверкам и изощрённому отчётному вампиризму. Кровью бумажных отчётов они живут и существуют, трепетно передавая её ещё «выше смотрящим». Традиция держать учителя и школу «в узде» жива и только крепчает. Запуганный учитель, понимая, что не в силах «объять необъятное», давно приноровился спасаться «чисто внешними элементами», например писанием объёмных планов и прочего громадьи кому то «необходимых бумаг».

По наличию объёмистых папок с бумагами и сегодня по большей части судят о работе учителя. Для получения надбавки к зарплате учителю предложено доказывать свою самость объёмными прожеками и почти театральным действием. Приходится позировать, рисоваться, папочки с достижениями оформлять, пропеть и сплясать на миру тоже в тему будет и только тогда убедишь, что «сердце своё отдаёшь детям» и тогда..., и тогда возможно, хорош будешь и получишь чегонибудь словно «с барского стола». Вспоминаю дорогих сердцу, мудрых своих учителей и ни как не могу представить их в подобной роли. Эх, найти бы возможность заставить проделывать эти свистопляски и чиновников, и прежде всего чиновников придумавших (а так же молчаливо согласившихся с ними) подобные «новшества», а мы бы решали, «отдают они сердце своё» хоть кому ни будь, или опять плутуют окаянные.

Век тому назад чиновничество «смотревшее» за образованием отличалось более «живым» стилем работы. В 1907 г. инспектор народных училищ Фатежского уезда, Курской губернии В. Полевской многие распорядительные тексты собственноручно записывал фиолетовыми чернилами на простых тетрадных листах в линейку и неизменно обращался к подчинённым в очень уважительном тоне. Например:

«Господам учащим школ Фатежского уезда. Ревизуя школы, я спрашиваю, прежде всего журнал, как показатель работы школы. Господа учащие отвечают, что они его ещё писали «начерно», а «набело» не переписали. Не понимаю, что значит в журнале «черно» и «бело» и покорно прошу всех господ учащихся такого ответа мне не давать, а в журнал на будущее время писать всё, что есть, с того момента, как вверенные Вам школы гостеприимно открыли свои двери для желающих учиться; прежде всего, заносится имя, фамилия и всё то, что требуется по рубрикам, а затем и дневная запись работы. Ещё раз об исполнении сего усердно прошу».<sup>62</sup>

«Господам учащим школ Фатежского уезда. Посещая школы уезда, я недавно у одной учительницы встретил часовые уроки с каждым отделением. Малопродуктивность таких занятий очевидна и всем известна. Опасаясь повторения такого явления еще, где либо, я покорно прошу всех господ учащихся вести обязательно уроки получасовые, не говорю уже об идеальной постановке разделения урока на три части, как то есть в одной из школ уезда, но к ведению уроков получасовых обязываю и прошу».<sup>62</sup> Прошли десятилетия, и обходительный тон стал неприемлемым в общении начальствующего и подчинённого, сфере образования полюбилась воинская приказная система взаимоотношений.

Сельский учитель давно смирился, что от него требуют результатов «на голом месте», но самое поразительное в том, что даже в этих

условиях он умудряется их добиваться. Несмотря ни на что, он учит и воспитывает детей. В сегодняшней жизни «обидеть» учителя может каждый, каждый, кому только заблагорассудится. Тем более что в его ответственном, тяжелом труде, всегда найдется, за что укорить, а при настойчивом желании и обвинить «во всех тяжких». В создавшихся условиях, в школе могут успешно и почти «безболезненно» работать только обретшие устойчивый иммунитет к постоянному, методично повторяющемуся унижению, люди, которые в силу разных причин, готовы покорно сносить постоянное унижение, причём самое что ни на есть оскорбительное и точно не заслуженное. И не сокрыть этого даже умело носимой маской горького достоинства. Ныне, как ни когда приветствуются внутренний, почти рефлекторный конформизм и умение регулировать степень своего равнодушия к происходящему.

За стенами школы, в повседневной жизни всё организуется, делается, происходит вопреки гуманистической деятельности учителя. Дети довольно рано начинают осознавать цинизм окружающей жизни взрослых. При этом дело воспитания детей почти полностью возложили на «могучие» плечи школы. Нищий педагог учит ребёнка богатых, «преуспевающих» родителей «как надо жить», говорит о морали, нравственности, доброте, честности..., то есть о том, чего за дверями школы трудно сыскать, что в обществе давно уже не в чести, потому как является наиглавнейшим препятствием на пути к достижению материального успеха. И это не просто давно надоевшее всем «нытьё и распускание соплей» по поводу бедственного положения отечественного учительства, это констатация устоявшейся во времени и ныне всеми принимаемой данности.

Наше образование по привычке довольствоваться крохами с общественного стола. Безграничная зависимость от желаний и воли «группировки господствующего класса», плюс ко всему этому узаконенная, контролируемая бедность, вот в какой реальности существует современное учительство. Конечно это «творение» не только сегодняшнего дня. Это, пожалуй, единственное из вековых «достояний» прошлого, которое осилили «плодотворно внедрить» и «новые реформаторы».

В самом конце 19 века учитель из Старооскольского уезда Курской губернии, в надежде быть услышанным, восклицал: «Постоянные мысли о насущном хлебе не дают покоя, не говоря о каких бы то ни было удобствах, о которых думать нечего, живя на такое жалование. Народному учителю приходится иногда отказывать себе в самом необходимом, поэтому очень часто приходит мысль переменить карьеру».<sup>63</sup> И далее, уже в период низвержения суицидального труп царизма, с ехидным упреком отмечалось: «Народные учителя голодают и мёрзнут в нетопленных и почти не жилых избах. Народные учителя живут вместе со скотом, который крестьяне зимой берут в избу.

Народных учителей травят любой урядник, любой деревенский черносотенец, или добровольный охранник и сыщик, не говоря уже о придирах и преследованиях со стороны начальства». <sup>64</sup>

Будет ложью заявлять, что до революции совсем не обращалось ни какого внимания на низкий жизненный уровень педагогов. Прогрессивные умы того времени «били тревогу» и предпринимали попытки если уж не исправить существующее бедственное положение «народного учителя», то хотя бы облегчить его юдоль. Однако, всё в конечном итоге «упиралось» в нехватку материальных средств, а потому любое начинание могло «воплотиться» в реальной жизни только в виде величавых, сочувственных призывов и не подкреплённых ни чем сердечных стремлений. Сегодня в сторону образования «трубы звучат» ещё громче и слаще, (особенно для «постороннего уха») на деле же «учащих» лишают даже «права побеждённого».

8 октября 1904 г. Курский губернатор «сообщал управе, что в Министерстве народного просвещения возбуждён вопрос об устройстве убежищ для престарелых и больных учителей и учительниц в память рождения Его Императорского Высочества Цесаревича Алексея Николаевича с наименованием их Алексеевскими». В связи с этим отмечалось следующее: «... учительский труд по своим свойствам (необходимость много и громко говорить в многлюдных, плохо вентилируемых помещениях, постоянное нервное напряжение и раздражение при занятиях с многочисленными учащимися и прочее) и материальной обстановке, очень часто ведёт к серьёзным и продолжительным заболеваниям. Оказывается, что наибольший процент заболеваемости учащихся приходится на болезни дыхательных органов, необходимых для учебного дела, затем на малокровие, нервное расстройство, ревматизм и простуды, меньше всего страдают органы пищеварения, как полагает инспектор народных училищ, вследствие того, что сии меньше всего обременены работой... В видах справедливости, земству следует позаботиться о жертвах учительского труда устройством для них санаторий». «Излечить нервное расстройство учителя, или учительницы, приобретённое в земской школе, и если не излечить, то дать спокойно догореть короткой жизни лёгочного больного, получившего эту боль на земской службе, ни в каком случае не может считаться праздной затеей, а составляет нравственную обязанность земства». Реакция на выше изложенное предложение была следующей: «Большинство уездных земств губернии не признали возможным принять в этом деле материальное участие...», но «отнеслись к этому вопросу сочувственно и приняли его к сведению». Курская уездная земская управа «имела честь сообщить Его Превосходительству, что на содержание убежища для престарелых и больных учителей и учительниц, уездным земским собранием

очередной сессии текущего года ассигновано единовременное на 1906 г. пособие в сумме 50 рублей...». Белгородская земская управа выделила – 100 рублей, Рыльская – 100 рублей, Суджанская – 100 рублей, Обоянская – 25 рублей, Старо-Оскольская – 15 рублей. Всего на воплощение заявленной «нравственной обязанности» было предложено 390 рублей. В итоге предпочли позабыть не только о «жертвенности учительского труда», но даже о желании «дать спокойно догореть».<sup>65</sup> Прошло немногим более двух десятков лет и вот в конце 30-х годов уже совсем победно зазвучало: «Советское учительство, как и весь народ, вступило в полосу нового, невиданного творческого подъёма. Источник этого подъёма – исторические решения 18 съезда ВКП(б). Перед советской школой, перед учительством, эти решения ставят поистине грандиозные задачи. Вводится обязательное 10-летнее обучение в городе и 7-летнее на селе. Неизмеримо возрастает роль школы в коммунистическом воспитании...».<sup>66</sup> В те времена жизнь учителя не могла уже быть «бедной» просто по определению, жить то ведь стало «лучше», а главное «веселее». Всё образование предсказуемо «поймали на крючок» с сильно пахнущей идеологической наживкой. Сорваться с этого «крючка» было невозможно, потому как «висение» на нём было единственной формой существования.

В наше время существенных изменений не произошло, «демократическая» власть быстро научилась «мудрой» политике «ладить» с учительством. Вероятно, не без активной подсказки внешних советчиков, всё удалось «пригладить» и получить «нужный» результат. Лет десять совсем не слышно о протестных выступлениях учителей, их опять «научили» согласно, «искренне» кивать, когда это требуется. И всё-таки, как же этого удалось достичь? Неужели, так шустро разрешились многие проблемы? Да конечно же, нет! Наивные мы люди... Всё бы нам легко, быстро и просто. О том как всё на самом деле было «сотворено», мы сегодня, опираясь на «внешние проявления», можем только догадываться.

Можно предположить, что «сходка реформаторов» порешила все проблемы «загнать по глубже» и, не замечая их творить «свое действие». Как говорится, сделали «дёшево и сердито». Для реализации задуманного хоть какую-то заработную плату выплачивать всё же пришлось, а чтоб роток на большее не смели публично разевать, не без успеха проделали следующее. Во-первых. Используя подконтрольные и охочие до «жареного» средства массовой информации «показали» всем, что нынешний учитель вовсе не тот, за кого себя выдаёт, выродился он и стал «так себе, ни то ни сё». Прошла целая серия публикаций и телепередач с душераздирающим смакованием конкретных негативных примеров из жизни российских школ, после которых многие родители и вовсе задумались: - Отпускать ли ребёнка в

школу? Народ программируют не верить своим глазам и ушам, а всецело доверять зримому с телеэкрана. Показывая нечто, «аурой» сходное с колонией для несовершеннолетних, утверждают, восторженно доказывают и спорят, что своим провокационным «телешедевром» отразили реальность и все школы именно такие. Слава Богу, нет уважаемые! Несмотря на ваши «великие» старания - пока ещё нет. И если где-нибудь, всё же встречается подобное положение, то это, так же как и на экране, всецело продукт только сугубо вашей «деятельности».

Читателю, надеюсь понятно, что в стране со спекулятивно-воровской экономикой, когда вся окружающая жизнь превращается в «купи-продай» и в почти узаконенную уголовщину, при желании найти «негативные» примеры не составит особого труда. Всё одно «что раз плюнуть». Надо лишь потрудиться придти, куда вам только вздумается, звонко хлопнуть в ладоши и воскликнуть: - Кто не спрятался, я не виноват! И по случаю надобный примерчик, уж будьте спокойны, обязательно сыщется. А вот, кстати, приведу один, существующий повсеместно. Много и неоднократно рассказывалось о денежных поборах с родителей на текущее содержание и ремонт школы. Все негодовали, осуждали, требовали, заявляли, что это немыслимо при декларированном бесплатном образовании. Пошумели, покричали, а потом как по команде всё утихло. Это один из первых признаков негласного - «Добро!». Что, сбор родительских денег на ремонт классных кабинетов, самой школы, покупку мебели и другого необходимого прекратился и совсем ушёл в прошлое? Да нет, конечно! Просто нет команды - «Фас!». Директоров школ неофициально, в форме намёка проинструктировали, что бы всё было «окрашено» в добровольную, спонсорскую родительскую помощь. И это «попрошайничество» не прихоть руководства школ, это один из способов выжить в «инновационных» условиях. В это сознательно втянуто и этим умышленно перепачкано всё нынешнее учительство. Подобное стало почти нормой. И даже на проведение активно внедряемого реформаторами пресловутого ЕГЭ тоже приходится ощутимо потратиться родителям (ощутимо по доходам сельского жителя).

Во-вторых. В отношении «регулярного повышения» заработной платы, была придумана и умело воплощена в жизнь система «раскрутки» особого внимания и заботы о нуждах и чаяниях учительства. Слащавая, заботливая какофония с подтекстом, когда то уж очень настойчиво звучавшего: «Впряжёмся и напряжёмся!», «Мобилизуем все силы и добрую волю для дела!», «Покажем, что мы можем и хотим жить!», и т.п. За год, а то и более, на всю страну беспрестанно и назойливо озвучивается очередное решение «группировки господствующего класса» повысить жалование учителей

на какое-то, заведомо малое количество процентов. О предстоящем повышении горделиво трубится во всех средствах массовой дезинформации и вдалбливается в сознание всего населения страны как состоявшаяся реальность давно прокисший мираж усреднённого финансового благополучия. В результате большинство нашего народа, живущее вокруг «черты», начинает порой не скрывая завидовать педагогам: - Да чего там сетовать, вот вам опять, в который раз, повышают?! На деле же каждое новое «повышение» к моменту своего воплощения оказывается сущим пшиком, в лучшем случае так себе небольшой корректировочной на инфляцию. Но никто этого особенно не замечает, потому, как в это самое время «добрейшими» уже провозглашается предстоящее новое «существенное повышение».

А сегодня, с внедрением в школах «новой системы оплаты труда», прежний учительский заработок предусматривается величать только «очень хорошим». Тот же самый, уже почти два года (не смотря на кризис и инфляцию) не увеличивающийся фонд оплаты, всего лишь расписывают под другими «заголовками», и частью сводят в так называемый «стимулирующий фонд». И всё. Оказывается и простыми, бессодержательными манипуляциями вполне можно достичь «желаемого результата». К такому унижению привести учительство, не «додумались» даже в период расцвета «социалистических соревнований».

- Ну да ладно, коль начальство сулит, знать тому, когда-нибудь да быть. Оно, начальство уж точно не обманет, потому, как оно начальство. А если невтерпёж кому побыстрее получать достойную зарплату, то он бедняга не в то время родился и уж точно зря пошёл в учителя. Учитель и достойное жалование – звание и условия не совместимые даже исторически. Вот если учитель «по инновационному» обрядится менеджером?... Тогда...

Есть ещё одно «перспективное изобретение» – так называемая «ставка на лидеров». По большому счёту это преднамеренное создание «образовательного неравенства» за ширмой «эффективного использования финансовых средств». «Господдержку получит только лучший», «завоёванные в соревнованиях деньги помогут лидерам сделать ещё...». Только «лучшие», имеют право «заполучить», остальные довольствуются прежним («Разделяй и властвуй»).

Третий день, не переставая, беснуется метель. Холодный колючий ветер жжёт лицо. Маленькие, согнутые человеческие фигурки противятся встречному ветру и упрямо движутся вперёд по утратившей границы дороге. В километре к югу от окраины села снежным сугробом пленён рейсовый автобус. Минуты ходьбы кажутся часами. Наконец-то сквозь снежное молоко обозначились стены школы, ещё два десятка шагов и в больших тёмно синих окнах уже видны круглые детские лица. Белая зимняя вечность.

## Глава 6.

**«В государственном бюджете Российской империи на 1913 г. по статье «Занятия с детьми дошкольного возраста» предусматривались затраты в среднем на одного ребенка-дошкольника в размере 1 коп. в год. К октябрю 1917 г. в стране имелось всего около 280 детских садов, сосредоточенных в крупных городах, из них 250 – платные».**<sup>67</sup>

Вторая половина 19 века – время становления дошкольных заведений в России. Первая общественно-педагогическая организация — С.-Петербургское педагогическое собрание организует «временную Комиссию детских садов» (1867—1869). В этот период начинают издаваться сразу несколько педагогических журналов, в том числе журнал “Детский сад (1866—1876), основными задачами которого были пропаганда идеи распространения детских садов в России и освещение теоретических вопросов дошкольного воспитания детей. Детские сады возникают в С.-Петербурге, в крупных губернских, спустя время и в провинциальных городах, а с началом 20 века в некоторых больших уездных селениях (первые появлялись «по инициативе частных лиц, благотворительных и филантропических обществ, некоторых передовых земств»; «было их мало, и, за редким исключением, все они были платными»).

<sup>53</sup> Дошкольные заведения в Курском уезде появились опять же благодаря институту земств. В 1908 и 1909 гг. «за счёт губернского земства» в Курском уезде было «устроено» 11 яслей, в том числе одни «приют-ясли» в д. Жеребцово (1909 г.) нашей Полянской округи. «Заведующие яслями были лица со средним образованием».<sup>7</sup> Открывались ясли «между 15-м и 21-м числами июня», а закрывались между 27 июля и 1 августа. Открытие яслей «обыкновенно связывалось» с «наступлением рабочей поры». В д. Жеребцово в 1909 г. «приют - ясли функционировали 13 дней», с 17 июля по 1 августа (стар. ст.). Количество и возраст детей были следующими:

| п/№              | Возраст, лет  | Количество детей |
|------------------|---------------|------------------|
| 1                | 2 - 4         | 24               |
| 2                | 4 - 6         | 18               |
| 3                | 6 - 10        | 38               |
| 4                | Старше 10 лет | 20               |
| Итого в 1909 г.: |               | 100              |

«Случаев ночлега детей в яслях не было. Дети собирались в ясли в 6 - 7 часов утра. Около 8 — 9 часов детям давался завтрак, в 12 - 1 час. обед, в 7 - 8 час, ужин». На завтрак детям «подавался пшеничный или гречневый кулеш; обед состоял из двух блюд: щей, супа или лапши и пшенной или гречневой каши с салом». «В некоторых яслях в четыре часа дети полдничали, получая в это время варёный картофель или суп, а в некоторых и творог. Грудные дети получали кипячёное молоко из стеклянных пузырьков с резиновыми сосками В промежутках между едою часть детей, оставшаяся в яслях, частью самостоятельно, частью под руководством заведующих развлекалась разными играми; детям показывали картинки; более взрослые в сопровождении заведующих ходили гулять в поле» («Липинских яслях (д. Липино ныне Октябрьского района) большое удовольствие доставляли детям гигантские шаги»). Обращалось внимание «на дурные привычки детей и старались их по возможности искоренить». «Более взрослые дети служили помощниками няням и заведующим в уходе за детьми и помогали при раздаче пищи. Другая, иногда гораздо более значительная часть детей являлась в ясли только для кормления и после еды дети часто целой гурьбой отправлялись по домам, с тем, что бы к следующей кормёжке снова явиться в ясли (особенно в с. Дьяконово и д. Черничино). Причиной, по которой часть детей уходила из яслей после кормёжки, служила отчасти необходимость выполнения детьми некоторых домашних работ, при чём более взрослые дети, уходя домой, уводили с собою своих младших братьев и сестёр, над которыми они наблюдали в яслях». В д. Жеребцово и других где у крестьян земля находилась «близко к селению, крестьяне ценили в яслях не столько надзор, сколько даровое кормление, и посылали детей только для кормёжки, так как дома приходилось им питаться очень плохо».<sup>7</sup> Как видно из приведенного материала первые сельские земские ясли, представляли собой подобие некой «кормушки» в трудный и голодный период года, с вкраплением элементов воспитательной работы. Но главное, что сразу «бросается в глаза», это то, что в те тоже «не советские» времена никто не выпячивал вопросы об «экономической выгодности», «затратности», «самоокупаемости» ... Во главу ставился только вопрос сбережения и воспитания крестьянских детей. Основные расходы брало на себя губернское земство. В д. Жеребцово и школа и ясли, размещались на территории дворянского имения выкупленного губернским земством у последней его хозяйки Ольги Петровны Кушелевой. Поэтому за наём помещения платить не приходилось. За 13 дней работы яслей, было выплачено жалование: надзирателям — 20 руб., няням и кухаркам — 9 руб., затраты на продовольствие составили — 33 руб. 30 коп, а с прочими расходами всего - 71 руб. 36 коп (деньги для того времени не такие уж и маленькие; все ясли Курского уезда губернскому земству в 1909 г. обошлись в 900 руб. 54 коп.; средняя

стоимость пищевого довольствия на 1 ребёнка в день — 8.2 коп. средняя стоимость содержания одного ребёнка в день - 3.8 коп).<sup>7</sup> Вся эта «кипучая» «приют-ясельная» деятельность земства в деревне, напоминала сердобольные потуги немощного больного, самым заметным результатом которых зачастую оставалась только громко заявленная благонамеренность.

«История советской системы дошкольного воспитания является примером успешного воплощения выдвинутых партией задач. В послеоктябрьские дни, несмотря на многочисленные трудности, разруху и голод, отсутствие средств, оборудования и пособий, а также подготовленных кадров, в стране повсеместно создавались дошкольные учреждения. К концу 1918 г. в 192 уездах Советской республики (большая часть ее территории еще не была освобождена от белогвардейцев и интервентов) работало около 400 дошкольных учреждений, а в 1920 г. - уже 4723 с общим охватом 254 527 детей. Дошкольное дело сравнительно быстро набирало силы, демонстрируя громадные возможности рабоче-крестьянского государства».<sup>53</sup>

К 1925 г. возникла целая «ясельная компания», претворявшая в жизнь лозунг партии – «Лицом к деревне». В Курском уезде: «Ясли работают уже больше месяца, и за это время выявилось всё их значение в жизни местного крестьянства..., что как всякое новое начинание ясли не скоро завоюют доверие крестьянства, и победят его косность, то теперь приходится пожалеть, что мы ещё не в состоянии покрыть весь уезд (Курский) этими маяками, зовущими крестьян к новой жизни... В особенности было ясно значение яслей, как одного из методов коренного изменения крестьянского быта и как яркий пример действительного поворота советской власти лицом к деревне и как доказательство заботы советской власти и партии о крестьянстве».<sup>68</sup>

Важность провозглашённого впервые годы советской власти лозунга «Лицом к деревне» оправдывалась даже одними существовавшими тогда очень высокими показателями детской смертности. С позиции представлений сегодняшнего дня уровень детской смертности в сельской местности, унаследованный от монархического прошлого, кажется совершенно немыслимым. Приведу только один характерный пример: в 1923 г. в 13 деревнях ныне административно входящих в Полянский сельсовет, за лето (с 1 июня по 31 августа включительно) умерло 56 человек, из них 50 человек – дети в возрасте до 10 лет. Давайте представим себе, что на территории окружности с радиусом менее 10 км., только за три летних месяца умирает 50 детей, причём большинство с «всё объясняющим» диагнозом – «от слабости».<sup>69</sup> В наше время картина кардинально изменилась - детская смертность в сравнении с прежними временами невысока и прежде всего потому, что само число рождений свелось практически к ничтожному показателю.

Вымирает теперь взрослое и нередко вполне трудоспособное население.

На 1 января 2010 г. на территории Полянского сельсовета официально числился 101 ребёнок дошкольного возраста (2003-2009 гг. рождения). Почти 60% из выше указанного количества детей проживает в с. Полянском. В исторически самых крупных деревнях Анпилогово и Жеребцово, в которых прежде были свои школы, всего соответственно 13 и 6 детей дошкольного возраста. Прошу обратить внимание, - в совсем не давнем прошлом, в огромной д. Жеребцово, в которой до 1982 г. была средняя школа, в наши дни всего 6 детей дошкольного возраста. За прошедшие семь лет, только в шести семьях д. Жеребцово родилось по 1 ребёнку?!... В деревнях Нартово, М. Лукино рождений вовсе нет. В селе Жердево числится дошкольником только один ребёнок из армянской семьи, купившей в новейшее время сельский дом вероятно ради обретения прописки, и постоянно проживающей, где то в другом месте. В красавице деревне Б. Лукино шесть детей дошкольного возраста и все они дети погодки (с перерывом в 2006 г.) из одной вновь прибывшей семьи (есть ещё седьмой - учащийся начальных классов Полянской средней общеобразовательной школы). В других деревнях почти такая же «картина»: 2- 3 ребёнка дошкольного возраста из одной или двух семей.<sup>70</sup>

Количество родившихся и умерших по населённым пунктам  
Полянского сельсовета за 2009 г.<sup>70</sup>

| П<br>№ | Населённый<br>пункт | Соответственно по месяцам 2009 г.<br>(р) родилось / (у) умерло человек |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |    | ИТОГО   |     | К-во<br>жителей<br>на<br>1 янв.<br>2010 г.<br>чел. |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|----|---------|-----|----------------------------------------------------|
|        |                     | 1                                                                      |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |   | 6 |   | 7 |   | 8 |   | 9 |   | 10 |   | 11 |   | 12 |    | 2009 г. |     |                                                    |
|        |                     | р                                                                      | у | р | у | р | у | р | у | р | у | р | у | р | у | р | у | р | у | р  | у | р  | у | р  | у  | р       | у   |                                                    |
| 1      | с. Полянское        | 1                                                                      | - | 2 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 2  | - | 1  | - | 2  | 11 | 12      | 811 |                                                    |
| 2      | с. Пименово         | -                                                                      | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | -  | - | -  | - | 1  | 1  | 9       | 76  |                                                    |
| 3      | с. Жердево          | -                                                                      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | -  | - | -  | -  | -       | 42  |                                                    |
| 4      | д. Жеребцово        | -                                                                      | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1  | - | -  | - | 2  | 1  | 6       | 210 |                                                    |
| 5      | д. Жилиево          | -                                                                      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | -  | - | -  | 1 | 2  | 1  | 68      |     |                                                    |
| 6      | д. Анпилогово       | -                                                                      | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | 3 | - | - | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | -  | 1 | -  | 1 | 1  | 2  | 13      | 354 |                                                    |
| 7      | д. Б. Лукино        | -                                                                      | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | -  | - | -  | - | 1  | 3  | 92      |     |                                                    |
| 8      | д. М. Лукино        | -                                                                      | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | -  | - | -  | - | -  | 2  | 39      |     |                                                    |
| 9      | д. Нартово          | -                                                                      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | -  | - | -  | -  | -       | 23  |                                                    |
| 10     | д. Саморядово       | -                                                                      | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1  | - | -  | - | 1  | 2  | 74      |     |                                                    |
| 11     | д. Тутово           | -                                                                      | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | -  | - | -  | 1 | -  | 4  | 52      |     |                                                    |
| 12     | д. Хардиново        | -                                                                      | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1  | - | -  | 1 | -  | 4  | 64      |     |                                                    |
|        |                     |                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |    |         |     |                                                    |
| ИТОГО: |                     | 1                                                                      | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 9 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 7 | 2 | 5 | 2  | 4 | 1  | 3 | -  | 8  | 20      | 56  | 1905                                               |

Данная таблица наглядно подтверждает, что село Полянское, с детским садом, школой, другим минимальным набором обретений цивилизации, даже в современных условиях ещё сохраняет некоторую «привлекательность» для роста и развития. Другая, оставшаяся (большая) часть деревень, уже превратилась в места вынужденного проживания (доживания) людей пожилого и преклонного возраста (В современном социальном портрете Курской области всем очевидны следующие проблемные черты: «сильный экономический спад и длительная дезорганизация управления; низкая эффективность экономической и социальной политики региональных властей;... устойчиво пониженные доходы населения;... повышенный уровень бедности;... низкий уровень благоустройства жилья в сельской местности»).<sup>71</sup>

1909 г. В бедных, голодных, с безграмотным населением, соломенных деревнях «океан» детей. Ясно, что в платные ясли и школы никто из крестьян детей не повёл бы. Власть осознаёт острую необходимость массового образования в крестьянской среде и делает всё возможное что бы «пробиться» туда. Мы видим первые конкретные действенные шаги в нужном направлении.

Прошло сто лет. 2009 г. Массовое образование стало реальностью, однако, деревни и сёла почти опустели, крестьянства как такового уже нет. Голода нет, но существуют бедность, низкие условия и уровень жизни сельского жителя. Неоднократно в течение последних десятилетий главной целью в школьном образовании провозглашалось повышение общего качественного уровня результатов педагогической деятельности. И в настоящее время реформаторами от власти ставится та же задача, да и методы её реализации по сути своей прежние. Указующая номенклатура в очередной раз «закрывает глаза» на вопиющую к разуму и справедливости «голову» и ещё изощренней цепляется за «оправдательный» «ново-идейный хвост». Вновь торжествуют подмена и извращение проверенных временем первооснов отечественной школы.

Чудом сохранившийся в «смутное время» Полянский детский сад в начале 2010 г. посещало 27 детей, причём 24 из них жители с. Полянского. Выходит, что детский сад существует только для определённой части жителей с. Полянского. Жители других деревень не лишились пока только номинального, декларативного права пользоваться этим «благам цивилизации». А ведь есть множество сельских советов, где существующее положение ещё трагичнее. Например, в недалёком селе Верхнее Косиново и вовсе «успели» продать здание детского сада частному лицу, и теперь дошкольная детвора воспитывается сплошь по старинке - у родимого засиженного домашней птицей порога.

**Курский район. Количество детских садов и детей в них  
(по сведениям на 1.01.2011 г.).<sup>72</sup>**

| п/№ | Наименование | Сельский совет | Количество детей |
|-----|--------------|----------------|------------------|
| 1   | «Ёлочка»     | Ворошневецкий  | 51               |
| 2   | «Юбилейный»  |                | 84               |
| 3   | «Клюква»     | Клюквинский    | 31               |
| 4   | «Полянский»  | Полянский      | 25               |
| 5   | «Петровский» | Лебяженский    | 32               |
| 6   | «Черёмушки»  | Лебяженский    | 45               |
|     | Итого:       |                | 268              |

Средняя плата родителей за пребывание детей в Полянском детском саду в 2010 г. составляла более 1200 руб. (ежемесячно изменяется в зависимости от текущих затрат). Правда, в дальнейшем часть денег возвращают на следующих условиях: 20% - если в семье один ребёнок, 50% - если в семье два ребёнка и 70 % - если трое и более детей. Но даже при этих условиях для части родителей детский сад почти роскошь.

**Количество детей дошкольного возраста по населённым пунктам  
МО «Полянский сельский совет», Курского района.<sup>70</sup>**

| П<br>/№ | Населённый<br>пункт                  | Годы рождения |           |           |           |           |           |           | всего      | Из них<br>посещает<br>дошкольное<br>учреждение<br>на 1.01.2010 г. * | Кроме того<br>дети,<br>родители<br>которых<br>не прожив. в<br>Полянском<br>с/с |
|---------|--------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                      | 2003          | 2004      | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      |            |                                                                     |                                                                                |
| 1       | с. Полянское<br>(и д. д. Дряблорово) | 12            | 8         | 4         | 5         | 10        | 8         | 11        | 58         | 20                                                                  | 4                                                                              |
| 2       | с. Пименово                          |               | 1         |           |           |           |           | 1         | 2          | -                                                                   | -                                                                              |
| 3       | с. Жердево                           |               |           | 1         |           |           |           |           | 1          | -                                                                   | -                                                                              |
| 4       | д. Жеребцово                         |               |           | 1         |           | 2         | 2         | 1         | 6          | -                                                                   | -                                                                              |
| 5       | д. Жилиево                           |               |           |           |           |           |           | 2         | 2          | -                                                                   | -                                                                              |
| 6       | д. Анпилогово                        | 1             | 1         | 3         | 2         | 1         | 3         | 2         | 13         | 3                                                                   | -                                                                              |
| 7       | д. Б. Лукино                         | 1             | 1         | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 6          | -                                                                   | -                                                                              |
| 8       | д. М. Лукино                         |               |           |           |           |           |           |           | 0          | -                                                                   | -                                                                              |
| 9       | д. Нартово                           |               |           |           |           |           |           |           | 0          | -                                                                   | -                                                                              |
| 10      | д. Саморядово                        |               |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          | -                                                                   | -                                                                              |
| 11      | д. Тутово                            |               |           | 1         | 2         |           |           |           | 3          | -                                                                   | -                                                                              |
| 12      | д. Хардиново                         |               |           | 3         | 2         |           | 1         | 1         | 7          | -                                                                   | -                                                                              |
|         |                                      |               |           |           |           |           |           |           |            | -                                                                   | -                                                                              |
|         | <b>ИТОГО:</b>                        | <b>14</b>     | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>101</b> | <b>23</b>                                                           | <b>4</b>                                                                       |

\* - Полянский детский сад.

Вспоминается, казалось бы, совсем недавнее прошлое, самое начало девяностых годов ушедшего века. Двухэтажное кирпичное здание Полянского детского сада было почти полностью заполнено детьми. Набиралось минимум четыре группы по двадцать детей в среднем в каждой. Два десятка лет тому назад оплата ба почти символической. Детский сад посещали дети из всех деревень, потому как до 1995 г. была неплохо организована перевозка и школьников и до школьников автотранспортом местного колхоза «Новая жизнь». Нынче детский сад занимает только одну четвёртую часть «собственного» здания, остальную «оккупировали»: почтовое отделение, ЖКХ «Комфорт», ФАП (местная, существовавшая с 1909 г., Лукинская больница была тоже закрыта и брошена на разграбление), сюда же торжественно и солидно перебралась сама администрация Полянского сельсовета. В общем, собрались все, кому «некуда» было податься, прямо таки теремок сказочный. Квартиранты эти освоились быстро на новом месте, почти укоренились и похоже даже вовсе позабыли, к кому подселились.

## Глава 7.

**«Что то за вольность? Добро в ней какое?  
Иные говорят, будто золотое.  
Ах, не златое...».**<sup>73</sup>

Чревовещанием из нашего социалистического прошлого звучат декларативные слова нынешнего руководства: - «Развитие человека — это основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества. Это и сегодня, и в долгосрочной перспективе наш абсолютный национальный приоритет».<sup>74</sup> Однако в реальной жизни всё сводится к одному: - Гони денежки, или отходи! А для особо досужих всегда приготовлены правовые и экономические выкладки.

Уже более пятнадцати лет тому назад «в условиях демократизации школы, широкой информатизации нашей жизни», было провозглашено «формирование нового педагогического мышления». Собирались «вместе с лучшими директорами школ, руководителями районных, областных отделов народного образования повысить управленческую культуру на всех уровнях, утвердить современный стиль руководства, маркетинга», распространять «новые обучающие технологии, методические идеи, новаторский опыт, но самое главное **«вместе искать наиболее эффективные формы «врастания» школы в рынок».**<sup>75</sup> Вот, что называется и проговорились, уважаемые господа. Главная задача - «врастить» школу в рынок. Вот, оказывается, до чего можно «додуматься», если поднатужиться до красноты лица. И «вросли» «по самое некуда», правда неведомо ещё самим зачинателям

процесса во что, то ли в «рынок», то ли сбоку в «пахучее» что то. Но, то что «вросли», это уж не сомневайтесь, это уж точно.

Теперь в школе на всё, даже на мелкую канцелярскую необходимость, побегай, поищи, да попроси помощи у спонсора. Подарила судьба богатых, не жадных, а лучше ещё и знатных родителей - школа будет «сиять как новая копеечка», а коль выпало, что родители все простота и в нужде извечной, то и школе «наречено» только «губы подкрашивать» к 1 сентября. Так и поглядывают по сторонам директора школ, где бы это отыскать добровольно-подневольных робят, которые хотя бы на покупку огнетушителей для школы расщедрились. Впору восклицать: - Люди добрые! Подайте, подайте, подайте на «абсолютный национальный приоритет». Приспособленчество как никогда нынче в цене. Чуть не так и сразу как в грузинской сказке: «Было, да и не было ничего».

Из постановления заседания педагогического совета Жеребцовской средней школы от 1 9.01.1953 г.: «Всем учителям школы соблюдать методическую дисциплину работы с детьми, давать только высококачественные уроки, обеспечивающие вооружение учащихся твёрдыми знаниями, для чего обстоятельно готовиться к каждому уроку, применять активные методы обучения, наглядность, выполнять все практические работы, указанные в программе, систематически повторять изученный материал, оказывать индивидуальную помощь учащимся».<sup>24</sup> Уважаемые, будьте так добры, «положив руку на сердце» откровенно скажите, что главного и кардинально нового можно добавить сегодня к высказанному более полувека тому назад? ... Ничего? ... Ничего!!! Да! Конечно же, нечего! Так чего ж мы «пучимся», «громыхаем», «картинки раскрашиваем» там, где надо просто создать должные условия, обеспечивающие повседневную кропотливую и трудную работу.

Мало того, сегодня власть вознамерилась силами одной лишь нищей и вконец замордованной школы разрешить сразу почти все вопросы воспитания молодёжи (в помощь классным руководителям великодушно постановлено выплачивать аж 70 рублей за каждого воспитуемого обучающегося), вооружив её (школу) только многочисленными наставлениями. Школу обрекли в одиночку «сражаться» с бесчисленным, наглым и вездесущим «воинством», так называемой «демократической массовой культурой».

Основная образовательная задача школы, в сущности, сводится к одному - пробуждению в ребёнке стремления приобретать общечеловеческие знания, если это удаётся, в дальнейшем только «успевай» давать и помогать систематизировать эти знания. В идеале к окончанию школы для каждого выпускника обретение новых знаний должно стать неотъемлемой частью его образа жизни. Хочу подчеркнуть, что, прежде всего в школе важно воспитание именно

внутренней потребности в знаниях, а всё остальное как говорится «приложится».

Десятилетия перманентных школьных реформ и всевозможных «новшеств», сущность которых зачастую сводилась просто к политизированной болтовне. Но что изменилось кардинально в нашем школьном образовании? В ответ предвижу, назовётся многое, но давайте судить по вековой мудрости народной: «дела говорят громче, нежели красивые слова». И вообще нужно ли школу настырно принуждать «перепрыгнуть самую себя»? Скелетный, родовой, генетический консерватизм школьного образования очевиден, уничтожить его, значит уничтожить школу как таковую и породить уже нечто другое, сходное с погубленным только отнятым именем.

Десятилетия реформ в образовании, когда не единожды брались за «проблему революционной перестройки школы». Каков же результат? А результат вот он, как говорится на лицо – нынешнее плачевное состояние школы. Сельскую школу «задёргали в конец» и в настоящих условиях для неё «новорождённый» нацпроект «Образование», всё одно, что погибающей от голода лошади расшитый бисером хомут.

«Многие сельские школы в России находятся в весьма плачевном состоянии. Убогий библиотечный фонд, полуразрушенный, или вовсе отсутствующий спортзал, перманентно текущая крыша, туалет на улице – весьма характерные «штрихи к портрету» большого числа таких учебных заведений. Является ли для них Интернет самой насущной потребностью?». <sup>76</sup> В продолжение позволю себе привести слова писателя В. Распутина: «Компьютер – штука вроде бы всемогуща, магическая, но грамоте не научит и самостоятельному мышлению он не помощник. Возле него легко, всё без усилий постигая и на каждый вопрос находя готовый ответ, - легко ничему не научиться... Но в безграмотности надо винить не столько компьютеры и интернет, сколько негодную реформу школы, на неё, на безграмотность, похоже, и нацеленную, призванную готовить митрофанушек. Серьёзные учёные всё чаще называют эту реформу образованием разрушением образования. Но разрушается не только образование – разрушаются культура, нравственность, законы общежития». <sup>76</sup> Но заведённая по установке «верхов» машина образовательных реформ неумолимо движется в никуда и снова «ходьба по кругу» с прежде уже существовавшими по сути своей, а ныне именуемыми «инновационными» идеями. В настоящее время активно «продвигается» «новый образовательный стандарт», уродливый лик которого, кажется, привёл в смущение даже самих, готовых ко всякому варианту деградации, «реформаторов». В школах возрастает «количество часов по предметам социально-экономического цикла... со 2-го класса изучается иностранный язык... с 6 –го класса вводятся основы экономики и права». Думается, что не упустят настойчиво

порекомендовать ввести в школах и кружки «Юных медвежат», «Юных Гайдаров-Абрамовичей», а может и до «Чубайсовцев» дело дойдёт. «Экономическая грамотность старшеклассников – одно из условий конкурентоспособности выпускников», поэтому должна активно вестись работа на «нижнем» этапе экономического образования». <sup>77</sup> В некоторых регионах страны уже гордятся тем, что «экономику стали изучать в начальной школе – это поможет детям освоить понятийный аппарат, развить основы экономического мышления и приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации в современном мире». <sup>77</sup> Думается, что новые ЕГЕШНЫЕ поколения, вскормленные с пелёнок молоком стяжательства, в будущем преподнесут грандиознейший «сюрприз» прагматизма. Их «высокого уровня понятийный аппарат» и очень развитое «экономическое мышление» спешно закладывают основу будущих социальных проблем.

В старших классах учебный процесс «строится на основе профильного обучения», ... И, конечно же, ново-обретённая панацея от всех бед, «палочка выручалочка» - ЕГЭ, который становится «основной формой итоговой аттестации выпускников в школах». Понятно, что дело не только в пресловутом ЕГЭ, хотя пустотелые плоды этого «новшества» уже сегодня можно видеть. А сколькими нас будет корить будущее? Затеяно повторение прежде пройденного круга с главенствующим неодушевлённым практицизмом и слепым подражанием чужому. Мы же по этому кругу не так давно «ходили» и, изведав «изнанку», тихо его отвергли!?... Что можно сделать? Что можно противопоставить напору «реформаторов» от образования? Что, возможно, сделать, чтобы одержимые услышали, наконец, миллионноголосое – «Остановитесь!» И соблаговолили не брезгливо оглянуться?... Что можно сделать? А ничего! Увы, сегодня уже ничего!... Мы целиком и симбиозообразно выросли во множественные утопии прежде пройденных «кругов», потому к очередной «новой» насаждаемой сверху утопии относимся просто как к «явлению природы» с которым, как известно «не поспоришь». А ещё страх. Страх универсальный. Страх всех и каждого, страх – как негласный закон и принцип существования нашего общества, страх «с лицом» полного безразличия и равнодушия ко всему, что не в рамках физиологического «эго».

Ну, да ладно! Довольно язвить! - может воскликнуть раздосадованный и в конец утомлённый моим повествованием читатель... И продолжит: - Ну что во всём, этом уж очень плохого?!... Ведь какая-то реальная работа осуществляется, провозглашаются определённые «прогрессивные» цели, а не ошибается только тот, кто ничего не делает... Различие желаний и стремлений всегда порождает недовольных. А что «по кругу ходим», так знать, нам наречено. Судьба наша такая и всё тут.... Ишь, невидаль какая! Про это всем уже давно

известно... с ветхозаветных времён лобастые люди представляли жизнь «в виде замкнутого в себе порочного круга», говорили о ней как о стремлении, «не достигающем цели, а потому роковым образом возвращающемся к своей исходной точке и без конца повторяющемся». Главное, что сегодня хоть что-то делается и существует шевеление.

На все подобные восклицания есть один ответ: - Уважаемые, «протрите глаза», посмотрите в какую жизнь и в какой мир придумано увести детей? Какие идеалы уже навязанные нам, пытаются привить им? И всё это вдвойне абсурдно и опасно делать в наших сегодняшних нищенских условиях, когда даже получение частью школ комплектов наглядных пособий, компьютеров, автобусов для перевозки учащихся и т.п., объявляется громадным достижением в деле «реализации национальных проектов и программ в образовании».

Пока подобные слова, а самое главное, подобные мысли, будут в наших головах, до тех пор власть речами своих чиновников будет выдавать обычные, жизненно необходимые действия, за особые «приоритетные национальные проекты» и преподносить нам свою обязательную служебную деятельность в виде величайших достижений. И каждый раз, по прошествии времени будем обнаруживать, что «ходим по кругу», по сути же и содержанию оставаясь «в исходной точке». Вдумайтесь только в смысл выражений, к которым наше сознание так быстро приучили: «образовательно-предпринимательская деятельность в условиях общеобразовательной школы», «перед школой встали новые задачи, сегодня требуется планомерная работа по предпринимательской подготовке учащихся, создание в структуре образовательного процесса механизма детско-юношеского предпринимательства».<sup>78</sup> А, что, каково вам господа хорошие, или уже «прижилось» и не режет абсурдностью слуха вашего. А ведь это про нашу с вами школу. Оказалось нам теперь позарез нужен «распространённый в западно-европейской и северо-американской культуре тип личности – целеустремлённый, предприимчивый, жаждущий успеха в деле». Вот ликвидируем нашенький тип «Иванушки - дурачка», а с заморским типом уж точно заживём все в меду. И уже возрастают в этой гегемонии культ материального целые поколения. И уже не удивляет даже пожилого деревенского жителя, почему простое, обычное русское мороженое (Смоленского завода) продаваемое в сельском магазине с. Полянского называется «Драйф». Неужели кому-то действительно нужно, чтобы наступил полный «Драйф» всему.

Надо отметить, что доморощенные «реформаторы» на мировой опыт смотрят чаще одним, да и то по мере «необходимости» совсем «слепым глазом». Например, «не видят» соседствующей Финляндии, которая по признанию мирового экономического форума в Давосе имеет самую конкурентоспособную экономику в мире. «Маленькая

северная страна сделала ставку на образование и победила», повторюсь – победила. Победила, осуществив реальную, созидательную, а не словоблудную, разрушительную деятельность. «Учебные результаты в Финляндии в гораздо меньшей степени, чем в других странах, зависят от того, в какую школу идёт ребёнок, где она находится, посещает ли ученик городскую или сельскую школу». Главное, чего упрямо не хотят видеть наши «модернизаторы» - реформа образования в Финляндии осуществлялась в рамках общей государственной «концепции государства благосостояния» и один из трёх основных элементов этой концепции «гарантированное государством благосостояние граждан». Дифференциация по уровню доходов в этой стране самая низкая из всех развитых стран. «Социальное расслоение (в смысле больших социальных слоёв состоятельных и бедных) практически отсутствует». У финнов «основной вопрос состоял не в том, сколько будут стоить реформы, но в том, сколько государству необходимо вложить средств для обеспечения этих реформ». У них интеграция, а не дифференциация. Финская педагогика, как в теории, так и на практике, ставит целью обеспечить политическую идею равенства. «Мы привыкли, что «сильная школа» - это та, которая обеспечивает поступление в вуз и, как правило, у нас «сильная школа» набирает лучших учеников из других школ, а своих двоечников и троечников отправляет в «слабые школы». В Финляндии и Швеции всё наоборот: «сильная школа» - та, которая поднимает слабых и средних учеников на высокий уровень, на тот максимум, на который они способны подняться. Вот почему в Финляндии можно встретить простую продавщицу, свободно говорящую на английском и немецком языках. Это считается абсолютно нормальным».<sup>79</sup> У нас «всё с ног на голову», по велению свыше строим дом начав с крыши. В отсутствии достойных средств и условий навязывается реализация утопических проектов. В чём же причины упрямо имитируемой слепоты. Причин этих несколько, но одна из главных сформулирована давно Л.Н. Толстым: «под словом прогресс разумеют свою личную выгоду, вследствие того всегда противоречащую выгоде народа».<sup>52</sup> Правящая элита «осуществляя» в России «передовые реформаторские» эксперименты, сама тем временем «все больше связывается со странами Запада: проводит там досуг, хранит деньги, приобретает недвижимость, получает образование, лечится, рождает детей, запасается иностранным гражданством».<sup>80</sup>

Окончательно, совершенно погубить школу невозможно, она неизменно будет возрождаться даже из пепла. Учителство также ещё способно демонстрировать рекорды приспособляемости, и, прежде всего к любым истязательным реформам, оно подобно пластилину примет любую определённую властью форму. Школа и учитель будут всегда, только вот какими они будут, а самое главное чему они будут

учить. А ведь, казалось бы, всё просто – придумали что либо «перевернуть» в обществе, ну сделайте, коль приспичило. Крутите, вертите человеческими судьбами, только школу не трогайте, сохраните хоть её оазисом обретения человечности. Ну, вбейте же, наконец-то, себе в голову, что только семья и школа в её традиционно высоком предназначении являются базой качественного людского возобновления. Не коверкайте сызмальства души на потребу переменчивым общественным идеям.

Одно из бедствий, надвигающихся на нашу школу, а сельскую школу в особенности, это втягивание её, через воздействие на школьную администрацию и учительство, в партийно-политическую возню. Причём прежде это вполне ещё объяснялось общегосударственной политикой партийного руководства «с низу до верху», объяснялось узаконенной вездесущностью единственной партии, но вот сегодня... Сегодня, какое бы значимое мероприятие не проводилось бы в школе, «партийцы» нате, вот тебе, обязательно тут как тут. Всюду по прежней комсомольско-партийной привычке «торчат» и «пузырятся» в числе «почётных гостей» и в президиуме, всюду они, с первого до последнего звонка и выпускного вечера «голубями» воркуют, агитационным словом и печатным партпосланием одаривают. Тошно и противно «созерцать», как настойчиво погружают школу в демонстративный цинизм партийной тухлятины. Проводится всё это уверенно, чувствуется, что страх совсем исчезает, а пагубная самоуверенность быстро плодящихся партчиновников при «благодарной» власти неумолимо возрастает. Порой доходит почти до уродливых дежавю с худших порядков прежних времён.<sup>81</sup> Например, звонок администрации школы с телефонограмным требованием: «Организовать на базе школы первичную молодёжную организацию «Молодая гвардия» в составе педагога до 30 лет и учащихся 9-10 классов. Лидер из числа учителей. Через час сообщить количество членов организации, ФИО лидера, ФИО делегата (ученика) на районную конференцию (детей). Подпись».

На заре Советской власти в нашей Полянской округе, в деревне Анпилогово размещался правивший 74 сельскими крестьянскими обществами с более чем 28 тысячами населения Анпилоговский волостной исполнительный комитет.<sup>82</sup> Была при нём и партийная ячейка. Трудились первые активисты над упрочнением нового режима «не покладая рук» и школа у новой власти, что называется, была постоянно «на виду». Не ведомо тогда было партийным, что активную деятельность новой власти заприметил даже представитель президента США У. Буллит и уже в 1919г. информировал в своём отчёте: «Во всех частях России открыты тысячи новых школ, и Советская власть, по-видимому, в полтора года больше сделала для просвещения народа, чем царизм за 50 лет...».<sup>83</sup>

1921 год, на дворе только четвёртый год Советской власти, разруха, голод, но всё напористей и активнее проводятся в жизнь политические решения новой власти, в том числе и в образовании. Во всех торжествах и новых праздниках школа теперь обязательный, неизменный участник. Вечером 11 марта 1921 г., в канун празднуемого тогда «Дня 12 марта» (день отречения царя от престола), в Анпилоговский Волисполком приехал проверяющий, член РКП(б) тов. Степанов. В момент приезда командированного, здание волисполкома было уже на замке, но «где помещается сторож были три товарища». Они то и рассказали т. Степанову, «что им конечно хорошо известно о дне 12 марта и что ими уже приняты соответствующие меры и даны определённые задачи всем членам РКП(б)...». Одним словом праздник непременно состоится. Проверяющий заночевал в д. Анпилогово, а в 11 час. утра другого дня уже выступал с речью «о дне свержения самодержавия» перед народом («около 400 человек граждан»), который собрался у стен местной Анпилоговской школы (тогда именовавшейся училищем). Через два часа митинг завершили призывом «о засеке всего ярового клина» и всеобщим пением Интернационала. Дальше т. Степанов с сопровождающими лицами поехал митинговать по другим населённым пунктам Анпиловского волисполкома, в том числе и в соседнюю д. Гнездилово, где торжество проходило в местном детском доме. В своём «докладе о командировке», проверяющий записал: «...дети Гнездиловского детского дома действительно воспитаны в духе коммунизма и у них имеется особая спайка, организованность, хорошо обучены ремеслу, а так же и политической науке, обучены музыке, а так же и танциям.». Пятилетний мальчик попросил у т. Степанова «как ответственного за проведение собрания» слова, «и таковое ему было представлено»: - «Дети Гнездиловского приюта приносят сердечную благодарность прибывшим из Курска оркестрантам балалаечникам и другим товарищам и организаторам данного вечера за доставленное им удовольствие и просили почаще навещать их». Однако, вечером тов. Степанов решает поближе познакомиться с местной школой и иллюзии его в некоторой степени рассеиваются. Он узнаёт, откуда такая «спайка», сноровка у молодёжи и, особенно в пении и «в танциях»: «...в школе особая грязь, окна забрызганы грязью, кругом паутина, парты поломаны, дрова разбросаны, в школе производится вечерами шум, смех, крик, пляска, а также и амурничают с учительницей Т.И., это передают граждане д. Анпилоговой. Школа была открыта, сторожа в ней не было...». Всё это объяснялось «нераспорядительностью заведующего волнаробра тов. Семёнова, в смысле плохого отношения к прямым своим обязанностям».<sup>83</sup>

В числе многочисленных задач, например по «конструированию» разноликих волостных комитетов, уже летом 1924 г. партактивисты

размышляли на своих заседаниях и о реализации в жизнь циркуляра ГубКома «О приёме в партию учителей». Потёрли они тогда загорелые лбы свои, подумали, погадали, «приняли к сведению» и уже на следующем заседании вдруг запросился в партию из Старковской школы «учитель-крестьянин т. Драчёв Пётр Иванович». А осенью того же года пришёл вступать в кандидаты и учитель Жеребцовской школы Яков Никитович Озеров. И если первого, ячейка «временно от принятия воздержалась», ввиду выдвинутого обвинения беспартийным Шестухиным, что «в бытность председателем комитета инвалидов подозревался в краже кассы», то второго, несмотря на старорежимное офицерское прошлое, приняли с резолюцией: «Принять кандидатом по 3 категории как учителя». Каково звучит: – «... по 3 категории как учителя». <sup>84,85</sup>

А дальше партийная машина, пусть и морщась, и без особого аппетита, но всё активнее и активнее поглощала в свою утробу учительство и школу. Секретарь Анпилоговской волостной партийной ячейки Алексей Тимофеевич Дюмин в своём отчёте от 19 августа 1924 г. записал: «...наблюдая же за сельской интеллигенцией, подмечается, что таковая ухватилась за лозунг: «сельский интеллигент – общественник», окунается в работу среди населения и предлагает свои силы во всех начинаниях ячейки ВИК». <sup>84,85</sup> В конце концов, всё пришло к тому, что и при школах стали создаваться свои партийные организации.

В 70-е годы уже была своя партийная организация при Анпилоговской 8-летней школе, возникла она и с первого дня работы во вновь открытой Полянской средней школы (1.09.1982 г.). Учителя коммунисты и беспартийные заседали на собраниях с очередной предложенной повесткою дня, например: «26 съезд КПСС о повышении качества обучения и воспитания школьников, улучшении подготовки к жизни, труду, преодолении формализма в оценке результатов труда учителей и учащихся», или: «Выполнение решений 26 съезда КПСС на уроках и во внеурочное время». Докладчики дружно рапортовали ожидаемыми от них словами: «На уроках использую материалы 26 съезда КПСС, материалы сессии, то есть совершенствую преподавание, вношу новое». По завершении собрания одним из пунктов безальтернативно принимаемого постановления часто был следующий: «Каждому учителю и воспитателю настойчиво формировать у молодых людей марксистско-ленинское мировоззрение». <sup>24,86</sup> Формировали, многие годы формировали, правда, получалось это лучше в запрашиваемых отчётных бумагах, нежели в жизни. Формировали и до формировались до того, что в 91 году обкомы и райкомы партии закрывали и разгоняли одним замком и одним милиционером. Народ же, воспитанный в марксистско-ленинском мировоззрении в большинстве своём растерянно вздыхал,

замерзает наблюдая, как партийные функционеры неестественно быстро и удивительно часто перевоплощаются, опровергая этим единственно прежде признаваемую и пропагандируемую ими теорию Дарвина.

К 80 годам словоблудие и демонстративный маразм партийных функционеров от образования достигли своего апогея. Собрание партийной организации Полянской средней школы от 24.11.1982 г. с повесткой дня: «Задачи педагогического коллектива школы по выполнению решений майского Пленума ЦК КПСС «О продовольственной программе СССР на период до 1990 г. и мерах по её реализации». Изучение материалов пленума на уроках и во внеклассной работе».<sup>24,86</sup> Вон оно, как мяли, лепили требуемое номенклатуре учительство и школу. Спасибо родимым, что не успели совсем забыть, для чего вообще-то школа существует на земле этой грешной.

Сегодня «дело» их не умерло. Заёрзали нынешние «архитекторы», подались в продолжатели прежде опробованного «опыта работы с массами» и уже нагло обволакивают школу своим смердящим вниманием. Декларативное: «Школа вне партий», уже вполне можно заменить реально существующим: «Школа в руках одной партии». Неужели всё повторится и снова будет только «ходьба по кругу».

## Глава 8.

**«Между "есть Бог" и "нет Бога" лежит громадное целое поле, которое проходит с большим трудом истинный мудрец».<sup>90</sup>**

В годы советской власти одним из вопросов, который приходилось партии «проводить в жизнь» не одно десятилетие, был вопрос атеистической пропаганды и атеистического воспитания. В 20 – 30-е годы всё было овеяно яростной, бескомпромиссной борьбой с религией, к началу 40-х годов выбранные тактика и стратегия этой борьбы в совершенстве отработаны на практике. Учителям и школе в целом отводилась в этом важная роль.

Приказ Курского ОблОНО №161 от августа 1938 г.: «В соответствии с приказом зам. Наркомпроса Н.К. Крупской от 17.07.1938 г. за № 1047 по вопросу организации заочного антирелигиозного обучения, приказываю: Организовать заочное антирелигиозное обучение и кунсультпункты в 14 районах области. Персонально утверждаю районы и ответственных лиц за организацию заочного антирелигиозного обучения». По Стрелецкому району ответственным был назначен заведующий РОНО тов. Поздняков.<sup>57</sup>

В послевоенное время особенно активной антирелигиозная деятельность была в период правления Н.С.Хрущёва. Нередко первым вопросом повестки дня партийных собраний, был требуемый к

рассмотрению свыше: «О состоянии атеистической работы и мерах её улучшения».

Метельным февральским вечером 1958 г. этот же вопрос был первым и в повестке партийного собрания колхоза «Новая жизнь» Пименовского (в наши дни Полянского) сельсовета. Вторым (видимо и по важности) стоял вопрос «О завершении подготовки к весеннему севу». Вначале выступал директор местной Лукинской МТС, потом учитель Жеребцовской средней школы и по совместительству парторг колхоза, затем директор 7-летней Тутовской школы, дальше рассказывал специалист колхоза, потом снова учитель... Все, будто сговорившись, в один голос твердили: «религия всегда закабаляла духовно рабочий класс и трудовое крестьянство..., духовенство в прежние века и в настоящее время использует научные достижения в своих корыстных целях..., несмотря на то, что церковь у нас отделена от государства и от школы всё же духовенство в нашей стране оказывает влияние на некоторую часть молодёжи, а потому ... надо усилить антирелигиозную пропаганду среди населения..., вести беспощадную борьбу с религиозными праздниками..., членам партии у которых есть иконы в доме, снять их, а родных надо убедить во вреде религии..., все члены партии являются, прежде всего, атеистами...».<sup>88</sup>

Прошло ещё четверть века, но антирелигиозное воспитание по-прежнему оставалось одной из важнейших воспитательных задач школы. Партийное собрание Анпилоговской 8-летней школы 20 апреля 1982 г., первым в повестке вопрос: «Совершенствование и активизация атеистического воспитания школьников». Директор школы и член КПСС, выступая на этом собрании, говорила: «Атеистическое воспитание составляет важный и один из нелёгких разделов всего воспитания, так как довести ученика до полного убеждения атеиста не так-то легко, работа трудная... на уроках, на конкретных примерах нужно убеждать учащихся в одурманивании людей священниками, убеждать, что мир материален». В унисон директору послушно вторили и другие учителя школы, все рассказывали «о своей атеистической работе», запланировали провести пионерский сбор: «Пионер, борись с религией!» и беседы на атеистические темы. Утвердили «План мероприятий по атеистическому воспитанию». Учитель М. отчитался, что с 5 и 6 классами провёл конференцию по книге Печерского «Кети и хитрый бог». Учительница начальных классов «отметила, что на её уроках хорошо прослеживается связь обучения с антирелигиозным воспитанием... раскрываются суеверные предрассудки».<sup>89</sup>

Но мы то уже знаем, уважаемый читатель, что всё переменчиво в мире этом и устремлениях человеческих. И вот по прошествии сравнительно малого числа лет сверху молчаливо запретили проповедовать в школе атеизм и насильственно превращать всех в

нехристей. Теперь же, упомянутой учительнице начальных классов, до 2010 г. работавшей в Полянской средней общеобразовательной школе, выпало говорить о вопросах веры по иному и даже вести предмет с чуждым атеизму содержанием. А вот на предмете этом давайте остановимся подробнее.

В числе школьных предметов, введённых в новейшее время в рамках региональных целевых образовательных программ – факультативный курс «Основы православной культуры». Позвольте сразу, как говорится без обиняков, выразить своё мнение: - предмет этот «в дни обнажения мирового зла и бессмыслицы»<sup>91</sup> в российской школе, несомненно, нужен и важен в учебно-воспитательной деятельности. Но весь вопрос: – Как должным образом реализовать эту задачу? («Основы православной культуры», или же «Основы культуры православия»?!).

В отчётах и выступлениях руководителей образования разного уровня уже нередко провозглашается ставшее типовым и набившим оскомину: - «в настоящее время активизировано изучение основ православной культуры, что, несомненно, способствует духовно-нравственному воспитанию курских школьников».<sup>4</sup> Но не так всё просто как часто стараются представить обществу чиновники.

В Полянской средней общеобразовательной школе в одной из самых последних в Курском районе стал преподаваться этот предмет. Администрация школы с одобрения части педагогического коллектива и безразличия к этому вопросу родителей, как говорится «упирались до последнего». Но вот в 2005 году по причинам «особого внимания сверху» и возникновения банальной «нехватки часов» факультативный курс «Основы православной культуры» в школе появился. Так уж сложилось, но большая часть учительства Полянской школы или активные атеисты, или просто не выражающие своего отношения к вопросам веры люди. И на то они имеют полное законное право, школа ведь светская,.. Но это отразилось на том, что предмет воспринимается не как одна из культурологических, национально значимых для России дисциплин в школе, а нечто сеющее «поповское мракобесие» в детском сознании.

Прежде несколько десятков лет со школьной скамьи не одно поколение программировали на «возведение биологической необходимости в этическое начало», утверждали в сознании некий «культурный зоологизм», тем самым, приводя сознание к утверждению, что мир управляется «одним животным эгоизмом и ... техникой»<sup>91</sup>, пытались одними «голыми» нравственными нормами под прикрытием почти узаконенного лицемерия, решить вопросы воспитания новых поколений и... и, результат как говорится «налицо». При первом же удобном случае, почти все поспешили отречься от «морально-этического кодекса строителя коммунизма» как от проказы.

Многие из бывших «проповедников» этого кодекса, а так же из числа сверх одобрительно кивавших им, ныне на разных уровнях благополучно «властвуют над народом, заставляя его служить своей праздности, роскоши и порокам».

Как-то в одном из телевизионных интервью с писателем А.И.Солженицыным из его уст прозвучала мысль о том, что идея гуманизма «в чистом виде» без Бога во всём мире потерпела крах. А ведь, по сути, верно замечено. Это стало понятным, прежде всего, части атеистов, отказавшейся принять руководящие начала «нового» времени: - «горе побеждённым» и «у кого сильнее челюсть, тот и прав».<sup>91</sup> Они растерянно, схватились как за спасательный круг, за «озвученную» в романе Ф.М.Достоевского вольтеровскую мысль: «если бы не было Бога, то следовало бы его выдумать».<sup>92</sup> Да и власть, попустила говорить в частности о православии в школе «не от хорошей жизни», а «по бедности» новых идей. Именно по причине признания своего бессилия предложить, что-либо действенное в духовно-нравственном воспитании, власть дозволила, или пока позволяет, но уже чувствуется и в её рядах тон еле сдерживаемого раздражения, создаётся впечатление, что в любой момент там готовы «шагать назад», нужен только кивок с «Олимпа».

Атеисты, исповедовавшие гуманизм, сурово пучились, но в итоге ни чем не «разродились» кроме, «гуманистического фарисейства, заключающегося в сознании собственного достоинства как основы безбожной этики», и только «даровали» «разрешение на все пороки, потому что они не чужды человеку». Они, «отделив человека от Бога» сближают его, «и совсем отождествляет с животным». При этом «самое величайшее зло заключается в том», что они («блудные сыны») «не только не видят зла в этом удалении», но признают благо лишь «в эмансипации и гражданстве». «Но может ли быть благом то, что основано на недоверии и борьбе, как общество людей, удалившихся от отцов, общество не сынов и братьев, а граждан, отношения которых определяются не нравственными, а юридико-экономическими законами».<sup>92</sup> Человек есть не только словесное, разумное существо, но и нравственное существо и главенство «юридико-экономических» отношений в обществе в первую очередь умерщвляет в человеке всё нравственное. Действительно ли все мы хотим этого?

Спрашивается, а чего нам опасаться, чего нам бояться преподавания «Основ православной культуры» в школе? Словно этот предмет действительно несёт очень уж Карабасово-Барабасово зло нашим детям? Почему угодничаем перед чванствующими циниками всех мастей, отвергающими душу, требующих обретения молодёжью только «практически значимых, экономически оправданных качеств». Останемся ли и далее ведомыми в цивилизацию скотства и зверства. Должно ли звучать «гласом вопиющего в пустыне»: - Дети России,

наши дети, должны знать хотя бы основы православия. Можно ли быть и в наше время по-настоящему образованным, культурным человеком без знакомства с Библией? Ответ очевиден: - Нельзя. Невозможно. Во всей нашей исконной русской культуре присутствует «православно-философская концепция взглядов на мир, место человека в мире, ценностные качества человека (то, что называется замечательным словом «добродетель»)).<sup>92</sup>

Активные противники преподавания в школе православной культуры до судорожного пота боятся, что дети в школе услышат, например вековые слова Василия Великого: - «Будь добр с другом, кроток со слугою, непамятозлобив на дерзких, человеколюбив к смиренным, утешай злосчастных, совершенно никого не презирай...», или вдруг услышат из произведений Рахманинова: «Благослови, душе моя, Господа», «Господи, спаси благочестивый и святой», «Отче наш», «Во царствии Твоём», «Ниже херувимы» и др., или прочтут уж совсем «не положенное» из Державина, Гоголя, Достоевского, Толстого, и многих других столпов отечественной литературы; а ужаснее всего если заинтересуются дневниковой записью «ненужного» декабриста Кюхельбекера: «Прочёл 30 первых глав пророка Исаии... начальные пять глав книги его вдохновений составляют такую оду, какой подобной нет ни на одном языке, ни у одного народа. (Они были любимыми моего покойного друга Грибоедова)»<sup>93</sup> и уж совсем будет гиблое дело, если начнут «не правильно» понимать живописные произведения на религиозную тему. Нельзя, запрещено им прочесть и понять размышления о Молитве Господней «Отче Наш» одного из основоположников мировой авиации И.И. Сикорского.<sup>94</sup> Нельзя этого допустить! Нельзя! Нельзя! Ведь так глядишь, и задумаются о... Вдруг и в правду задумаются?!

Их пугает возрастающая активность церковных деятелей в нынешней общественной жизни, мерещатся угрозы тотальной «тиологизации познания», «криликаризации общества», и тут же они закрывают очи на почти свершившуюся массовую аморализацию молодёжи, на популяризацию язычества, секстанства, оккультизма. Всё, что угодно хоть гороскопами зачитывайся, валентинками забавляйся, любой шабаш выбирай, но вот с Православием не моги в русскую школу приходить. Впрочем, наверняка найдутся те, которые, меня тут же обвинят в национализме, почти закричат, что в России русских школ нет и, не может быть, как нет уже и самих русских, а есть кем-то упорно конструируемые «россияне». Как свершившийся факт признаётся, что даже в центральной России больше нет места первенству и главенству исконной вере.

Успокою задиристых: - С уважением отношусь ко всем народам и национальностям, я только за то, что бы русским разрешили, наконец, быть русскими и православие одно из неперенных условий

сохранения нашей самобытности, сохранения хотя бы последних капель её.

«По данным американского института Гэллапа, в 2000 г. верили в Бога и "высшее существо" 95% жителей Африки, 97% -- Латинской Америки, 91% -- США, 89% -- Азии, 88% -- Западной Европы, 84% -- Восточной Европы, 42,9% -- России».<sup>95</sup> Как видим мы «впереди», и тут одно из двух - или мы самые «продвинутые», или мы окончательно великолепные дураки.

В 2007 г. к президенту Российской Федерации В.В. Путину с открытым письмом обратились десять академиков, в их числе два лауреата Нобелевской премии: «С нарастающим беспокойством мы наблюдаем за всё возрастающей клерикализацией российского общества, за активным проникновением церкви во все сферы общественной жизни».<sup>96</sup> Если бы сам не читал это письмо, то ни за что бы, ни поверил что писали письмо это сами академики. Удивительно. Чего стоит одно «заступничество» за петербургскую школьницу Машу и её папу, отважно «защищающих», не чего не подозревающий об этом спокойно дремлющий «дарвинизм», от оккупировавших школу противников истинной науки - клерикалов. А обиженно-трогательные сетования на «лоббистов православия», незаслуженно отвергнувших одобренный САМИМ г-ном министром образования и науки учебник «Истории мировых религий». Не могу поверить, что и почти средневеково-инквизиторское высказывание, завершающее письмо, тоже принадлежит академикам: «Не следует забывать, что провозглашённый государством курс на инновационное развитие может быть осуществлён лишь в том случае, если школы и вузы вооружат молодых людей знаниями, добытыми современной наукой. **Никакой альтернативы этим знаниям не существует**».<sup>96</sup> Даже комментировать это «изречение» не хочется... Наверное именно так пишут люди осознающие свою беспомощность и невыносимо терзаемые накопленным гневом. Возникает желание только спросить: - Уважаемые, Вы, небось, все в годах, и не уж то Вам не опротивело созерцать властное утверждение полной без альтернативности и порционное «дарение» альтернативности?! Было же всё это, уже вкушали досыта?! Смешным бы выглядело всё это, если бы не было так грустно.

Однако есть высказывания, открывающие возможно одну из главных причин неприятия православия в школе, с почти оскорбительным для русского человека подтекстом: «Даже если предположить, что речь действительно идёт о курсе «Основ православной культуры», уже не раз говорилось, что в многонациональной многоконфессиональной стране такой курс **вводить нельзя**... Разве можно так презрительно относиться к другим конфессиям? Не напоминает ли это православный шовинизм?».<sup>96</sup> Во, как выпугались (и других пугают) даже только

возможного «засилья» православия!? С чего бы это? Беспокоятся сердешные о правах других конфессий, только вот они в этом мало нуждаются, они без лишних рассуждений спокойно и уверенно осваивают российское пространство.

В Америке (предполагаю трепетно любимой многими академиками), где церковь также отделена от государства, позиции религии сохраняются даже в политической практике, например, «присяга на Библии в суде и при вступлении на некоторые должности (на должность президента США)».<sup>97</sup> И что то не слышать от туда «визга местных академиков»: - Разве можно так презрительно относиться к другим конфессиям? Не напоминает ли это католико-протестанский шовинизм?

В 1922 г. в г. Курске и окружающем его Курском уезде всего было 97 православных храмов, в том числе 1 старообрядческий (приводятся данные только по церквям, у которых изымалось имущество). Кроме того, в самом губернском городе, было четыре храма других конфессий: «магометанский -1, евангелиско-лютеранский – 1, еврейская синагога – 1, римско-католический – 1» (так в документе).<sup>98</sup> (В тот, далёкий теперь для нас год, под руководством специальной губернской комиссии по изъятию церковных ценностей «на предмет их реализации с целью оказания помощи голодающим Поволжья» со 101 храма г. Курска и Курского уезда уполномоченные насобирали более 159 пудов серебра).<sup>98</sup> В пределах нынешней территории Полянского сельсовета, Курского района было три православных церкви. Две из них, в с. Полянском и с. Жердево, к сороковым годам закрыли и до основания разрушили. Третья же церковь, в с. Пименово чудом «спаслась» и осталась, пожалуй, единственным напоминанием былого величия православия на этой коренной русской земле. И вот теперь, когда остались позади десятилетия оголтелого атеизма, нашим детям оказывается не положено иметь даже права узнать в школе о православной культуре. Воистину «всемирный Ротшильд воцаряется над человечеством все сильнее и тверже, и стремиться дать миру свой облик и свою суть...».<sup>99</sup>

Нередко встречаясь с ярко выраженным противлением преподаванию «Основ православной культуры» в школе, зачастую переносимое на этот предмет с общего ненавистного отношения к православию и вере как таковой в целом, размышляешь: - Как же и почему формируется подобное мировоззрение, ведь оно не является только продуктом атеистической пропаганды (скорее сам атеизм является оправданием духовной капитуляции)? И приходишь к выводу, что причин полного неприятия и действенного отрицания, конечно же, много. Из этого «много» выделю несколько, на мой взгляд, явных:

- первая и, наверное, самая архаичная - скотское, вполне удовлетворяющее индивид существование;

- невежество в вопросах веры и перенесение компрометирующего поведения части священничества и церковно-служителей на церковь и саму веру в целом (беспрестанные обвинения в ханжестве);
- не переносимая боль вконец «заземлённой души», причиняемая Словом наичистейшей Правды. Боль, терзающая душу, когда принять Правду, означает опрокинуть всего себя прежнего, а на это уже не находится сил человеческих и тогда легче уступить окончательно порабощающему требованию животного естества, легче отвергнуть и обозвать ложью очевидную Истину. Причём в утешение себе отвергнуть демонстративно, что называется «на миру», с непременным желанием навязать это отвержение окружающим. Более века тому назад, нашим отечественным мудрецом было подмечено: «для большинства мнимо просвещённых людей нашего времени противно напоминание о добродетели, о главной основе её – самоотречении, любви, стесняющих и осуждающих их животную жизнь».<sup>100</sup>
- высокоумное невежество, одержимое нарциссизмом фактов, дробящее бесконечность на элементы из навозной кучки, увлечённо и неумолимо шагающее в сторону противоположную истине;
- панический страх перед всем исконным и традиционно русским; и др.

Прежде в дореволюционной России, количество верующих определялось по числу учтённых членов приходской общины, а в наше время эти данные можно получить только на основании социологических опросов. Этим занимаются несколько центров и фондов. Изданы многочисленные исследовательские труды, в которых мы обнаруживаем, что на вопрос о религиозной идентификации, называют себя православными, «религиозно и культурно ассоциирует себя с православием» 80% населения России. Но прошу заметить, что это 80% граждан «называющих себя православными» и «ассоциирующих себя с православием». Подробные же социологические опросы «обрушивают» этот показатель до почти минимального значения. Оказывается, «при том, что 58% населения признают себя православными, 23% из них никогда не были в храме, 34% никогда не молились, 64% никогда не причащались и не читали Писание, 80% никогда не соблюдали пост».<sup>101</sup> По данным другого опроса «59% заявили, что они являются православными, однако только 85% из них считали Пасху важным событием», только 24% из назвавших себя православными, «заявили, что на Пасху намерены сходить в церковь».<sup>102</sup> В результате не трудно согласится с выводом, что «истинно православных в России – не более 4.5%, т.е. не более 6 млн. человек». В то же время «в России свыше 20 млн. человек исповедуют ислам и официально, считают себя мусульманами. За последние 15 лет число мусульман в России увеличилось на 40%». В некоторых социологических исследованиях, с ощутимой авторской под

текстовой задоринкой, делается вывод, «что среди православных, дескать, практически и нет православных».<sup>103</sup>

Исповедование веры, это повседневный и тяжкий для плоти труд. Труд, которому она плоть, пленённая манящими прелестями окружающего мира, ежесекундно и почти непобедимо сопротивляется. Не уж-то кто-либо из прослушавших курс «Православной культуры в школе», так легко станет верующим человеком? Любому ступившему на тропу веры, уготовлена война, извечная война с самим собой. Всё материальное наше естество, начинает противиться вере, с первого своего, рождением обретённого дня. Труд веры был всегда и ныне не в чести и потому, глупо говорить, что все отвергнут океаны прелестей и обратятся с молитвою к Богу после уроков основ православной культуры в школе. Стать истинным верующим только после изучения этого курса как минимум в стократ труднее, чем стать профессором, только после посещения, например уроков физики в школе. Физику в школе изучают все, а профессорами становятся единицы. И даже если душа ребёнка подвигнется к исконной вере своего народа, что в этом обретении плохого?...

В жизни всё происходит не по задумке людской и часто бывает, что заведомо благая цель из-за торопливого, неудального воплощения приносит противные ожидаемому плоды. Есть ощущение, что и в важном деле донесения основ православия нашим детям, пока не найдено правильного пути, и мы горделиво задрав голову, заторопились по уже выжженной дорожке. И ведь даже на прежнем своём горьком опыте поучиться считаем зазорным.

Уважаемый читатель не поленимся вспомнить, что в царской России преподавание в школе «Закона Божьего» было обязательным и осуществлялось оно на фоне существенно меньшего количества светских предметов, чем в современной школе, на фоне высокого уровня религиозности сельского населения. Вспомним неуклюжую, отвергаемую большинством, почти пагубную деятельность обер-прокурора К.П. Победоносцева, - «умного, образованного, глубоко верующего, абсолютно бескорыстного и искренне желавшего блага стране» человека. Оказалось, что этот человек, стремившийся «всеми силами возродить в обществе набожность», «повысить религиозность русского человека», возродивший церковные школы фактически из небытия (лишь за время царствования Александра III их число увеличилось в восемь раз), «побуждавший архиереев разъезжать по епархиям, священников – поучать народ с церковной кафедры..., а главное – утверждать школы для крестьянских детей», именно этот обладавший большой властью человек, в итоге так же способствовал приходу кровавого шабаша революции и росту племени деятельных безбожников.<sup>104</sup> Парадоксально, но его старания только увеличили нарастание антирелигиозных настроений в обществе. Пройдёт совсем

немного времени и из бывших учеников церковно-приходских школ обнаружится масса «желающих» жечь иконы, осквернять и разрушать храмы, жестоко расправляться со священниками. А ведь к Закону Божьему эти люди приобщались с малолетства!?

«Господам учащим школ Фатежского уезда. При посещении школ обнаруживается, что не везде и не у всех господ учащихся читается перед уроками утренняя молитва. Покорно прошу всех господ учащихся производить таковую, в двухкомплектных школах общую, где можно, там пусть ученики поют некоторые молитвы. Обязательный порядок молитв: «Во Имя Отца...», «Боже милостивый...», «Господи Иисусе...», «Слава Тебе, Боже...», «Царю небесный...», «Святый Боже...», «Слава Отцу...», «Пресвятая Троица...», «Господи помилуй...», «Отче наш», «К Тебе Владыко...», «Моли Бога о мне...», «Богородице Дева радуйся», «Спаси Господи...», «Достойна есть...», и «Преподобный Господи...»; по субботам после уроков должно читаться Евангелие, положенное на следующее воскресенье; во время молитвы и чтения Евангелия обязательно зажигать перед образом лампаду. Инспектор народных училищ В. Полевской. 9. 10. 1907 г.».<sup>62</sup>

Вспомним откровения классика русской литературы: «Я получил в детстве религиозное образование и такое же воспитание – с церковным пением, с чтением апостола и кафизм в церкви, с исправным посещением утрени, с обязанностью помогать в алтаре и звонить на колокольне. И что же? Когда я теперь вспоминаю о своём детстве, то оно представляется мне довольно мрачным; религии у меня теперь нет». Или же: «Вообще в так называемом религиозном воспитании не обходится дело без ширмочки, которая не доступна оку постороннего. За ширмочкой истязуют, а по сю сторону её улыбаются и умиляются. Недаром из семинарий и духовных училищ вышло столько атеистов».<sup>105</sup>

А теперь приведу недавний пример из практики своей работы. Как то команда учащихся нашей школы вместе с командами из двух других школ Курского района принимала участие в большом и продолжительном мероприятии. На второй день мероприятия выпало размещаться всем нам на ночёвку в средней общеобразовательной школе посёлка Свобода. Устроились и поужинали довольно быстро, и в нашем распоряжении ещё оставался продолжительный майский вечер. За окнами шёл тихий дождь, детвора быстро освоила просторный спортивный зал гостеприимной школы, многие играли в мяч, оставшиеся просто общались и «болели». Когда до отбоя оставалось ещё пару часов, предложил всем желающим одеться по погоде и, не дожидаясь завтрашнего дня, сходить в неподалёку расположенный монастырь, дабы осмотреть территорию, храмы, памятник преподобному Серафиму Саровскому, Святой источник. Изъявили желание несколько ребят из моей команды, а детвора из

команды другой школы совершенно для меня неожиданно дружно отрицательно замахала руками и разногласно почти прокричала: - Нет! Не пойдём! Только не в церковь! В конце концов, с нами в монастырь пошли два руководителя из «протестовавшей» школы и один или два ученика, которых они смогли уговорить. Такая явно отрицательная реакция детей меня не только удивила, но и пробудила не скрываемое любопытство: - Откуда такое искреннее неприятие? В пути естественно я спросил руководителей об этом. Оказалось, что в их школе проводит занятия священник и к обязанностям своим относится очень щепетильно, строго, требовательно. Явка на занятия обеспечивается администрацией школы. Проводит он уроки так, что часть учащихся школы теперь, и слышать не хочет о религии. Не мало я тогда удивлялся этому, а спустя время встретила мне в старой районной газете, почти четверть вековой давности, короткая заметка «У юных атеистов», из учебной жизни всё той же «протестовавшей» школы. В ней руководитель школьного атеистического кружка В. З., сообщала, что его «члены... активно готовятся к проведению устного журнала на тему: «Как возникли религиозные праздники... Планируется читательская конференция старшеклассников по книге А. Белова «Мнимое братство»». <sup>106</sup>

Сопоставил я прочитанное с известным прежде и подумалось: сегодня атеизм, невольно проповедуется более эффективно, чем во времена школьных «атеистических кружков». Причём внедряется он в сознание именно как ответная реакция на неумелое донесение и сверх настойчивое «предложение» веры. Истиной невозможно одарить всех массово и против воли. Весь глубинный смысл состоит именно в моменте искреннего принятия, которое возможно только через минимальный набор душевных качеств и труд. Так что, как такового «насилованного дарения» Истины никогда произойти не может. Возможно лишь существование предложения обретения Её трудом. Путь к Истине у каждого обязательно только свой и в качестве помощи будет правильным предлагать только ориентиры. В данном контексте всегда и очень применима врачебная заповедь: «не навреди». Даже при самом искреннем желании и неодолимом рвении, на практике, совершенно не осознанно, можно погубить любое благое начинание. Поэтому, когда приходится читать и слышать заявления чиновников о том, что «в настоящее время активизировано изучение основ православной культуры, что, несомненно, способствует духовно-нравственному воспитанию курских школьников», то сразу вспоминаю, что из 12 учащихся 11 класса (2009-2010 уч.г.) нашей Полянской средней общеобразовательной школы факультативные занятия по «Основам православной культуры» посещал только один (одна). Остальные ещё на заре учебного года поспешили оформить официальный отказ. И в свете всего уже изложенного трудно судить

плохо это, или быть может даже хорошо. По крайней мере, в этом случае сохраняется возможность устоять перед соблазном принципа «цель оправдывает средства».

Открытое письмо академиков президенту России В. В. Путину по видимому было «услышано». Чиновники на местах, привыкшие «держат нос по ветру» и с рабской готовностью мгновенно поддерживать любое идущее сверху мнение, отреагировали затуханием прежде нараставшей «активности» в деле полноправного утверждения «Основ православной культуры» в школе. До письма академиков в течение 2006 – 2007 учебного года «осмеливались» даже позволить выставление учащимся оценок за знания по этому предмету, но уже с 1 сентября 2007 г. постарались не вспоминать об этом «досадном недоразумении» и рассеянно заговорили об угодном.

Академикам можно не волноваться, так как сегодня, в школах зачастую организовано и поставлено преподавание этого предмета, он вполне превращается в урок атеизма. И дело тут не только в подготовленности и стремлениях кадров, всё гораздо сложнее. Сегодня этот факультативный урок (со свободным посещением) по существу неофициально на местах «вне закона» и отодвинут на самые задворки других дисциплин. В который раз заторопились опять всё осуществить с наскока, чуть обожглись и уже тихонечко приготовились на попятную. Полный тyani-толкай. Однако во всём просматривается дирижёрское устремление к полному губельному растворению (аннигиляции) национального самосознания.

Для проворных сеятелей на Русской земле космополитизма приведу слова своего земляка, мудрого человека и гениального композитора: «Вы люди принципиальные, в этом вам не откажеш... Возможно, что вы и подобные вам люди, делающие похожее в других областях жизни и преуспеее - обратите русских в колониальный, бесправный народ (и сейчас он - полубесправный) без веры, без Бога, с выборочно дозволенной собственной культурой и историей, с оплеванным прошлым и неясным будущим. Тогда - вы будете на коне и силой утверждаемые насаждаемые вами кумиры обретут известность, но все равно никогда не обретут любви. Но возможно и другое, возможно, что вам не удастся попать и окончательно унижить достоинство русского человека, тогда вы будете названы своими именами».<sup>107</sup>



## Глава 9.

**А где-то спорят люди:  
Кто вытащит  
Счастливый жребий?  
И мне бы с ними  
Потягаться».**<sup>87</sup>

Ровно 20 лет тому назад писатель Д.М. Балашов восклицал: - «Школа сейчас находится в жутком состоянии. С того времени, как взялись за «математизацию» обучения, нравственное воспитание детворы мы пустили практически на самотёк».<sup>109</sup> Почти в то же время в солидном педагогическом журнале заявлялось о том, о чём в наши дни продолжает трубиться без умолку: «Сегодня, как никогда, необходимы обновление содержания образования, внедрение новых технологий для развития личности учащихся. Необходимо искать и воспитывать талантливых детей».<sup>110</sup> Но образовательный «воз» продолжает оставаться на прежнем месте, по причине того, что желания и массовая говорильня совершенно не подкрепляются должной материальной базой. К этому добавляется ещё и укоренившееся почти демонстративное, бульдозерное не видение наработок предшествующих поколений (предположительно из-за патологического отвращения ко всему советскому). А ведь, казалось бы, что стоит прочесть, подумать, оценить и только потом действовать сообразно с реально существующими положением и возможностями. Тем более что в нашей отечественной педагогике накоплен богатейший теоретический и практический опыт. Необходимо только способствовать его применению, совершенствованию и развитию в современных условиях. Надо сделать всего лишь тривиальное: «семь раз отмерить» и только потом, без всякого показушного шума, что либо, реально осуществимое, «отрезать».

Держу в руках книжку, изданную в 1927 г., «Американский метод обучения грамоте». Читаю и невольно ловлю себя на мысли: - Рассуждения автора почти стопроцентно применимы и к сегодняшнему положению дел в образовании. Дабы не быть голословным, приведу хотя бы несколько цитат из этой книжки:

- «Нет ничего легче, как провозглашать новые заманчивые педагогические идеи, и нет ничего труднее, как проводить их в жизнь. Обычно школа применяет на практике лишь те новые методы преподавания, которые явно облегчают труд учителя и ученика или дают иные, всем видимые, практические результаты».

- «В школьном, как и во всяком другом практическом деле, нельзя без вреда для дела игнорировать действительность».

- «Главная ошибка большинства методистов-новаторов обычно состоит в том, что они, увлечённые известной идеей, стремятся

насадить какой-либо один метод везде и всюду, совершенно не разбираясь в повседневной его пригодности, не считаясь ни с обстоятельствами, ни с временем, ни с материальной возможностью».

- «Выбор метода обучения, как известно, должен быть свободен; здесь недопустимо никакое давление, хотя многие УОНО с этим не считаются, рассылая по школам методические приказы».

- «Давно известно, что американская школа отличается практическим направлением. Американцы на первое место в обучении ставят те знания и навыки, которые наиболее пригодны в жизни... Сущность того, что называется сейчас американским методом, в России известна давно, со времён Золотова, под именем системы Жакото... Американский способ – сложный, запутанный, трудный, называли его абракадаброй. ... Строго говоря, всё это не ново и не вчера стало применяться в школах, всё это давно известно, ибо существует десятки и сотни лет».

- «Восторженное поклонение не создаёт убедительности, не рассеивает равнодушия и скептицизма».<sup>111</sup>

Ну как?! А! Каково Вам, братцы?! Эх жалко, что ныне егозящие с «новациями» властные чиновники не находят времени «поговорить» с подобными стародавними книжками, а то бы может не принуждали всех идти «по прежде пройденному кругу». Тогда, несмотря на гигантскую политизированность власти и общества, хватило ума и воли не отречься от отечественного дореволюционного педагогического опыта, хватило разума принять его за основу и вероятно и поэтому удалось создать одну из лучших в мире систем образования. А ведь шатаний сулящих лёгкие «победы» тоже было немереное количество.

Следующее высказывание (83 – летней давности) и вовсе можно вставлять без всяких правок хотя бы даже в ежегодные послания, благо, что и терминология почти неотличима от сегодняшней и всё тот же старый шум про «Новую школу»: - «Новая школа, реорганизуя систему преподавания, улучшая и видоизменяя постановку учебного дела, приспособляя свои приёмы к современным требованиям, вводит и новые методы обучения».<sup>111</sup> Уж очень и сегодняшним чиновникам, вместо реально полезного, молчаливого дела, нравится произносить сладкое лозунговое заклинание: - «Новая школа! Новая школа! Новая школа!». Нехорошо! стыдно господа! Ведь даже заклинания «своего» придумать не удалось?!... А может лень? (Ладно уж, задарма подскажу, подставляйте ухо шепну: - Если насмелитесь, добавьте модное нынче «Супер» (но только как приставку), тем более что свыше позволено уродничать с языком, ну и получится для вас «Суперновая школа», или «Новая супершкола». Тогда, пожалуй, ещё лет сто можно о пустом совсем смело твердить). Ну а пока что...? Пока мы упражняемся в «хождении по кругу».

**P.S.** Вот и настало время, уважаемый читатель, завершить первую часть повествования. Признаюсь, вышло все каким то пасмурным, занудноватым, с взъерошенной гординкой, опять же и осуждением частым свою греховность не малую выказал. И по всему видать неумехой великим предстал. Притом, в который раз утвердится в мудрости вековой: «Мысль изречённая (а в конкретном случае написанная) есть ложь».

Однако, рвать и жечь исписанных страниц не стану. Сим занятием решил я непременно наградить возможного, шибко вознегодовавшего читателя, дабы предоставить и ему чем душу отвести.

Садился же я вечерами за стол перед распротёртым листом бумаги, не для написания славящего гимна, а вознамеривалась рука моя оставлять на листе том белоснежном начертания словесные мыслей и более всего переживаний души моей. Потому, тешусь надеждой, что не останутся без внимания откровенность и посильная прямота суждений моих. На том и ладно. Бог в помощь всем.



## Часть 2

# **Книга Памяти учительства Полянской округи.**

**С**овременная Полянская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа») является правопреемницей закрытой в августе 1982 г. Жеребцовской средней школы. Вот уже почти три десятилетия не существует Жеребцовская школа, нет Тутовской и Анпилоговской восьмилетних школ, нет проживших почти век Пименовской, Полянской, Жердевской, Лукинской начальных школ. По меркам людским много прошло времени, много «воды утекло», не один десяток педагогов сменился и тысячи учеников вышло в просторы большой жизни, прошагало по ним поступью разной, и... и большая часть уже тихо удалились в небытие. Будто и не было никого из них, очередным материализованным мгновением, прокричавших в равнодушную вечность. Будто ничего и никогда не существовало вокруг. Да и здания родных школ давно превращены в забурьяненные руины.

Смех, слёзы, споры, восторги, обиды, стремления, победы, поражения, мечты, страдания, любовь и ненависть – это всё очень большое, даже больше чем огромное, ослепительное, пронзающее, в стыде, в гордости замешанное, чрезвычайно болючее, давящее, разрывающее и всё равно, и всё равно непременно по-особому радостное, всё это было, всё это было и пока, наверное, существует в жизни человека в период его учёбы в школе. Живая школа. Школа особенный, клокочущий чувствами и страстями непознаваемый организм.

У каждого есть своя Школа, есть свой Учитель, и каждый, как только своё сокровенное унесёт это с собой в вечность. У каждого школа будет по день последний его и радугой и туманом и утром оранжевым и ... и Именем... Именем... и пожалуй только единственным. Школа это, прежде всего калейдоскоп чувств. Обретение, первооткрывание чувств облачённых в неповторимость. И в памяти мы храним только густо окрашенное переживанием, запримеченное, отобранное чувством.

Новым временем поспешно всё вытерто, позабыто почти всё. Крохи малые в ладонях наших. Разрозненные факты, фамилии, чаще только имена, вот и всё, вот и всё, что даже при изрядном старании можно отыскать. А сердце и совесть наперебой просят возвратить, воскресить в памяти имя Учителя. Хотя бы воспоминанием имён вернуть в

порабощённую суетностью память имена тех, кто принял на себя во времена разные заботу о «возрастании человеков», прошёл жизненной стезёй труда праведного, многотрудного, осудил себя в бессеребряники извечно судьбой пинаемые и понукаемые. Хочется хотя бы Именем вспомнить всех, всех, всех.

Вот и мы уважаемый читатель, с уважением великим преклоняясь до земли, по силе и возможностям своим отдадим дань памяти учительству Полянской округи. Кого-то только упомянуть сумеем, а о ком-то благодаря Богу и поболее порасскажем. Впрочем, приступим.

### **Они были первыми.**

**Архангельская** ... - учительница Полянской 4-х летней школы с начала 20-х годов.<sup>34</sup>

**Бриллиантова** Юлия (Нели) Алексеевна – родилась в 1900 г., д. Сдобниково, Фатежского уезда, Курской губернии, дочь священника. Окончила Фатежскую гимназию (по другим сведениям Фатежское реальное училище). Учительница Пименовской 4-х летней школы с 1923 года, педагогический стаж с 1920 г. Жена Телякова Григория Матвеевича (см. ниже Теляков Г.М.). После ареста мужа в 1940 г., получила «статус жены врага народа», вместе с двумя дочерьми Кларой и Ангелиной уехала из Курской области на жительство в г. Лысьва Пермской области<sup>77</sup> к ранее поселившемуся там брату мужа – Телякову В.М. Выйдя на пенсию, воспитывала внуков сначала у старшей дочери в Сибири, а потом у младшей в Ленинграде, в семье которой прожила последние 20 лет своей жизни. Скончалась в 1986 г. в г. Юлия Алексеевна была очень скромным и добрым человеком, большая труженица, покорно переносила все лишения, выпавшие на ее долю. «Очень светлый человек, с добрыми голубыми глазами».

У Юлии Алексеевны было три брата: Сергей Алексеевич Бриллиантов, родился 12.10.1893 г., в 1915 г. окончил Курскую духовную семинарию и был назначен псаломщиком к Покровской церкви с. Банищи, Льговского района; 4.02.1917 г. рукоположен в сан священника, служил в храмах Льговского, Ленинского, Большесолдатского, Суджанского районов Курской области; 27.03.1943 г. мобилизован в ряды Красной армии, командованием 273 гв. стрелкового полка награжден медалью «За боевые заслуги», демобилизован из Красной армии в ноябре 1945 г.; в 1960 г. «за усердное служение Церкви Божией» награжден саном протоиерея. Жена (Варвара Антоновна) и дочь работали учителями. Скончался С.А. Бриллиантов 12.07.1965 г. (с. Черкасско-Поречное, Суджанский район, Курская область). Второй брат – Евгений Алексеевич Бриллиантов, по

ложному обвинению и как сын священника был арестован и осуждён на 10 лет лагерей. После освобождения из лагеря жил в ссылке и закончил свой страдальческий жизненный путь на Урале в г. Кызыл. Третий брат – Гавриил Алексеевич всю свою сознательную жизнь работал учителем.<sup>7,35,36,75,80,90</sup>

**Быкова** Анна Емельяновна - 1901 г. рождения, родная сестра А.Е. Соколовской (см. ниже), учительница Гнездиловской и Анпилоговских школ Курского (Стрелецкого) уезда, образование 2 курса МГУ в 1919 г. До середины 40-х годов проживала в д. Анпилогово, Полянского сельсовета, Стрелецкого района (за ней числилось 15 соток усадебной земли), потом жила в г. Курске по ул. Семёновской в доме племянника Л.Б.Соколовского, а в дальнейшем в доме родного брата Е.Е.Быкова по ул. Зелёная. Последнее десятилетие своей жизни, Анна Емельяновна очень тяжело болела, была «прикована к постели». По некоторым сведениям умерла в доме престарелых в 1968 г. А.Е. Быкова была великой труженицей, пчёлкой на ниве образования.<sup>7,85,88</sup>

**Васильев** Иван .... – вначале 1888 г. псаломщик Соборной Троицкой церкви г. Обояни, с октября 1888 г. по сентябрь 1895 г. священник Дмитриевской церкви с. Жердево, заведующий и законоучитель Жердевской церковно-приходской школы. Видимо очень активный и одаренный человек. В 1889 г. Курским уездным земством отмечается хорошо налаженный учебный процесс в возглавляемой им школе. В августе 1893 г. «священник с. Жердева Иоанн Васильев назначен наблюдателем церковно-приходских школ в первом округе Курского уезда, вместо уволенного от этой должности по болезненному состоянию священника Константина Кононенко». В 1894 г. священник с. Жердева И.Васильев в списке «священников, назначенных Его Преосвященством для произнесения катехизических поучений» в Николаевской церкви слободы Стрелецкой г. Курска. В августе 1895 г. отец Иоанн после почти 7-летнего служения оставляет священнический и учительский пост в с.Жердево и поступает «в число студентов Киевской духовной академии». С приходом нового священника - Николая Оболенского, а затем и других, церковно-приходская школа в с.Жердево потеряла прежнюю «завидную» репутацию и дальше стала упоминаться в числе школ, «имеющих замечания».<sup>7</sup>

**Вишняков** Н.И. – учитель Мало-Лукинской школы в 1922 г.<sup>34</sup>

**Дьяков** Василий Михайлович - 1891 г. рождения, в 1924 году поступил на работу учителем и заведующим в Анпилоговскую школу (в тот период был беспартийным, женатым, педагогический стаж 9 лет). Образование - учительская школа и «звание учителя при первом Курском районном училище», оканчивал дополнительные курсы, получал «новое направление на переподготовку». В предвоенное время работал учителем Жердевской начальной школы. По воспоминаниям С.А. Коваленко

(учительница Гнездиловской школы) Василий Михайлович умер в 1944 г., похоронен на сельском кладбище с. Жердево.<sup>7</sup>

**Дьякова** Александра Васильевна – 1884 г. рождения, жена В.М. Дьякова, учительница и заведующая Жердевской школой, в 1907 г. «окончила учительскую семинарию в г. Курске», по другим документальным сведениям «окончила Курскую школу подготовки учительниц Фон Рутцен в 1908 г.», учительствовать начала с 1905 г.; беспартийная, долгое время работала в Жердевской школе, в 1947 г. переведена в Александровскую семилетнюю школу учительницей начальных классов.<sup>7,15</sup>

**Дьяконов** Пётр ... - священник (менее 1 года) Дмитриевской церкви с. Жердево, заведующий и законоучитель Жердевской церковно-приходской школы. Умер в апреле 1897 г.<sup>7</sup>

**Ефремова** (в замужестве Амелина) Александра Павловна – родилась 26.10.1901 г., дочь священника Покровской церкви с. Балычёва Курского уезда Павла Ефремова. Учительница начальных классов Б. Лукинской школы с начала 20-х годов. Окончила педагогическое училище в 1926 г. Вторично обучалась (заочно) в Курском педагогическом училище и окончила его в 1938 г. с присвоением «персонального звания учителя начальной школы» (аттестат № 207, от 9.08.1938 г.). Непродолжительное время работала учительницей Гремяченской начальной школы Моковского сельсовета, Стрелецкого района; приказом по Курскому ОблОНО от 29 июля 1941 г. была переведена «в начальные классы» Анпилоговской НСШ «в связи с сокращением комплекта».

В 1921 г. все Ефремовы, а именно: глава семейства вдова священника о. Павла – Александра Михайловна и её дети: Владимир – 29 лет, Елена – 25 лет, Серафима – 23 года, Василий – 22 года и Александра – 20 лет, все они числились гражданами, проживающими при Дмитриевской церкви с. Жердево (в д. Б. Лукино до середины 70-х годов упоминается также Ефремова Софья Михайловна, род. 12.09.1902 г., вероятно родная сестра Александры Михайловны).

12 июля 1950 г. Александра Павловна была освобождена от работы учительницы Б. Лукинской начальной школы (по причине «сокращения комплекта») и назначена на должность делопроизводителя Анпилоговской семилетней школы. Но по какой то причине, уже 15 августа всё того же 1950 г., её вновь возвращают учительницей в Больше Лукинскую школу. 1 сентября 1960 г. Александра Павловна была освобождена от занимаемой должности, «в связи с уходом на пенсию по старости». Семья Александры Павловны на 1948 г.: муж – Амелин Дмитрий Александрович 1900 г. рождения, работал бухгалтером, образование высшее, с 1950 г. проживал и работал в г. Курске; дочери – Татьяна Дмитриевна, 1932 г. рождения и Светлана Дмитриевна, родилась 17.09.1938 г., работала медицинской сестрой.<sup>?</sup>

**Ефремова** (в замужестве Белозёрская) Елена Павловна – 1897 г. рождения, учительница начальных классов Больше Лукинской школы с начала 20-х годов. Окончила 8 классов Курского Епархиального училища. В послевоенное время вторично была назначена учительницей в Больше Лукинскую школу с 6 августа 1945 г. Общий педагогический стаж 27 лет. Умерла 20 апреля 1947 г. После смерти Елены Павловны осталось двое детей: сыновья - Вадим Васильевич, 1930 г. рождения и Александр Сергеевич, 1937 г. рождения.<sup>7, 20, 43</sup>

**Ефремова** (в замужестве Пятницкая) Серафима Павловна - родилась 27.01.1898 г. Дочь священника, родная сестра Е. П. и А.П. Ефремовых. Учительница Б. Лукинской школы с 1917 г. и более 30 лет заведующая этой школой. Педагогический стаж с 1915 г., беспартийная. Окончила Курское Епархиальное училище, курсы переподготовки. Муж – Г.П. Пятницкий, погиб в годы Великой Отечественной войны (см. ниже по тексту); дети: сыновья – Анатолий Георгиевич, 1926 г.р., Юрий Георгиевич, 1940 г.р., дочь – Инна Георгиевна, 1932 г.р. Серафима Павловна жила в д. Б. Лукино в доме постройки 1932 г., имелись также: сарай 1934 г. постройки, амбар 1920 г., 51 сотка усадебной земли с большим садом, корова, поросята и птица.<sup>7</sup>

**Жиляева** (в замужестве Пенькова) Надежда Дмитриевна – дочь дворянина, бывшего помещика д. Жиляево, учительница Жиляевской и Саморядовской начальных школ в 1922 г.; в послевоенное время учительница географии Гнездиловской семилетней школы. Муж погиб на фронте. Жила в с. Гнездилово одна. Умерла в 2008 г., похоронена на сельском кладбище д. Брежнево, Курского района. Сестра - Жиляева (в замужестве Щербинина) Анна Дмитриевна, в 40-50 годы учительница начальных классов Гнездиловской семилетней школы. Были ещё сёстры – Мария Дмитриевна (жила в Саратовской области, г. Пугачёв), Лидия Дмитриевна, Таисия Дмитриевна.<sup>34, 113</sup>

**Иванов** Иван Иванович – 1877 г. рождения, с 19 августа 1907 года священник Воскресенской церкви с. Полянского. Отец Иоанн уроженец села Лубяного Курского уезда, сын священника этого села. В 1897 году он окончил Курскую Духовную семинарию, затем 10 лет был приходским дьячком в родном селе и там же состоял учителем церковно-приходской школы. Активным организатором этой школы был его отец - священник Иоанн Иванов, и она считалась одной из лучших в Курском уезде; по результатам неоднократных проверок, епархиальным начальством отмечались хорошие учебные условия, примерное преподавание и высокий уровень подготовки учащихся. И.И.Иванов был женат на Антонине Сергеевне, которая умерла 4 августа 1911 г. (по ст. стилю), в возрасте 28 лет (погребена 6.08.1911 г., Сергеево-Казанский собор г. Курска, таинство погребения совершали священник Владимир Одинцов и диакон Дмитрий Корняков). Вдовствовать отец Иоанн остался с двумя дочерьми: Марией - 1906 г. рождения и новорожденной Лидией - 1911 г.

рождения. Состоял заведующим и законоучителем церковно-приходской школы с.Полянского, законоучителем в земском начальном училище в д.Жеребцовой, наблюдал за преподаванием Закона Божия в земском училище сельца Анпилогова. Имел епархиальные указ и грамоту, награждался: в 1913 году - набедренником, в 1917 году - скуфьею, в 1920 году - камилавкою. Все эти награды «составляют отмеченное облачение священника». Прослужил И.И. Иванов священником Воскресенской церкви с. Полянского безотлучно ровно 25 лет и в 1932 году покинул приход. Причины его ухода неизвестны, но, видимо, возможности остаться у него в эти годы уже не было – пришли времена яростных гонений на Православную церковь. Известно, что в первый послевоенный год (1946) И.И. Иванов приходил в с.Полянское, останавливался в доме крестьянина (к тому времени бригадира колхоза «Красная Поляна») Киреева Ивана Васильевича, с семьёй которого имел давние доброжелательные отношения. Судя по отдельным, отрывочным рассказам, священник Иоанн имел солидную внешность: высокого роста, стройный, подтянутый, с умным, открытым, выразительным лицом, с большой окладистой бородой. В одежде всегда был аккуратен и опрятен. Даже в последний свой приход, был в соответствующей духовному сану одежде, в шляпе, в тонких перчатках на красивых руках. Вспоминают об его образованности, культуре, хороших манерах и красивой речи. В основной своей массе небольшой, коренастый сельский народ прозвал этого попа за высокий рост - «полтора Ивана».

Вот, пожалуй, и всё, что известно о священнике И.И. Иванове. Следы дальнейшего его жизненного пути теряются. Где и как окончил свои многотрудные земные дни этот человек, о том одному Богу известно.<sup>7,81</sup>

**Левшина** Пелагея Васильевна – 1885 г. рождения (по другим данным 1890 г.р.), в 30-е годы учительница начальных классов Саморядовской школы (д. Саморядово, Стрелецкого района, Курской области), в дальнейшем с закрытием Саморядовской начальной школы, работала учительницей Тутовской начальной (с 1952 г. семилетней) школы. Окончила в 1915 г. учительскую семинарию в г. Курске. Муж – Левшин Дмитрий Матвеевич, 1895 г. рождения (один из представителей дворянского рода Левшиных), ветеран Великой Отечественной войны (призван на фронт в 1941 г., за проявленную в бою храбрость был награждён медалью «За отвагу»). В послевоенное время работал заместителем председателя Полянского сельпо, Стрелецкого района, Курской области. Семья проживала в д. Саморядово. Дочь – Левшина Лидия Дмитриевна, так же всю свою сознательную жизнь работала учительницей (см. ниже «Тутовская школа»); сын – Левшин Николай Дмитриевич, погиб на фронте в годы Великой Отечественной войны.<sup>29,44</sup>

**Маслова** А.П. - учительница Анпилоговской школы с начала 20-х годов.<sup>34</sup>

**Оболенский** Николай - с сентября 1895 г., непродолжительный период, священник Дмитриевской церкви с. Жердево, заведующий и законоучитель Жердевской церковно-приходской школы.<sup>7</sup>

**Озеров** М.В. – учитель Дрябловской, Полянской и Жеребцовской школ с начала 20 – х годов.<sup>34</sup>

**Попова** Валентина Ивановна - учительница Жеребцовской школы с момента её открытия в 1905 г.; дочь священника, окончила Курскую гимназию.<sup>115</sup>

**Пузанов** Михаил Петрович – законоучитель при Полянской, Жердевской церковно-приходских и Лукинской земской школах. В 1888 г. окончил Курскую Духовную семинарию. 29.07.1889 г. определён псаломщиком в Архангельскую церковь с. Новая - Слобода Путивльского уезда Курской губернии. В 1892 г. переведен псаломщиком Воскресенской церкви с. Полянского Курского уезда. С октября 1895 г. законоучитель при Полянской церковно-приходской школе. «Рукоположен во диакона 20.07.1897 г.» В этом же году «рукоположен во священника» и 12 мая определён настоятелем Дмитриевской церкви с. Жердево Курского уезда, законоучителем и заведующим Жердевской церковно-приходской школы. С 4.01.1904 г. состоял законоучителем при Лукинской земской школе.<sup>7,30</sup>

**Пузанов** Пётр Михайлович – родился 22.05. 1898 г., учитель Жердевской 4-х летней школы до 1929 г. (сын священника Дмитриевской церкви с. Жердево М.П.Пузанова). До революции окончил Курскую Духовную семинарию (на ул. Театральной, ныне ул. Щепкина), однако священником не стал, а работал учителем. В конце 30-х, начале 40-х годов жил в с. Анахино Ленинского района (ныне Октябрьского района), в д. 2-е Ламаново, Стрелецкого района (ныне в черте г. Курска). По воспоминаниям О.Ф.Соколовой Пётр Михайлович женился на учительнице Быковой Анне Емельяновне (см. Анпилоговская школа) и вроде бы даже у них родился сын. Весной 1943 г. П.М. Пузанов был призван на фронт и 4 марта он уже красноармеец 322 стрелковой дивизии, 1085 стрелкового полка, погиб в первом же бою близ д. Густомой, Льговского района, Курской области. Кто-то из мужиков с. Жердево тоже был на том поле боя у д. Густомой и видел учителя Петра Михайловича убитым, «лежащим на земле в своём синем плаще».<sup>7,30,32,82,83</sup>

**Пузанова** Зоя Михайловна – родилась 24.04.1900 г.; окончила Курское епархиальное училище, учительница Жердевской школы до конца 20 годов, в дальнейшем работала учительницей в школах и воспитательницей в детских садах г. Курска и его пригороде (дочь священника Дмитриевской церкви с. Жердево М.П.Пузанова). В годы Великой Отечественной войны проживала в д. 2-е Ламаново, Стрелецкого района, Курской области.<sup>30,32</sup>

( В документах встречается ещё Пузанов Сергей Михайлович – учитель Калининской школы, Беленихинского района; с 31.10.1939 г. Платавской

начальной школы, однако родственную связь с выше перечисленными представителями этой фамилии пока установить не удалось)<sup>51-56</sup>

**Пятницкий** Георгий Петрович – родился 26 марта 1901 г. в Курской губернии, сын священника. Учитель Б.Лукинской школы с осени 1923 г. (муж С.П. Ефремовой). Беспартийный, окончил Единую Трудовую Советскую школу 2 ступени в 1919 г. в г. Курске. Педагогический стаж с 1923 г. года.

«На основании приказа РВСР от 3 ноября 1919 г. за № 1835 и постановления Совета рабоче-крестьянской обороны пункта 1 от 28 мая 1919 г. был принят на действительную военную службу Курским уездным Военным Комиссариатом – 10 февраля 1920 г. От Курского уездного военного комиссариата был направлен в 4-й запасной полк Юго-Западного фронта 11.02.1920 г. Прибыл и зачислен в списки полка и 2 роты 12.02.1920 г. Зачислен в штат старшим переписчиком 2-й роты 7.04.1920 г.». В это же время Георгий Петрович был избран общим собранием роты «членом контрольно-хозяйственного совета роты». После расформирования полка (10.01.1921г.) был зачислен красноармейцем 4-го Украинского полка 4-й роты. 1.02.1921 г. по причине болезни был отправлен на лечение в госпиталь (возвратился из него через 6 дней). 8.02.1921 г. - «откомандирован в распоряжение штаба всех вооружённых сил на Украине». С 9.02.1921 г. «на должности письмоводителя» «инспекторского оперативного правления». 1.03.1921 г. - «был назначен председателем комиссии». 1.04.1921 г. - «назначен на должность помощника делопроизводителя отделения учёта и прохождения службы высшего командирского состава, командного отдела, мобилизационного правления». С 1.07.1921 г. «по медицинскому освидетельствованию признан годным на административно хозяйственные должности в тылу фронта». 2.12.1921 г. - «назначен младшим делопроизводителем отделения по учёту и прохождению службы мобилизационного управления». 1.05.1922 г. - принял «Красную присягу». Был в краткосрочном отпуске с 14 сентября по 3 октября 1921 г. «На основании приказа РВСР от 1922 г. как оставшийся за штатом и получивший красноармейскую строевую подготовку, уволен в бессрочный отпуск с 15.07.1923 г.». Первый помощник начальника части по комсоставу т. Введенский в аттестации так характеризовал 22-х летнего Г.П. Пятницкого: «Работать может. Прилежный, исполнительный. В части выполняет работу журналиста, но иногда поручается и более серьёзная работа, за которую берётся с охотой и которую выполняет аккуратно. Желательно дать более серьёзную работу, так как при видимом желании работать, в будущем из т. Пятницкого выработается великолепный штабной работник. Умственно развит хорошо. Дисциплинированный и честный. Здоров. Беспартийный, но Советской власти предан».

Георгий Петрович очень любил свою жену, он называл её Симочка, а она его Жоржик, надпись на обратной стороне старой фотографии

сохранила частичку неповторимого космоса этого человека: «Милой Симочки 21.10.1924 г. д. Лукино. Искренне любящий Жорж, для которого Миленькая Симочка есть беспредельная радость, и отрада до тех пор, пока Жорж существует и пока на его глаза» и далее много восторженных, ласковых и грустных слов по поводу вынужденного расставания с любимой женщиной.

С началом Великой Отечественной войны Г.П. Пятницкий был призван на фронт. «В бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество», сержант Пятницкий Г.П. был ранен и умер от ран 6.09.1942 г.<sup>7,37,38</sup>

**Руднев Александр** ... – с конца 70-х годов 19 века до 22 февраля 1906 г. священник Воскресенского храма с. Полянского, заведующий и законоучитель Полянской церковно-приходской школы. Священника А. Руднева в 1885 г., ко дню святой Пасхи, Святейший Синод наградил скуфьею - небольшой шапочкой из материи, которую священники носят во время богослужения. Отец Александр Руднев служил при Воскресенском храме и учительствовал в Полянской церковной школе до 22 февраля 1906 г., когда согласно своему прошению был уволен за штат.<sup>7</sup>

**Руднев Пётр** ... – с февраля 1906 г. священник Воскресенской церкви с. Полянского, заведующий и законоучитель Полянской церковно-приходской школы. Был перемещён в с. Полянское из Успенской церкви с. Успенского, Щигровского уезда, Курской области.<sup>7</sup>

**Соколов Фёдор Аркадьевич** – родился в 1887 г., «сын почётного личного гражданина», один из самых первых учителей Жердевской школы. Образование – 4 класса Курского Духовного училища. 5.03.1904 г. «определён исправляющим должность псаломщика к Дмитриевской церкви с. Жердево Курского уезда». 6 ноября 1916 г. в Сергиево-Казанском соборе г. Курска «псаломщик Дмитриевской церкви с. Жердево Курского уезда Фёдор Аркадьевич Соколов 30 лет» венчался с «дочерью умершего священника девицей Варварой Никаноровной Хановой 29 лет». Поручителями были: «по жениху - кандидат экономических наук Всеволод Владимирович Суворов и студент Сергей Ефимович Гурьянов; по невесте – прапорщик 23 Сибирского Стрелкового полка Сергей Андреевич Батюта и ветеринарный врач Владимир Алексеевич Денисов». (Интересно, что в этот период кафедральным протоиереем был Илья Фёдорович Пузанов и в маленькой деревянной Дмитриевской церкви с. Жердево священником тоже был Пузанов только Михаил Петрович). Федор Аркадьевич был очень активным человеком, в нём сочеталось на первый взгляд абсолютно не сочетаемое. Какими были его истинные стремления и образ мысли нам конечно никогда не узнать. Благочинный о псаломщике Соколове записал следующее: «Поведения очень хорошего». Фёдор Аркадьевич совмещал служение псаломщиком в церкви и работу учителем в местной школе, но что самое удивительное одновременно он причислял себя к самой прогрессивной молодёжи того

времени, всю свою жизнь гордился дружбой с Уфимцевым, и даже каким то и своим участием в подготовке покушения на Курскую Святую икону.

28 ноября 1906 г. определением Епархиального начальства «за стрельание зайцев, хотя и мимоходом из чужого ружья, исполняющему должность псаломщика Фёдору Соколову сделан строгий выговор, без внесения в послужной список». В первую Мировую войну призывался на фронт.

8 марта 1925 г. Соколов Ф. А. выступал на собрании граждан с. Жердево (организовывалось Анпилоговским ВИК, присутствовало 37 женщин и 28 мужчин) с докладом «О международном дне женщин». Собрание, проводимое местными активистками: Надеждой Жиляевой и Пелагеей Жиляевой приняло следующую, записанную учительницей и дочерью местного священника (З.М.Пузановой), резолюцию: «Мы женщины села Жердева заслушали доклад учителя Ф.А.Соколова о международном положении женщин, постановили перекроить жизнь в будущем на новый лад, и не покладая рук будем бороться со злом и невежеством нашей страны, превращать в страну раскрепощения женщин». И в других собраниях, проводимых Советской властью в 20 годы в с. Жердево, Фёдор Аркадьевич нередко принимает самое активное участие: или как выступающий с докладом, или как секретарь собрания. А в 1927 г. запросился в партию большевиков: 26 марта 1927 г. на бюро Анпилоговской волостной партийной ячейки рассматривали вопрос «о приёме в кандидаты ВКП(б) учителя Соколова Ф.А.», постановили: «Воздержаться до выявления на общественной работе».

В 1929 г. Фёдор Аркадьевич вместе со всей семьёй переехал из села Жердево на жительство в г. Курск. В 30-е годы преподавал в разных школах г. Курска математику и физику. Обладал сильным и очень красивым певческим голосом. Даже в 30-е годы, в период своей работы в различных школах г. Курска учителем математики и физики, он продолжал петь в церковном хоре, очень красиво и выразительно в его исполнении звучала молитва «Исполать» (был исполатчиком).<sup>89</sup> В городских храмах он часто пел с двумя товарищами, одного из них звали Алексей Иванович Колобродов. В последние годы жизни Фёдор Аркадьевич болел туберкулёзом, умер в конце 30-х годов.

Известны родные братья Ф.А.Соколова: Василий Аркадьевич, окончил 4 класса Курского Духовного училища, с 11.01. 1899 г. псаломщик Николаевской церкви с. Александровского Корочанского уезда (жена Елена Максимовна, дочь – Мария 1905 г.р.); брат Дмитрий Аркадьевич, о котором сведений найти не удалось.

Дети Ф.А. Соколова: Соколова (в замужестве Макарова, Проценкова) Ольга Фёдоровна – 1919 г.р., до 1929 г. с родителями проживала в с. Жердево, в дальнейшем в г. Курске, учительница русского языка и литературы, преподавала в разных школах города (в школе №20 работала директором и завучем, в школе №32 учителем, классным

руководителем), продолжительный период работала в спецшколе ВВС, которая готовила кадры для лётных училищ, с 1958 г. по 1961 г. преподавала в совпартшколе; Татьяна Фёдоровна – 1922 г.р., учительница русского языка и литературы; Галина Фёдоровна – 1926 г.р., учительница начальных классов.<sup>7,31,32</sup>

Соколову Ольгу Фёдоровну удалось разыскать в г. Курске и судьба подарила мне несколько удивительных встреч с этим замечательным, красивым человеком. Несмотря на преклонный возраст, прикованность к инвалидной коляске Ольга Фёдоровна не утратила главного – чувственной памяти о прошлом. Телесная немощь, физические страдания не смогли подчинить себе её сознание и душу. Встречи состоялись летом и осенью 2009 г., были интересные беседы, драгоценные воспоминания, увлекшись, мы даже планировали будущей весной совершить поездку в с. Жердево, но... Но все планы обрушились - в марте 2010 г. Ольга Фёдоровна умерла. Когда уходят из жизни такие люди, всегда думаешь о несуразности, подлой необъяснимости бытия земного...

«Туман, туман, туман и ты не вечен,  
ещё чуть-чуть растаешь, отдымишь,  
Не потому ли благодатный вечер  
росой живою на кустах дрожит».<sup>84</sup>

**Соколова** (в девичестве Ханова) Варвара Никаноровна – 1886 г. рождения, дочь священника Дмитриевской церкви с. Жердево – Ханова Никанора Алексеевича, умер 21.11.1886 г. (ст. стиль) в возрасте 44 лет от чахотки, похоронен на прицерковном кладбище. Варвара Никаноровна одна из самых первых педагогов (заведующая) Жердевской школы (с 1904 г.), жена Ф.А.Соколова. В 1929 г. вместе с мужем и детьми переехали из села Жердево на жительство в г. Курск. Работала учительницей начальных классов в школах Стрелецкого, Ленинского, Бесединского и других районов, в школах г. Курска. Всю свою жизнь посвятила делу народного образования.<sup>7,31,32,117</sup>

**Соколовская** Анна Федоровна – родилась 1868 г., дочь дворянина Черниговской губернии Соколовского Ф.Д., учительница Анпилоговской школы с момента её открытия в 1907 г. С начала 30-х годов проживала и работала учительницей в г. Курске. Умерла 4 августа 1962 г., на девяносто четвёртом году жизни. Похоронена Анна Фёдоровна на Никитском кладбище г. Курска, в 80-е годы при реконструкции и расширении территории мемориального воинского кладбища могила была разрушена.<sup>7,85</sup>

**Соколовская** Нина Фёдоровна – родилась 13.01.1883 г., дочь дворянина, родная сестра А.Ф. Соколовской; революционерка партии эсеров (партийная кличка «Сова»), до революции преследовалась царской полицией, в первые годы советской власти (в 1921 г.) арестовывалась за участие в контрреволюционном мятеже; 29.12. 1937 г. «заседанием тройки при УНКВД по Курской области», опять же за

контрреволюционную деятельность, осуждена к заключению в ИТЛ на восемь лет (начало срока с момента ареста - 4.11.1937 г.), однако «согласно выписки из протокола особого совещания при НКВД СССР от 18.04.1941 г.», было принято решение «ограничиться сроком отбытого наказания», 27.04.1941 г. Нина Фёдоровна освобождена из Карагандинского (Казахстан) исправительного трудового лагеря НКВД, с направлением в Щигровский район Курской области. В промежутках между своей бурной революционной («контрреволюционной») деятельностью, арестами и заключениями, Н.Ф. Соколовская работала учительницей Анпилоговской школы, учительницей в школах г. Курска, преподавала в совпартшколе, учительницей в Щигровском районе. Прожила всю свою бурную и продолжительную жизнь одинокой, незамужней женщиной. В начале 60-х годов, уже очень больную, почти прикованную к постели Нину Фёдоровну забрала из Курска к себе на жительство в Донецкую область её племянница – Клеопатра (Клера) Донатовна Курганова (дочь Соколовского Доната Фёдоровича).<sup>7,85</sup>

**Соколовская** (в девичестве Быкова) Александра Емельяновна – родилась 2.01.1899 г. в городе Вильно (отец – Быков Емельян Прохорович, 1856 г.р.), учительница (заведующая) Анпилоговской школы 1927 - 1946 г. (до 1927 г. учительница Гнездиловской школы, Курского уезда). Жена дворянина и активного революционера-эсера - Соколовского Бориса Фёдоровича (12.05.1881 г. - 8.02.1942 г., похоронен на сельском кладбище с. Полянского). После революции отец – Емельн Прохорович, братья - Николай и Евгений Емельяновичи проживали в г. Курске. В 1947 г. А.Е.Соколовская тяжело заболела, поехала с сыном Львом Борисовичем лечиться в г. Москву и там умерла 4.09.1947 г. Александра Емельяновна была высокообразованным, культурным, идейным человеком, на годы её педагогической и руководящей деятельности в Анпилоговской школе выпало много испытаний, с которыми она с честью справилась. Однако, за всё в этом мире надо платить, а за честь, достоинство, труды праведные зачастую приходится платить не только утратой здоровья, но и жизнью.<sup>7,85</sup>

**Сергеева** (в девичестве Калистратова) Надежда Ниловна – 1894 г. рождения, дочь священника, учительница Пименовской школы с 1925 г. «Окончила 8 кл. Курской женской гимназии в 1914 г. и 2 курса Харьковских высших женских курсов в 1917 г.». Отец - Калистратов Нил Петрович, род. 1870 г., сын священника, окончил курс Курской Духовной семинарии, с 10.08.1891 г. псаломщик церкви с. Каменево Курского уезда, потом был рукоположен во священника и перемещён настоятелем храма в с. Трефиловку Грайворонского уезда. В дальнейшем священник Знаменской церкви с. Колодного Курского уезда. В с. Трефилове открыл церковную школу грамоты, в которой был заведующим и законоучителем, состоял законоучителем при Колоденской (с 1896 г.) и Полевской (с 1902 г.) земских школах.

Приказом ОблОНО №89 за апрель 1939 г. учительнице начальных классов Жеребцовской средней школы № 26 Сергеевой Надежде Ниловне было присвоено «звание учителя начальной школы».

21 июня 1943 г. Надежда Ниловна назначена учительницей начальных классов Жеребцовской школы. 3 ноября 1943 г. будучи уже преподавателем Жеребцовской школы назначена заведующей учебной частью этой школы. С 20 августа 1948 г. переведена вновь в Пименовскую начальную школу.<sup>7,33,39,50-56</sup>

**Соколова** (в девичестве Калистратова) Ольга Ниловна – родилась 17.04.1893 г., родная сестра Н.Н.Сергеевой, учительница начальных классов Пименовской и Жеребцовской школ с начала 20-х годов; «окончила 8 классов женской гимназии в 1916 г.». Жила в д. Жеребцово до 20.10.1971 г., в дальнейшем переехала на жительство в г. Курск. Скончалась Ольга Ниловна в 1973 г.<sup>7,33,39</sup>

**Скопина** Александра Алексеевна – с 4 января 1906 г. учительница Лукинской земской школы (вдова), в 1885 г. окончила С. Петербургское «женское реальное училище».<sup>29,106</sup>

**Смирнов** Константин - в 1917 г. священник Введенского храма с. Орехова (Пименово), учитель Пименовской церковноприходской школы.<sup>79</sup>

**Теляков** Василий Матвеевич – родился в 1889 г., д. Хардиково, Курского уезда, Курской губернии, в семье дворянина, внука царского сокольника - Матвея Петровича Телякова (до революции и впервые послереволюционные годы, Матвей Петрович был председателем церковно-приходского совета). Окончил учительскую гимназию, педагогический стаж с 1906 г., в Жеребцовскую школу поступил учителем в 1909 г. Учитель Хардиковской, Пименовской, Полянской, Жеребцовской школ до начала 30-х годов. В годы коллективизации семья Теляковых собрав только самое необходимое бежала в г. Курск, так как была предупреждена сочувствующими жителями д. Хардиково о предстоящем раскулачивании и высылке. Но и в г. Курске сохранялась угроза ареста, поэтому Василий Матвеевич вместе с женой Марией Григорьевной, родителями, братьями Григорием Матвеевичем, Леонидом Матвеевичем, сестрой Марией Матвеевной (в замужестве Емельянова) предусмотрительно уехал в далёкий Пермский край, г. Лысьва (был ещё брат Иван Матвеевич, служивший в белой армии, во время разгрома которой он уехал за границу). Василию Матвеевичу на новом месте удалось обрести жильё, завести хозяйство, устроиться на работу учителем в местную школу. В 40-е и 50-е годы В.М. Теляков работал учителем биологии, а некоторый период и завучем школы № 1 города Лысьва. Василий Матвеевич был мудрым, добрым и высокопорядочным человеком, жил скромно и тихо, не вступая в партию и общественные организации. Пользовался большим авторитетом среди учеников и учителей знавших его. Умер 7.12.1962 г. Потомков не оставил.<sup>34,75,79</sup>

**Телякова Мария Григорьевна** – 1895 г. рождения, учительница Жеребцовской школы с 1918 г. (жена В.М. Телякова), умерла в г. Лысьве (Пермский край) 17 марта 1939 г.<sup>35,36,75</sup>

**Теляков Григорий Матвеевич** – родился 1 марта 1899 г. в д. Хардиково, Курского уезда, родной брат В.М.Телякова, образование не полное высшее (незаконченное высшее): начал учиться с 1906 г. в церковно-приходской школе с. Пименово, где получил начальное образование; с 1911 г. по 1919 г. учился в г. Курске в комерческом училище; в 1920 г. был послан отделом народного образования в г. Омск на учёбу в институт сельского хозяйства и промышленности, проучившись там 1 год, в 1921 г. возвратился в г. Курск и устроился учиться на вечерний курс физико-математического института, который не окончил. В 1923 г. начал работать уполномоченным по делам Государственного машиностроительного завода. В 1926 г. поступил на службу в Курский Сахаротрест, где проработал до его ликвидации. С начала 1929 г. работал учителем Жеребцовской 4-х летней школы. В конце 1929 г., из за угрозы ареста был вынужден выехать на работу на Урал, где работал на разных стройках в должности экономиста до 1936 г. В 1936 г. вернулся в г. Курск и с июня месяца начал работать на строительстве завода СК-6 ст. Рышково в должности старшего экономиста, а в последствии был назначен начальником путевого производственного отдела, где проработал до марта 1937 г. В ноябре 1939 г. поступил на работу экономистом в Стройсектор Курского ОблОНО, где проработал до октября 1940 г. Был женат на учительнице Пименовской школы Ю.А. Бриллиантовой (см. выше). Проживал с семьёй в г. Курске по ул. Пастуховской д. 24 и д. 1/66. С начала 1940 г. инженер-экономист стройсектора Курского ОблОНО. 27.09.1940 г. был освобождён от работы «согласно поданного заявления». Через полтора месяца 15 ноября 1940 г. был арестован. Приговором Курского областного суда г. Курска от 3 марта 1941 г. осуждён по ст. 58-10 ч. 1 УК РСФСР к десяти годам лишения свободы и поражению в избирательных правах сроком на пять лет. Был обвинён в том, что «Выражал сочувствия видным деятелям партии и государства, объявленными «врагами народа», высказывал несогласие с политикой правительства в области колхозного строительства...». Умер Григорий Матвеевич Теляков в местах лишения свободы (Печорлаг, Коми АССР) 21 октября 1943 г. Заключением Прокуратуры Курской области от 11 декабря 1991 г., на основании ст.ст 3 и 8 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», Теляков Григорий Матвеевич полностью реабилитирован посмертно. Удалось разыскать дочерей Григория Матвеевича. Старшая – Клара Григорьевна Телякова, 1929 г. рождения, в настоящее время (2011 г.) проживает в г. Нижнеудинске Иркутской области. Окончила Пермский сельскохозяйственный институт (г. Молотово), агроном; вышла замуж за сибиряка, кадрового военного, участника Великой Отечественной войны -

Буглевского Александра Михайловича. Работала руководителем юннатского кружка при доме пионеров, озеленителем территории местной «слюдной фабрики», учителем биологии и «сельскохозяйственного обучения (практики)» средней школы № 10. Младшая дочь – Ангелина Григорьевна Телякова (в замужестве Захарова) – 1933 г. рождения, окончила «технологический институт им. Ленсовета» в г. Ленинграде, стала высококвалифицированным инженером, работала «в электронном объединении «Светлана»»; в настоящее время (2011 г.) проживает в г. Санкт-Петербурге.<sup>58, 35, 36, 75, 76</sup>

**Титов** Дмитрий Михайлович – 1880 г. рождения, преподавал церковное пение в Ореховской (Пименовской) церковно-приходской школе; «сын священника Михаила Михайловича и жены его Мавры Максимовны Титовых»; был определён псаломщиком к Введенской церкви с. Орехова (с. Пименово) 17.11.1897 г., утверждён в этой должности 7.02.1901 г.; посвящён в стихарь 23 июня 1913 г.; 24.01.1918 г. рукоположен в диакона. Был женат на девице, дочери диакона Елизавете Афиногеновне Спасской.<sup>101,102</sup>

**Толмачёва** ... - учительница Тутовской школы в 1922 г.<sup>34</sup>

**Тутов** Григорий Денисович – 1893 г. рождения. Учитель Полянской (с 10.12.1924 г.), Жеребцовской и Тутовской школ. Образование «незаконченное высшее (институт народного образования)», педагогический стаж с 1920 г.

Будучи учителем Полянской школы Григорий Денисович, принимал самое активное участие в общественной и пропагандистской деятельности того времени. Например, 25 января 1925 г. своим заявлением он докладывал руководству Анпилоговского ВИКа: «Сообщаю, что мною 21 января на собрании граждан д. Дрябловой был сделан доклад – Ленин и крестьянство; 22 января тот же самый доклад я сделал на собрании граждан д. Полянской и хутора Крестище; кроме того, мною в этот день на общем собрании граждан деревень: Жилево, Саморядово и Тутовой, был сделан доклад – Год без Ильича...».

В годы Великой Отечественной войны Григорий Денисович «мл.сержант, ком.отд. о/пит., призван Стрелецким РВК Курской области в 1943 г., 322 с.д., убит 26.08.1944 г., захоронен сев.окраина г. Дембица, братская могила № 42 воеводство Тарнув, Краковской области, Польша.

Состав семьи: жена – Тутова Екатерина Павловна, 1903 г. рождения; дети: Яков Григорьевич – 1923 г.р. (учитель Тутовской школы), Любовь Григорьевна – 1923 г.р., Михаил Григорьевич – 1925 г.р. (учитель Жеребцовской средней школы), Владимир Григорьевич – 1928 г.р., Леонид Григорьевич – 1929 г.р., Алексей Григорьевич – 1932 г.р. (учитель математики Жеребцовской средней школы, преподаватель и заведующий кафедрой физики и математики Курской СХА), Александр Григорьевич – 1936 г.р., Григорий Григорьевич – 1938 г.р., Мария Григорьевна – 1940 г.р.<sup>7,41,42,86,87</sup>

**Хватова Н.В.** - учительница Тутовской школы в 1922 г.<sup>34</sup>

**Шарапова Мария Ильинична** – 1896 г. рождения, учительница Полянской школы с 21.10.1924 г.; окончила 8 классов Курской гимназии, педагогический стаж с 1916 г.<sup>35,36</sup>

## **1. Жеребцовская школа.**

Школа с четырёхлетним обучением в старинной и не так давно ещё многолюдной деревне Жеребцово была открыта (учреждена) Курским уездным земством при активном попечительском содействии местной землевладелицы дворянки О.П.Кушелевой в 1905 г. Ольга Петровна была последней хозяйкой обширного Жеребцовского имения, в 1907 г., из за участвовавших крестьянских волнений, она продала его Курскому земельному банку.<sup>1</sup> В дальнейшем, банк распродал имение по отдельным частям (земельными площадями), а усадебное место со старинным, большим, каменным барским домом, прилегающей к нему территорией, жилыми и хозяйственными постройками, было приобретено Курским губернским земством.<sup>2</sup> Школа размещалась в отдельно стоящем небольшом кирпичном доме, крытом железом и «весьма исправном».<sup>3</sup> Прежде, в «дошкольный» период, в этом доме жили рабочие и многочисленные дворовые хозяев имения (в разные годы владели дворяне: Анненковы, Денисьевы, Звягинцевы, Полежаевы, Кушелевы).<sup>7</sup> Сам барский красавец, двухэтажный каменный дворец (постройки конца 18 века), был передан школе только осенью 1930 г. В первое десятилетие советской власти судьба бывшего помещичьего дома была следующей: он короткое время (до прихода белогвардейцев Деникина в октябре 1919 г.) принадлежал местной коммуне «Братство», затем в нём, после ремонта организуется дом отдыха ведомства с ныне очень «загадочным» названием – «Дорсоустрахкасса».<sup>5</sup> В 1927 г. заведующим Жеребцовского дома отдыха был некто т. Луценко, член ВКП(б) с 1918 г. Отношение местного населения к возникшему у них в деревне «дому отдыха» было «несколько обострённым». По словам заведующего, «крестьяне вообще завидуют положению рабочих имеющих возможность отдыхать в доме отдыха» (ежегодно в доме отдыха выделялись 2 бесплатные путёвки для местных крестьян). «Имелись случаи разгона крестьян заведующим т. Луценко с револьвером». В числе местных жителей нашлись «сослуживцы заведующего по старой армии», заявлявшие: «в полку нас мучил и здесь приехал тожь делать...». «Т. Луценко объявил населению, что приветствует милиционеров, которые будут стрелять в крестьян. Заведующий так же «имел обыкновение каждому вновь приезжающему в дом отдыха, объяснять, сколько он крестьян избил, сколько в подвал сажал, сколько отдал под суд». Были с

его стороны и угрозы «перекрыть дорогу в школу», которая так же находилась на территории дома отдыха.

Как бы там ни было, но к 1930 г. дом отдыха был закрыт, а большое, просторное здание передано Жеребцовской четырёхлетней школе. С этого времени начался новый, второй этап её жизни. Быстро меняется и статус – Жеребцовская школа становится школой второй ступени, т.е. семилеткой, а к концу 30-х годов школой с десятилетним образованием и лучшей из 4-х имевшихся на тот период средних школ в Стрелецком районе.<sup>7</sup>

Во второй половине 30-х годов в Жеребцовской школе формируется хороший педагогический коллектив, однако сохраняется нехватка учителей. Приказом Курского ОблОНО от 21 января 1939 г. отмечалось: «Жеребцовская средняя школа Стрелецкого района ощущает острый недостаток преподавателей (не хватает на 1 января 1939 г. трёх преподавателей), в силу чего имеющиеся преподаватели работают с большой нагрузкой. В педколлективе большинство преподавателей заочников (в школе только 3 учителя с законченным высшим образованием). При большой перегрузке не мыслима подмена учителей, выбывающих из школы на сессии заочников. Приказываю: в целях ликвидации частичной перегрузки и недостатка учителей слить 5 шестых классов школы в 4-ре (до слияния - 2 шестых класса имеют по 29 учеников, один – 32, один – 34 и один – 38. После слияния станет 2 класса по 40 уч. и два по 41 уч.)». <sup>53</sup> Был период, когда в Жеребцовской средней школе готовили «по ускоренной программе» учителей начальных классов для района и всей Курской области. Приказ по Курскому ОблОНО от 8.02.1939 г. «В целях подготовки учителей для начальных школ, учитывая большое количество заявлений от учащихся 10 классов и желании быть, учителями, приказываю:

1. Открыть с 1 марта 1939 г. курсы по подготовке учителей начальной школы, укомплектовав их учащимися 10-х классов средних школ, желающими быть учителями начальной школы.
2. Не отрывая учащихся от учёбы в средних школах, ввести занятия дополнительно 4 час. в неделю по педагогике и методикам. С 1 июля организовать для этих учащихся 40- дневные курсы при педучилищах.
3. Установить курсантам с 1 апреля стипендию в сумме 75 рублей в месяц каждому.
4. Курсы организовать при следующих школах: ...» - всего в списке указывается 25 школ Курской области с обучением в них 445 курсантов, в том числе упомянута и Жеребцовская средняя школа с обучением в ней 15 курсантов.
- «5. Директорам указанных школ создать все необходимые условия для успешной работы указанных курсов.
6. Заведывание этими курсами возложить на директоров школ.
7. Из всех подавших заявления на курсы необходимо отобрать наиболее успевающих учащихся.

8. От всех принятых на курсы необходимо получить обязательство, что по окончании курсов окончившие будут работать учителем. Аттестаты об окончании ими средней школы направить в те педучилища, где будут проводиться 40- дневные курсы».<sup>54</sup>

Третий и к великому сожалению последний этап для Жеребцовской школы, начинается после освобождения от немецкой оккупации - с февраля 1943г. Повреждённое оккупантами здание школы быстро ремонтируют (с привлечением военнопленных), и она в короткий срок вновь проделывает благородный путь от начальной (1943-1945гг.), до семилетней (1945-1948 гг.). А с началом 1948 г. вновь становится десятилетней средней.<sup>8</sup> Завершающий, 39 – летний период жизни Жеребцовской школы, несмотря на трагический финал, является, пожалуй, самым ярким и плодотворным.

Местное крестьянство с большим уважением и почётом относилось к учителям Жеребцовской школы, при встрече нередко даже старики приветствовали учителя поклоном. Педагогам приходилось в равной мере разделять с местным населением все трудности и бытовые неудобства деревенской жизни, принимавшие и вставшие в эту жизнь, становились важной, неотъемлемой частью сельского фундаментального мира. А чисто бытовых, житейских «не известных» горожанам трудностей было не мало. Например, вплоть до конца 60-х годов, учителя ходили пешком в г. Курск за хлебом, причём в любую погоду и как говориться «зимой и летом». Брали с собой большие сумки, а чаще мешки, шли просёлочными дорогами в город (более 15 км.), там покупали хлеб и возвращались в д. Жеребцово (бывало, что ночевали в Курске у родственников и знакомых). Зимой мешки с хлебом по заснеженным дорогам везли на санках. И это только один эпизод из жизни сельского учителя. Приведу ещё два примера, из неоглядного множества которых, соткано полотно прошедшей жизни. «Колхознику Я.Т.Старикову, правление сельскохозяйственной артели «Новая жизнь» поручило на время весеннего разлива перевозить учащихся Жеребцовской школы на лодке. Но вместо того, чтобы добросовестно выполнять порученное дело, т. Стариков занялся рыбной ловлей, целыми днями бороздит вдоль и поперёк реки, присматривая за своими вентерями, а ученикам приходится по долгу ожидать... В первую очередь Стариков развозит тех, кто «платит ему за услуги», учащихся обзывает нехорошими словами».<sup>105</sup>

В феврале 1958 г. 11 учеников обратились к начальству через районную газету «Свободный труд» с открытым письмом следующего содержания: «Мы ученики 6-го класса Жеребцовской средней школы, решили обратиться к вам председатель Пименовского сельсовета - тов. Федосов, председатель колхоза «Новая жизнь» - тов. Стариков, заведующий районным дорожным отделом – тов. Тенинёв, заведующий строительным отделом райисполкома – тов. Гламаздин. Приходилось ли вам в ненастную погоду добираться из д. Жеребцово в с. Пименово? Конечно,

скажите вы, бывало. Но большей частью вы пользуетесь каким-нибудь транспортом – это несколько облегчает задачу (если, скажем, тов. Стариков застрянет со своим «москвичом», то его трактор выручит), а вот каково остальным. Будем говорить про себя, чтобы пройти из Пименово в Жеребцовскую школу надо сначала направиться в д. Хардиково, а от туда через болото уже в Жеребцово. Даже в летнее время стоит брызнуть дождику, как на дороге образуется непролазная грязь. До войны из Пименово в Жеребцово, напрямую, вела хорошая дорога. Её не заливало водой (насыпь сделана почти на три метра высотой), а через реку Курицу имелся деревянный мост. В войну мост был разрушен. С тех пор его не восстановили. Поэтому этой дорогой нельзя пользоваться. Мы обращаемся к вам с просьбой: нельзя ли построить мост на прежнем месте, чтобы нам не мучиться».<sup>108</sup>

В 1921 г. только в одной деревне Жеребцово проживало 900 человек, в том числе 277 детей в возрасте до 10 лет; на 1.01.2011 г. проживает зарегистрированных по месту жительства в д. Жеребцово всего 226 человек.<sup>29,103</sup> И это только частица «количественного результата» девяностолетней войны с собственным сельским народом. Духовные, русские сакральные национальные утраты не измерить ни какими цифрами.

В 1982 г. Жеребцовская средняя школа была закрыта, а прочное, возводимое на века здание её, в течение последующих десяти лет методично разрушали до основания и разворовывали. Так незаслуженно обидно и горько закончилась 77 – летняя жизнь Жеребцовской школы. Ломать и уничтожать мы опять оказались великими мастерами. И как только рука поднималась убивать пропитанное историей и тысячами судеб человеческих кирпичное сокровище. Разрушили, разнесли, развезли по норкам своим и успокоились в ожидании «новой поживы». Только не стали и не станут эти кирпич и доска им впрок. Уж поверти мне на слово, коль самим нету времени осмотреться вокруг и понять, что всё содеяно вопреки голосу совести.

Количество учащихся Жеребцовской семилетней школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |     |     |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 4   | 2  | 13    |
| 3 | количество учащихся | 26 | 32 | 26 | 39 | 120 | 151 | 51 | 445   |

Количество учащихся Жеребцовской средней школы,  
с 1950 г. по 1955 г.<sup>29</sup>

|   | ПОКАЗАТЕЛИ                                           | 1950/1951                |                          | 1951/1952                |                          | 1952/1953                |                          | 1953/1954                |                          | 1954/1955                |                          |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |                                                      | На<br>начал<br>о<br>года | На<br>конец<br>ц<br>года | На<br>начал<br>о<br>года | На<br>конец<br>ц<br>года | На<br>начал<br>о<br>года | На<br>конец<br>ц<br>года | На<br>начал<br>о<br>года | На<br>конец<br>ц<br>года | На<br>начал<br>о<br>года | На<br>конец<br>ц<br>года |
| 1 | Всего учащихся                                       | 553                      | 530                      | 585                      | 569                      | 662                      | 637                      | 565                      | 536                      | 545                      | 482                      |
|   | В т.ч. комсомольцев                                  | 32                       | 88                       | 65                       | 105                      | 106                      | 106                      | 120                      | 120                      | 180                      | 180                      |
|   | пионеров                                             | -                        | 250                      | 250                      | 250                      | 246                      | 246                      | 240                      | 240                      | 140                      | 140                      |
| 2 | Количество классов                                   | 20                       |                          | 21                       |                          | 24                       |                          | 21                       |                          | 23                       |                          |
| 3 | Окончило школу, или переведено в следующий класс     | 423                      |                          | 438                      |                          | 490                      |                          | 408                      |                          | 426                      |                          |
| 4 | Количество награждённых золотой и серебряной медалью | -                        |                          | 1                        |                          | -                        |                          | -                        |                          | 1                        |                          |
| 5 | Количество получивших похвальные грамоты             | 2                        |                          | 5                        |                          | 2                        |                          | -                        |                          | -                        |                          |

В 1969/1970 учебном году в Жеребцовской средней школе работал 21 педагог, учащихся было 324 человека, в т.ч. девочек – 163 души. Из общего числа учащихся проживали на расстоянии более 3-х км. - 144 чел., в т.ч. учащиеся 1-8 классов – 104 человека. Преподавался иностранный язык – французский.

Общая площадь здания школы составляла 788 м<sup>2</sup>, в том числе площадь 11 классных комнат – 364 м<sup>2</sup>. Так же в школе были кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1. В учебных мастерских – 18 рабочих мест; станков: по металлу – 1, по дереву – 2; швейных машин – 4; радиоприёмников – 1, киноаппаратов – 2, телевизор – 1. В школьной библиотеке 4300 экземпляров книг. При школе имелся участок земли с плодовым садом и парком общим размером 2 га.<sup>118</sup>

## **Известные директора Жеребцовской школы.**

(Сведения о директорах школы приводятся в порядке преемственности)

**Веденеев Константин Филиппович** – директор Жеребцовской НСШ (неполной средней школы) с сентября 1930 г. по декабрь 1934 г.

Константин Филиппович родился в декабре 1893 г. в рабочем посёлке Новая Мыза, расположенном близ г. Серпухов Московской губернии в семье рабочего. До революции окончил местную «5-ти классную» школу и стал работать с отцом на фабрике Коншина (в советские годы фабрика «Красный текстильщик»). С 18 лет работал в Москве «в качестве рабочего шорно-механического отделения завода «Поставщик»». В январе 1916 г. Константина призывают в царскую армию и «отправляют на фронт империалистической войны», где он воюет «два года на фронте рядовым солдатом», «в окопах Австрийского фронта» (по декабрь 1917 г. рядовой 41 полка 11 дивизии, юго-западного фронта). После февральской революции 1917 г. был «руководителем полкового совета солдатских депутатов». В марте 1918 г. в г. Екатеринодаре вступил в Коммунистическую партию большевиков. «До захвата Кубанской области» белогвардейскими войсками генерала Алексеева «был на партийной работе в областном военном комиссариате».

С сентября 1918 г. в г. Курске - УЗО (ведомство Наркомзема), «член коллегии отдела и инструктор УК партии по организации партийных ячеек на селе». С наступлением деникинских белогвардейских войск на г. Курск К.Ф. Веденеев добровольцем вступает в ряды Красной армии. С сентября 1919 г. по август 1920 г. – сотрудник политотдела (политработник штаба) 9 стрелковой дивизии «по организации боеспособности бойцов Красной армии и организации Советской власти и партийных комитетов в городах, освобождённых от белых банд (Малоархангельск, Болхов, Курск, Таганрог, Ростов-на-Дону. Южный фронт)».

После разгрома деникenceв возвращается в г. Курск. С августа 1920 г. по август 1923 г. вновь работает в Курском УЗО «заведующим отделом обобществления сельского хозяйства».

Сентябрь 1923 г. – август 1925 г. работал заведующим и учителем школы 1-й ступени (начальной) в селе Каменево Курского уезда, одновременно учился «на вечернем факультете пединститута в г. Курске». В 1922 г. «во время чистки партии, находясь в командировке, механически выбыл из партии».

Сентябрь 1925 г. – август 1930 г. – заведующий и учитель школы 2-й ступени МКЖД (Наркомата путей сообщения – НКПС) ст. Курск (рабочий посёлок сл. Ямская).

Сентябрь 1930 г. – декабрь 1934 г. – директор Жеребцовской НСШ (д. Жеребцово Стрелецкого района Курской области).

Январь 1935 г. – декабрь 1937 г. – заведующий Ленинским РайОНО (с. Дьяконово Ленинского района, Курской области).

Январь 1938 г. – август 1939 г. – учитель Шумаковской НСШ с. Шумаково, Бесединского района, Курской области. Приказ ОблОНО от 20.08.1939 г.: «Учителя истории Шумаковской НСШ, Бесединского района, окончившего Курский пединститут Веденеева К.Ф., назначить с 20.08.1939 г. и.о. директора Рыбино-Будской средней школы, Обоянского района».

Сентябрь 1939 г. – директор и учитель Рыбино-Будской средней школы, с. Рыбины- Буды, Обоянского района, Курской области.

20 июня 1941 г. был повторно утверждён директором Рыбино-Будской средней школы Обоянского района.

Дальнейшую судьбу К. Ф. Веденеева установить не удалось.<sup>9,55</sup>

**Лукьяновский** Геннадий Яковлевич – был директором Жеребцовской школы с 1935 г. по 5.02.1938 год. Родился 7 декабря 1894 г. в селе Троица Бесединского района, Курской области в семье священника. Русский, образование неоконченное высшее, беспартийный, был женат и имел двух дочерей. В 1914 г. окончил Духовную семинарию, затем учился в ветеринарной академии в г. Дерпт (г. Юрьев, в советские годы г. Тарту ЭССР), работал в Пискловской, Дьяконовской и Жеребцовской школах. Учитель русского языка и литературы. 5 февраля 1938 г. по сфабрикованному доносу был арестован Стрелецким районным отделением НКВД Курской области. Решением Особого Совещания при НКВД СССР от 14 августа 1938 г. осуждён по ст.58-10 ч.1 УК РСФСР за проведение контрреволюционной агитации к ПЯТИ годам ИТЛ, считая срок с 05.02.1938 г. Наказание отбывал в г. Архангельск, управление КУЛОЙлаг НКВД. Был освобождён в декабре 1944 г. и проживал в г. Курске, ул. Перекальского, 23. После освобождения учителем никогда не работал, трудился кладовщиком, завхозом, бухгалтером в организациях г. Курска.

Постановлением Президиума Курского областного суда от 14 марта 1958 г. Лукьяновский Геннадий Яковлевич реабилитирован. Умер 18 апреля 1974 г.

Жена - Лукьяновская Мария Николаевна, преподавала в Жеребцовской средней школе математику в 5-7 классах, приказом ОблОНО от 26 июня 1941 г. была переведена «с начала учебного года на работу в Ново-Поселёновскую НСШ... по семейным обстоятельствам»; дочери: Надежда – 1923 г. р. и Вера – 1922 г. р. (погодки), в год ареста отца учились в старших классах Жеребцовской школы. Одноклассница Нади Лукьяновской, Соколова (Старикова) Клавдия Сергеевна вспоминала, что как то она (Надя) пришла в класс вся в слезах и сказала ей потихоньку как подруге: - «Приехали ночью НКВД и забрали папу неизвестно куда». Семья директора Лукьяновского жила тогда в здании школы (со стороны школьного парка) в 2-х отдельных комнатах, на другой день после ареста

всех переселили в маленькую деревенскую хатку крытую соломой. По воспоминаниям старожилов Геннадий Яковлевич был высок ростом, всегда аккуратно, со вкусом одет, «всегда начищенный», в его директорство поставили в школе большое зеркало. Строго он следил за соблюдением дисциплины в школе, отличался интеллигентностью, высокой образованностью, писал очень красивым, изящным подчерком. С не малым трудом удалось разыскать в г. Курске внучку Геннадия Яковлевича – пенсионерку Ч. Н. Е., она также оказалась бывшим работником образования, но... Но, её здоровье и настрой не позволили состояться беседе. Значит не судьба рассказать побольше и поточнее о Лукьяновском Г. Я. Пока видимо не судьба.<sup>10,26,70</sup>

**Булгаков** Константин Владимирович – директор Жеребцовской средней школы с июля 1938 г. по 4 марта 1940 г. Родился 4 января 1909 г., из воспоминаний: - «...высокий, грозный, представительный», в школе преподавал русский язык и литературу.

Из приказа по Курскому ОблОНО №149 июль 1938 г.: «Исполняющим обязанности директора Жеребцовской средней школы Стрелецкого района назначить Булгакова Константина Владимировича, окончившего Курский педагогический институт, факультет русского языка и литературы в 1938 г. и имеющего педагогический стаж 9 лет, из них учёба в пединституте 4 года. И.О. зав. ОблОНО – Кошечкин». В начале марта 1940 г. К.В. Булгаков был снят с работы директора Жеребцовской средней школы и переведен учителем в школу г. Льгова (есть косвенные сведения о конфликте с отдельными педагогами Жеребцовской школы и в частности с завучем Смольяковым В.М.). В дальнейшем учитель русского языка и литературы Булгаков К.В., приказом Курского ОблОНО (сентябрь 1940 г.) был переведён из Льговской средней школы при Льговской селекционной станции в Мальцевскую НСШ, Ленинского района (ныне Октябрьского района).

С началом Великой Отечественной войны, Константин Владимирович Ленинским РВК, Курской области призван на фронт, старшина. Последнее письмо от него жена получила в октябре 1941 г. По окончании войны считался пропавшим без вести с ноября 1941 г. Однако, спустя десятилетия, удалось установить, что в 1941 и 1942 гг. Константин Владимирович ещё был жив. В этот период он воевал на разных фронтах и не мог отправить даже малой весточки своим родным на оккупированную фашистами территорию (д. Жеребцово (жена с сыном) и г. Курск, ул. Анны Аристарховой, 4).

14 января 1943 г. К.В. Булгаков, уже как рядовой 106 стрелкового полка в районе реки Дон попадает в плен и его отправляют в Германию. Содержался в лагерях для военнопленных: - шталаг х (310), шталаг vi к (326), лагерный номер – 23682. Умер в плену 30 сентября 1944 г. Место захоронения: Германия, Билефельд, Зенне, могила 63, поле 25, участок R.

Жена - Булгакова (Слюнина) Валентина Фёдоровна, 1918 г. рождения (см. ниже), сын Булгаков Юрий Константинович – 1939 г. рождения.<sup>11,57,58,65</sup>

**Внуков** Иван Васильевич – родился в декабре 1915 г., д. Внуково, Внуковского сельсовета, Дросковского района, Орловской области, из семьи крестьянина-середняка. В 1928 г. окончил местную начальную школу, потом до 1932 г. учился в Дросковской НСШ (неполной средней школе). В 1931 г. вступил в члены ВЛКСМ. С 1932 г. по 1935 г. учился в Ливенском педагогическом техникуме (г. Ливны, Орловской области). С 1.9.1935 г. по 15.08.1937 г. – работал директором Васютинской НСШ, д. Васютино, Дросковского района, Орловской области. С 1.09.1937 г. по 1.08.1939 г. – студент исторического факультета Курского педагогического института, специальность – преподаватель истории 8-10 классов средней школы. В апреле 1939 г. вступил в члены ВКП(б), партийный билет № 2787130. С 15.08.1939 г. по 10.09.1939 г. работал директором Ярищенской средней школы, с. Ярище, Колпнянского района, Орловской области. С 20.09.1939 г. по 13.11.1939 г. – курсант военно-политического училища им. Фрунзе (г. Горький), был зачислен в «политсостав запаса» («политработник запаса») и откомандирован в распоряжение Курского обкома ВКП(б). Четыре месяца, с 17.11.1939 г. по 27.03.1940 г., работал пропагандистом при Ленинском райкоме ВКП(б) г. Курска. Однако в г. Курске Ивану Васильевичу было отказано в выделении квартиры и он подал заявление в бюро Курского обкома ВКП(б) с просьбой направить на педагогическую работу и эта просьба была удовлетворена. Приказом Курского ОблОНО от 25.03.1940 г. И.В. Внуков был назначен директором Жеребцовской средней школы, Стрелецкого района, Курской области. К исполнению должности директора Жеребцовской школы Иван Васильевич приступил 30.03.1940 г., уже через месяц – 8.05.1940 г., он обратился в Курский обком ВКП(б) с заявлением следующего содержания: «Прошу обком ВКП(б) послать меня учиться в Высшую партийную школу при ЦК ВКП(б), так как я желаю продолжить своё образование». Директором Жеребцовской средней школы И.В. Внуков работал вплоть до начала Великой Отечественной войны. Состав семьи на март 1940 г.: жена – Внукова Ел. А., сын – Внуков Юрий Иванович, отец – Внуков Василий Матвеевич, мать – Внукова К.В.<sup>67,68,78</sup>

**Булгакова** (Слюнина) Валентина Фёдоровна – 1918 г. рождения. Дочь священника (отец – Слюнин Фёдор Яковлевич – 1877 г. рождения, воспитанник Курской Духовной семинарии, службу начинал в декабре 1898 г. псаломщиком, а с сентября 1901 г. диаконом Казанской церкви с. Клёпы, Путивльского уезда, Курской губернии; мать – Слюнина Елена Петровна).

Валентина Фёдоровна родная сестра учителя истории Жеребцовской школы С. Ф. Слюнина (см. ниже учителя Жеребцовской школы), жена

погибшего на фронте директора школы и учителя – К.В.Булгакова. Окончила Орловский учительский институт (так в документе), беспартийная. Общий учительский стаж работы с 1938 г.

Приказом ОблОНО от 28 января 1939 г. «учительница Полевской НСШ, Бесединского района, тов. Слюнина В. Ф.» переведена «на работу учительницей Жеребцовской средней школы, Стрелецкого района, по семейным обстоятельствам (назначение её мужа Булгакова директором Жеребцовской средней школы, согласно распределения оканчивающих КГПИ)». Итак, Валентина Фёдоровна начала работать в Жеребцовской средней школе с 28.01.1939 г. Преподавала ботанику, зоологию, биологию, химию. Приказом по Курскому ОблОНО № 279, 7 июня 1941 г., от работы в Жеребцовской средней школе освобождена и переведена «с нового учебного года в Ленинский район, среднюю школу при райцентре, по месту работы мужа. Основание личное заявление». Однако 16 июля 1941 г., новым приказом ОблОНО было указано прежний отменить и «оставить тов. Булгакову на работе в Жеребцовской средней школе».

В. Ф. Булгакова была директором Жеребцовской школы с марта 1943 г. по 5 августа 1946 г. 15 сентября 1959 г. освобождена от работы в Жеребцовской средней школе «по собственному желанию». К этому времени Валентина Фёдоровна вторично вышла замуж за учителя физики Смирных Николая Степановича, сохранив фамилию первого погибшего на войне мужа – Булгакова К.В. Вновь образованная семья поселилась в г. Курске по ул. Дружининская. Устроиться преподавателем в городскую школу, в то время было нелегко и потому пришлось искать работу опять в Курском районе. 1 сентября 1960 г. В.Ф. Булгакова была назначена («на неполную ставку») учительницей биологии 5-7 классов в Верхне-Медведицкую среднюю школу. В этой школе она работала до выхода на пенсию. Однако судьба не подарила ей долгую жизнь, умерла она рано. Через год после смерти Валентины Фёдоровны умер её единственный сын Юрий Константинович - полковник медицинской службы, проживавший в Ленинграде. Современники в своих воспоминаниях рассказывают о Валентине Фёдоровне как о собранной, непременно аккуратной и строгой в работе женщине. Она была из поколения молодых вдов войны, из поколения, принявшего на свою долю все мыслимые и не мыслимые несчастья, какими только может «наградить» вдруг ошалевшая судьба хрупкого человека. И она почти победила свою судьбу. Почти.<sup>12,26,70,71</sup>

**Смольяков** Виктор Михайлович – родился 1910 г. в г. Щигры. Через несколько дней после рождения его родители переехали в г. Курск. Отец Виктора Михайловича с 9 лет работал у курских купцов приказчиком, после революции работал «в ряде государственных учреждений г. Курска» и продавцом в «центральной рабочей кооперативе». Ни в царской, ни в Красной армии отец не служил по причине болезни (язва желудка и туберкулёз лёгких). Умер в 1928 г. Мать, как до революции, так

и после работала медицинской сестрой в г. Курске, «последние годы служила фельдшерницей в поликлинике № 2, проживала по ул. Гоголя дом № 6». Виктор Михайлович начал учиться в 1918 г. и в 1930 г. окончил «Курскую опытную школу десятилетку с педагогическим уклоном» (с 1918 г. по 1928 г. учился в средней школе № 1 г. Курска, а с 1929 г. по 1930 г. в десятом классе средней школы № 5 с педагогическим уклоном). В июле 1930 г. выехал на Урал в п. Берязняки, где работал в качестве рабочего до февраля 1933 г. (1930-1931 гг. – аппаратчик химзавода, июль 1931г. по январь 1932 г. – старший рабочий на строительстве химкомбината, январь 1932 г. – февраль 1933 г. электрослесарь механического завода). В мае 1932 г. подал заявление о приёме в партию и был зачислен в кандидаты ВКП (б) с 6 – месячным стажем. В 1933 г. заболел («катар среднего уха») и «был вынужден возвратиться в г. Курск». После выздоровления был послан Курским РОНО учителем Пискловской начальной школы, Курского района (март 1933 г.- июль 1933 г.), потом учителем Дьяконовской НСШ, Ленинского района (август 1933 г. – август 1935 г.), затем учителем Авдеевской НСШ (сентябрь 1935 г. – август 1936 г.). С сентября 1936 г. работал учителем физики Жеребцовской средней школы Стрелецкого района, в 1939 г. исполнял обязанности завуча. Учился «в заочном педагогическом институте при МГУ». В мае 1939 г. принят в члены ВКП(б). До войны «был партприкреплённым к комсомольской организации при Жеребцовской школе, партприкреплённым к колхозу им. 2-я Пятилетка». После войны (1946 г.) возвратился работать в Жеребцовскую школу.

Чудом сохранилась книга приказов по Жеребцовской школе за 1946 год – маленькая прошитая нитками тетрадь в чёрной картонной обложке и в ней первая запись следующего содержания: «Протокол № 75 от 5-го августа 1946 года. Согласно приказов Курского ОблОНО и Стрелецкому РОНО сего числа приступил к обязанностям директора Жеребцовской семилетней школы. Директор школы Смольяков». Есть приказ и по Стрелецкому РОНО: «Смольякова Виктора Михайловича, демобилизованного из Красной армии и имеющего образование два курса физико-математического института, назначить директором Жеребцовской школы с 5 августа 1946 г.». «Приказ № 26 по Стрелецкому РайОНО от 15 января 1948 г. Ввиду реорганизации Жеребцовской семилетней школы в среднюю, назначить Смольякова Виктора Михайловича директором Жеребцовской средней школы с 1 января 1948 г.». Однако, уже к началу нового учебного года, появился новый приказ: «17 августа 1948 г. Смольякова В.М. освободить от работы директора Жеребцовской средней школы как не имеющего соответствующего образования и перевести его директором Александровской семилетней школы».

1 июля 1949 г. Смольяков Виктор Михайлович, директор и преподаватель физики и математики 5-7 классов Александровской

семилетней школы, «освобождён по семейным обстоятельствам согласно личного заявления».

Семья В. М. Смольякова в период работы в Жеребцовской школе: жена Зоя Ивановна – 1914 г. рождения, дочери: Галина – 1936 г. рождения и Людмила – 1940 г. рождения.

Итак, после Жеребцовской школы Виктор Михайлович непродолжительный период работал директором и учителем Александровской семилетней школы Стрелецкого района, Курской области. Дальнейшую судьбу установить не удалось.<sup>13,20,21,22</sup>

**Лукина** Анна Ивановна (в замужестве Лисицина) – 1923 г. рождения, д. Большое Лукино Полянского сельсовета, Стрелецкого района, Курской области. С 16 августа 1948 г. учитель истории Жеребцовской средней школы, Стрелецкого района. Окончила историческое отделение Курского государственного педагогического института. С 23 августа 1948 г. временно исполняла обязанности директора Жеребцовской средней школы и должна была «принять всё имущество и оборудование от Смолякова В. М. не позже 24 августа 1948 г.». С приходом нового директора школы - Кальянова Ф. А. 10 февраля 1949 г., назначена заведующей учебной частью школы. Член КПСС с 1952 г. С 21 декабря 1954 г. освобождена от работы завуча и учительницы истории Жеребцовской средней школы «в связи с переходом на партийную работу» (заведующая отделом пропаганды и агитации Стрелецкого РК КПСС). Муж Анны Ивановны - Лисицын Пётр Георгиевич работал партийным работником и специалистом Лукинской МТС, Стрелецкого района, в 1953 г. был назначен директором и учителем 5-7 классов Бартеневской семилетней школы с обязательством «поступить в педагогический институт». В дальнейшем Анна Ивановна вместе с мужем переехала в Белгородскую область (г. Губкин), где до выхода на пенсию работала на ответственных советских и партийных должностях, избиралась депутатом горсовета, работала директором городской школы. С этой удивительной, очень интересной женщиной мне посчастливилось встретиться и поговорить в июле 2006 г. Одним из результатов этой встречи стал мой рассказ о жизни А.И. Лукиной в книге «Нет права забыть». И дабы не повторяться я отсылаю любознательного читателя к материалам этой книги.<sup>15,17,23</sup>

**Кальянов** Филипп Алексеевич – родился 24.10.1910 г., Смоленская область, Краснинский район, посёлок Зуньково. Окончил Орловский педагогический институт, математический факультет. Приказом по Курскому ОблОНО от 15.08.1938 г. «преподаватель математики Н. Смородинской средней школы, Поныровского района, Курской области» был переведен «преподавателем математики в Жеребцовскую среднюю школу Стрелецкого района, согласно личного заявления». Работал учителем в Жеребцовской средней школе до мобилизационного призыва на фронт в 1941 г.

Директор Жеребцовской средней школы с 10 февраля 1949 года (переведён с должности инспектора школ Курского ОблОНО. (Приказ ОблОНО № 30 от 7.02.1949 г.). Преподавал математику. Ветеран Великой Отечественной войны, награждён: орденом - «Красная звезда», медалями – «За победу над Германией», «За трудовое отличие», «За трудовую доблесть». Член КПСС с 1944 г. (партбилет № 02901698).

Жена: Антонида Степановна – 1911 г. рождения, учительница начальных классов. Дети: дочь Тамара – 1933 г. рождения и сын Станислав – 1937 г. рождения.

Директорствовал Ф. А.Кальянов в Жеребцовской средней школе с февраля 1949 г. по август 1958 г. Одновременно долгие годы являлся секретарём (не освобождённым) партийного бюро местного колхоза «Новая жизнь». До последней трети 60-х годов оставался учителем математики Жеребцовской средней школы. В 1966 г. семья Филиппа Алексеевича, кроме самого его и жены, состояла ещё и из родной сестры жены - Бабинской Анны Степановны (род. 11.10.1907 г., образование 7 кл.).

В конце 60-х годов всё семейство переехало на жительство в с. Петринка, Курского района, благо, что собираться Кальяновым долго не пришлось, собственного жилья в д. Жеребцово не заимели, а была только казённая квартирка прямо в самом здании школы (огород 15 соток и полтора десятка кур в маленьком сарае). В новом же поселке с. Петренка, Кальяновых осчастливили отдельной квартирой в только что отстроенном многоквартирном доме. Филипп Алексеевич вновь стал преподавать математику, но теперь уже в местной Октябрьской средней школе, был активным партийным работником. Бывшая учительница Жеребцовской школы Ф.Я. Борзыкина (Якушева), рассказала, как в конце 70-х годов случайно встретила в г. Курске с Ф.А. Кальяновым, из беседы она узнала, что жил он в с. Петринка одиноко, жена Антонида Степановна умерла, ещё прежде умерла её сестра – Анна Степановна. Сын Станислав жил в г. Севастополе, в начале семидесятых Филипп Алексеевич на продолжительное время ездил к сыну для выполнения в местной клинике сложной операции на глазах.

Большинство знавших Ф.А. Кальянова, из многих положительных качеств его, выделяют высокие организаторские способности, умение мягко, уважительно и одновременно продуктивно строить взаимоотношения с подчинёнными. Ф.А. Кальянов был хороший психолог и как говорится «умел ладить» почти со всеми людьми. (Некоторые вспоминают, что у Филиппа Алексеевича был родной брат, проживавший в г. Владивосток).<sup>16,21,28</sup>

**Алёхин** Константин Александрович – родился 3 июня 1927 г. в г. Курске (Сталинский район г. Курска). Из семьи рабочих. Отец до революции работал печником по найму, а потом печником на ремонтно-механическом заводе и строительстве городской бани в г. Курске. Умер

отец в 1934 г. Мать была домохозяйкой. В 1934 г. Костя пошёл учиться в школу № 11 г. Курска, в которой проучился по 5 класс включительно, а затем в 1939 г. вместе с матерью переехал на жительство к сестре в Красноярский край, где окончил 7 классов Чернореченской средней школы (необходимо заметить, что у Константина, самого младшего в семье, было три сестры: Мария, Клавдия, Таисия и брат Митрофан. Клавдия и Митрофан после войны также стали педагогами и преподавали в разных учебных заведениях г. Курска и области). В начале 1943 г. умирает мать и 16 летний Константин возвращается на родину в г. Курск. С июля 1943 г. по октябрь 1943 г. он ученик слесаря и рабочий в артели «Химпромкомбинат». Одновременно учится в 8 классе школы рабочей молодёжи. В октябре 1943 г. (16 лет) добровольцем призывается в Красную армию и становится курсантом 5 отдельного учебного полка (Тамбовская область, ст. Рада).

С июля 1944 г. по ноябрь 1944 г. – командир отделения запасного полка (Саратовская область, ст. Татищево). С ноября 1944 г. по январь 1945 г. – командир отделения отдельного 562 артиллерийского им. Кутузова полка. Участвует в боях на Ленинградском фронте (Прибалтика) и получает тяжёлое ранение в кисть правой руки. С января 1945 г. по март 1945 г. был на излечении в эвакогоспитале № 218 (Ленинградская область, г. Тихвин). С марта 1945 г. по ноябрь 1946 г. – старшина хозяйственного взвода 832 артиллерийского Брандербурского им. Кутузова полка (г. Сталинград). В ноябре 1946 г. девятнадцати летний старшина Константин демобилизуется из армии по ранению (Запас 1-й категории) и возвращается в г. Курск. Награды: медали - «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией». С декабря 1946 г. по октябрь 1947 г. работает инструктором общественного питания ОРСа ДН-5 Московско-Курской железной дороги, потом малый период заведующим производством столовой № 7 всё той же железнодорожной организации (ст. Мармыжи, Советского района, Курской области).

В 1947 – 1950 гг. учиться в Курском педагогическом училище. В 1950 г. поступает на заочное отделение географического факультета Курского педагогического института. С октября 1947 г. по рекомендации Советского РК ВЛКСМ перешёл работать учителем и старшим пионервожатым в школу № 45, ст. Мармыжи, Советского района. В этой школе он знакомится со своей будущей женой, симпатичной молоденькой учительницей Александрой Яковлевной.

Член КПСС с октября 1949 г. (партбилет № 02900970).

В 1951 г. К.А. Алёхин заведующий учебной частью Средне – Расховецкой семилетней школы Советского района.

21 января 1951 г. районная конференция ВЛКСМ избирает т. Алёхина членом райкома ВЛКСМ, а 14 марта 1952 г. пленум райкома комсомола избирает его первым секретарём Советского райкома ВЛКСМ, 5 июня того же года он становится кандидатом в члены бюро Советского РК

КПСС. В характеристике нового районного секретаря комсомола отмечалось: «... хороший массовик, пользуется авторитетом среди молодёжи». Все знавшие Константина Александровича по совместной работе и просто по жизни, рассказывали о нём как о жизнерадостном, весёлом, открытом человеке, обладавшем способностью выстраивать добрые, спокойные отношения в трудовом коллективе. Не смотря на фронтовое ранение кисти правой руки и отсутствие, какого либо музыкального образования, он превосходно играл на многих музыкальных инструментах (обладал врождённым музыкальным слухом). Видимо по причине банальной зависти к музыкальным способностям и пристрастиям директора Жеребцовской средней школы, председатель местного колхоза «Новая жизнь» С.А. Стариков, со свойственной «большому хозяину» иронией называл его «композитором».

В 1955 – 1957 гг. Константин Александрович работал директором Становской средней школы (с. Становое Поньоровского района), а с 1958 г. по 1960 г. уже директор нашей Жеребцовской средней школы (д. Жеребцово). В мае 1960 г. Константина Александровича как директора Жеребцовской школы зав. РОНО обязала «в управлении снабжения и сбыта при Курском облисполкоме» по наряду ОблОНО получить и вывезти один вагон горбыля на ремонт школы, «из которого 10 м.куб. горбыля выделить Гнездиловской средней школе». Летом этого 1960 г., впервые за послевоенное время, была капитально отремонтирована кровля Жеребцовской школы. 1 сентября 1960 г. Алёхин Константин Александрович был назначен (переведен) директором Ушаковской школы (1960-1963 гг., с. Ушаково, Курского района). Потом работал заведующим учебной частью школы №12, директором школы №36 и директором вечерней школы №13 города Курска. Умер Константин Александрович в 1990 г., супруга – Александра Яковлевна, пережила его всего на 2 года. У Константина Александровича осталось три сына: Александр, Константин и Виктор, все они сумели состояться как образованные, уважаемые люди, но никто из них не выбрал родительскую профессиональную стезю, все пошли в инженеры.<sup>18,24,25,28</sup>

**Лившиц** Адольф Абрамович – родился 10 сентября 1933 г. в г. Брянске (Бежицкий р-он). Отец – Лившиц А. Ю., служащий, работал заготовителем в артели инвалидов, инвалид 3 группы; мать – Мотина Ю. Е., была домохозяйкой. С началом войны семья эвакуировалась в Челябинскую область, где в 1941 г. Адольф Абрамович поступил учиться в начальную школу при колхозе им. Ивилинга, Тарутинского сельсовета, Чесменского района. По окончании 3 классов в 1944 г. вместе со всей семьёй возвращается из эвакуации и поступает учиться в 4-й класс мужской средней школы № 11, Бежицкого района г. Брянска, которую окончил в 1951 г. В апреле 1951 г. был принят в члены ВЛКСМ. В сентябре 1951 г. становится студентом Курского Государственного Педагогического института, который оканчивает в июне 1955 г. с

присвоением профессиональной квалификации – «учитель математики и физики средней школы». С августа 1955 г. по август 1959 г., работал учителем в школе с. Троицкое, Верхне - Любажского района, Курской области. В июне 1959 г. принят в кандидаты КПСС (В. – Любажский РК КПСС). В августе 1959 г. переводится на должность заведующего учебной частью и учителя математики Жеребцовской средней школы, Стрелецкого района, Курской области. В августе 1960 г. назначен директором Жеребцовской средней школы. 26 декабря 1960 г. принят в члены КПСС. Рекомендуют его в партию сам заведующий Стрелецким РайОНО А. А. Бородулин, бывший директор Жеребцовской школы К. А. Алёхин, директор Тутовской 7– летней школы П. А. Забавин. В рекомендациях отмечается: «..проявил себя с хорошей стороны. Как молодой и растущий учитель математики ... выдвинут на должность завуча, а затем директора. Среди учителей и родителей пользуется доверием и авторитетом. Политически развит». «...политически и морально устойчив, идейно выдержан, скромнен в личной жизни». Но уже со второго полугодия 1960 г. и в начале 1961 г. в Стрелецкий РК КПСС (секретарь райкома Л.М. Голопятов) и в Курский обком КПСС поступают жалобы на директора Жеребцовской средней школы А. А. Лившица «о неправильном отношении к работникам школы». В числе противников нового директора выступали и бывший директор Жеребцовской школы, а в тот период учитель и секретарь партийного бюро колхоза «Новая жизнь» Ф.А. Кальянов, а также один из старейших учителей школы и председатель профсоюзного месткома С.Ф. Слюнин. Адольфа Абрамовича обвиняют «в не целевом использовании» школьной автомашины (находившейся на хозрасчёте) с целью получения дополнительных денежных средств на текущие нужды школы. Председатель местного колхоза «Новая жизнь» С.А. Стариков, видимо с нескрываемым «вожделением» поглядывал на «не правильно занятую» по его мнению, школьную грузовую машину и восклицал: «Если для неё нет дел в школе, пусть приезжает в колхоз возить жом, мы тоже уплатим за это, о чём я говорил Лившицу. Но, видите ли, я неграмотный, а он с высшим образованием, поэтому, я, наверно не прав!?» (у председателя колхоза было образование 6 классов). В адрес директора зазвучало: «Стал на путь голого администрирования в отношении техслужащих и учителей», «Противопоставил себя профсоюзной организации» и пр, 12 мая 1961 г. директор Жеребцовской средней школы А.А. Лившиц решением бюро районного комитета КПСС был освобождён от занимаемой должности. Так завершилось короткое директорство А.А.Лившица в Жеребцовской средней школе. К великому сожалению дальнейшую его судьбу установить не удалось. (Какой-то период, до 8 сентября 1953 г., учительницей химии и биологии Моковской семилетней школы, работала Лившиц Мария Абрамовна, можно только предположить, что это была сестра Адольфа Абрамовича).

Женой А.А. Лившица была Захарьева Эмилия Петровна, с 15.08.1959 г. по июль 1961 г. учительница Жеребцовской средней школы.<sup>26</sup>

**Шеховцов** Иван Павлович – родился 10 октября 1921 г., д. Букреево, Стрелецкого (Курского) района, Курской области. Родители крестьяне-середняки, с 1929 г. вступили в колхоз. В 1937 г. окончил семь классов школы в с. Сапогово, Стрелецкого района, Курской области. В сентябре этого же года поступил в Курское педагогическое училище, которое окончил в октябре 1940 г. В 1938 г. принят в члены ВЛКСМ. В октябре 1940 г. призван в ряды Красной армии. До марта 1941 г. - красноармеец 33 стрелкового полка, Дальневосточный фронт. С марта по июль 1941 г. - курсант 63 школы младших авиаспециалистов, Дальневосточный фронт. С июля 1941 г. по июнь 1943 г. - электромастер 304, 535 авиаполка, 32 авиадивизии. С июня 1943 г. по октябрь 1945 г. - электромастер и электромеханик 917 авиаполка, 250 авиадивизии, 1-й Дальневосточный фронт. С октября 1945 г. по декабрь 1945 г. - радиомеханик 917 авиаполка, 34 авиадивизии, Приморский Военный Округ. Воинское звание – сержант, награждён медалями: «За боевые заслуги» и «За победу над Японией». В апреле 1944 г. партийной комиссией 250 авиадивизии принят в кандидаты, а в октябре 1945 г. партийной комиссией 34 авиадивизии в члены КПСС. В декабре 1945 г. Иван Павлович демобилизовался из рядов Советской армии и возвратился на родину в Курскую область д. Букреево, в дом своих родителей. До февраля 1946 г. не работал, затем устроился учителем Сапоговской начальной школы, д. Сапогово, Стрелецкого района, Курской области. С июля 1947 г. по апрель 1953 г. - был заведующим Сапоговской начальной школы. В апреле 1953 г. переводится учителем в Глебовскую семилетнюю школу, д. Глебово, Стрелецкого района. В 1956 г. заочно окончил Курский Государственный Педагогический институт, с присвоением звания «учитель истории средней школы».

С 1961г. по 1980 г. (19 лет!) учитель истории и директор Жеребцовской средней школы. С 1980 г. и до выхода на пенсию учитель истории и директор Тутовской восьмилетней школы, Курского района.

Состав семьи: жена – Александра Ивановна, 1928 г. рождения, образование высшее педагогическое, учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 1961 г. (см. ниже учителя Жеребцовской школы); дочь – Тамара Ивановна, 1955 г.р., выпускница Харьковского политехнического института; дочь – Марина Ивановна, 1957 г.р., окончила Курское фармакологическое училище.<sup>19,21,27</sup>

**Солгалова** (в замужестве Чекмарёва) Мария Константиновна – 1946 г. р., образование – высшее педагогическое, учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 1965 г., работала так же замдиректора по воспитательной работе, завучем школы, в 1980 г. короткий промежуток, временно исполняла обязанности директора Жеребцовской средней школы. По воспоминаниям была профессионалом

педагогического дела, боевая, общительная, хороший организатор, аккуратная, требовательная, настойчивая в достижении поставленной цели. Жила в д. Жеребцово на квартире у местной крестьянки Чекмарёвой Прасковьи Васильевны (родилась 14.11.1901 г.) и вышла замуж за её пасынка - Чекмарёва Анатолия Фёдоровича, род. 3.04.1939 г. (прежде, первым браком, он был женат на зоотехнике местного колхоза «Новая жизнь»), работал в Жеребцовской средней школе завхозом, шофёром, слесарем. Дочь – Чекмарёва Ирина Анатольевна, род. 27.08.1967 г.; дочь – Чекмарёва Елена Анатольевна, 1976 г. р.<sup>21,91</sup>

**Смирнова** Маргарита Николаевна – родилась 30 ноября 1935 г. в г. Пскове. В 1980 г. временно исполняла обязанности директора Жеребцовской средней школы. Учительница математики и физики. Образование высшее педагогическое, окончила физико-математический факультет университета. 1958 – 1968 гг. работала учительницей в школе с. Люк-Сенбург, Хасавьюртовского района, Дагестанской АССР. С 1968 г. по 1982 г. - учительница математики и физики Жеребцовской средней школы, Курского района, Курской области. С 1982 г. - учительница математики и завуч Полянской средней школы. Вышла на пенсию в 1992 г. Скончалась 28 июня 2007 г. (похоронена на сельском кладбище с. Полянского).

У М.Н.Смирновой два сына: Джумакаев Александр Рашидович, род. 3.07.1960 г. и Джумакаев Альберт Рашидович, род. 4.06.1964 г.

Лишь однажды, да и то по житейской необходимости, выпало мне разговаривать с Маргаритой Николаевной. Было это в самом начале 90-х годов, а сегодня обнаруживаю, что капризная память сохранила от скорой той беседы только её добродушный, с тёплой задоринкой взгляд и простую, по-женски участливую речь. И ещё запомнились быстрота, стремительность её движений, качества, некоторым образом контрастировавшие, как показалось мне тогда, с полнотой её фигуры. Однако, хочется верить, что в сердцах бывших учеников живёт ещё настоящая, глубокая, благодарственная память о Маргарите Николаевне.<sup>21,29</sup>

**Поздняков** Эдуард Ильич - последний директор Жеребцовской средней школы и первый директор Полянской средней школы. Родился 6 июня 1947 г. в д. Чёрная Грязь, Дмитриевского района, Курской области, в семье сельских учителей: отец - Поздняков Илья Николаевич, 22..07.1914 г.; мать - Зинаида Демьяновна, 29.09.1913 г. – 20.02.2002 г.; сёстры - Светлана Ильинична, 1939 г. рождения (в замужестве Ледкова) и Лариса Ильинична, 1951 г. рождения (в замужестве Новикова).

С 1953 г. по 1957 г. Эдуард Ильич учился в Черногрязской начальной школе, Дмитриевского района. С 1957 г. по 1960 г. - учащийся Бреховской семилетней школы, Дмитриевского района, Курской области. В 1960 г. поступил в 8 класс Дмитриевской средней школы № 1,

потом перешёл в Дмитриевскую среднюю школу № 2, десятый класс которой окончил в 1964 г.

С 1964 г. по 1969 г. - студент Курского государственного педагогического института, физико-математического факультета (Диплом Ч № 346509 от 25 июня 1969 г.). Сразу после окончания института был направлен на работу учителем математики и физики в Шумаковскую среднюю школу, Солнцевского района, Курской области, однако уже в ноябре этого же 1969 г. был призван в ряды Советской Армии. После демобилизации в декабре 1970 г., возвратился работать учителем физики в Шумаковскую среднюю школу.

С 1964 г. член ВЛКСМ, с марта 1978 г. член КПСС (партбилет № 16684277). С января 1977 г. по июль 1979 г. – директор Чермошнянской средней школы, Солнцевского района, Курской области. С июля 1979 г. по ноябрь 1980 г. – работал заведующим Солнцевского РОНО, Курской области. С 20 ноября 1980 г. по 22 июля 1982 г. - директор Жеребцовской средней школы, Курского района, Курской области, руководил этой школой до самого дня её закрытия - 22 июля 1982 г. С 29 августа 1982 г. по 1 марта 1999 г. - директор и учитель физики Полянской средней школы, Курского района.

«Приказ № 251 по Курскому районному отделу народного образования от 2.08.1982 г. В соответствии с решением райисполкома № 263 от 22.07.1982 г. о закрытии Жеребцовской средней, Анпилоговской, Тутовской восьмилетних, Больше Лукинской, Духовецкой начальных школ и открытием Полянской средней школы, перевести во вновь открывшуюся Полянскую среднюю школу Позднякова Эдуарда Ильича, директора Жеребцовской средней школы, на должность директора и учителя физики Полянской средней школы с 29 августа 1982 г. Зав. Курским РОНО - Л.В. Карачевцева».

Решением № 208 министра образования Российской Федерации, профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 1.11.1993 г. Поздняков Эдуард Ильич награждён значком «Отличник народного просвещения».

С 1 марта 1999 г. по июль 2010 г. работал учителем физики Полянской средней общеобразовательной школы.

Семья: жена - Позднякова (Бондарева) Мария Николаевна, 1945 г. рождения, учитель математики и физики (см. ниже); дети: сыновья - Игорь, 1969 г. рождения и Юрий, 1976 г. рождения.

Именно благодаря хлопотам Эдуарда Ильича новая средняя школа, построенная в 8 км. от прежней Жеребцовской средней школы, стала называться Полянской, а не по «старому» - Жеребцовской средней школой (как например это случилось в соседнем Брежневском сельсовете, там имя закрытой Гнездиловской средней школы перекочевало новой средней школе в с. Разиньково). А что лучше - сохранить прежнее имя «в теле» новой школы, или вновь организованное учебное заведение

наградить и новым именем?.. Что лучше? На этот вопрос однозначно ответить почти невозможно. Скажем так: - На всё воля Божия. И еще - не забывать, помнить бы надо. Обязательно надо помнить.

В начале 2010 г. Эдуард Ильич, продолжавший работать учителем физики в Полянской средней общеобразовательной школе, казалось бы, ещё полный сил, надежд и стремлений, как то совсем неожиданно заболел, тяжело заболел. Пред ним, только перешагнувшим 60-летний юбилей, всё разом обрушилось, предстала леденящая душу, всё поглощающая чёрная пропасть. Казалось, жажда жизни и просто земная справедливость победят, не позволят, не дадут свершиться худшему. Но в мире нашем многое происходит вопреки пониманию человеческому. Вопреки всякому пониманию нашему зачастую бездна вырывает, отнимает людей ещё ничуть не уставших от звенящего, пламенного света жизни. В середине ноября 2010 г. разговаривал с Эдуардом Ильичом об архивном документе, в котором упомянут его отец, он передал для ознакомления, имеющиеся у него материалы. Здоровались рукопожатием, истерзанное болезнью тело, холодная, почти невесомая ладонь, но глаза были переполнены надеждой, жаждой жизни. Захотелось просто крепко обнять, какимнибудь участливым словом поддержать этого человека, но не обнял и слов нужных найти не сумел. Эдуард Ильич Поздняков скончался 2.12.2010 г., похоронен на кладбище близ с. Полянского.

Лучше всего и точнее об учителе могут сказать его повзрослевшие ученики, в связи с этим приведу высказывание одного из них: «Эдуард Ильич Поздняков (Жеребцовская средняя школа, – физика, астрономия), – Учитель, обладающий редким умением просто, доходчиво и необыкновенно увлекательно говорить о сложных вещах. Надеюсь, что еще увидит свет школьный ученик по физике, написанный им».<sup>92</sup> К сожалению надежде этой не суждено было сбыться.

В числе документов, переданных для ознакомления Э.И. Поздняковым, была справка, выданная его отцу летом 1939 г. заочным сектором обучения Курского педагогического института, в том, что он студент первого курса, литературного факультета, «действительно присутствовал на летней сессии в г. Курске». Видимо, этот документ необходим был для представления по месту работы Ильи Никитовича. Маленький, крохотный лоскуток, квиток бумаги, так себе, ничего особенного. Но внимание! Оказалось, что изначально владельцем этого листка был другой человек. И кто бы вы думаете? На оборотной стороне, этот листок был одновременно учётным документом на летнюю сессию 1938 г. студента 3 курса исторического факультета Шеховцова Ивана Павловича. Итак, по банальной причине нехватки (экономии) бумаги, «встречаются» два абсолютно не знающих друг друга человека, и судьбой уже предначертано, что через 41 год, после войн, голодовок и многих трудов, ещё не родившийся (на момент выписки справки) сын первого (Э.И.Поздняков), не только просто встретится со вторым

(И.П.Шеховцовым), но и сменит его на посту директора Жеребцовской средней школы, и даже жить, потом они будут в одном доме. Вот вам и материальный носитель провиденья. Ирония судьбы, да и только.

Позвольте кратко рассказать биографию отца Эдуарда Ильича - Позднякова Ильи Никитовича, который так же посвятил всю свою жизнь делу народного образования. Как уже отмечалось выше Илья Никитович родился 22.07.1914 г., в семье крестьянина-середняка, д. Большое Гордьково, Коньшëвского района, Курской области. С 1922 г. по 1926 г. – учился в Б. Городьковской начальной школе. (Допущу маленькое отступление: сёла Большое и Малое Городьково расположены северо-западнее и сравнительно недалеко от с. Полянского и д. Жеребцово. В середине 18 века Большое и Малое Городьково принадлежали хозяину дворянской усадьбы в д. Жербцово, помещику Ивану Петровичу Анненкову. А по дороге из д. Жеребцово в с. Городьково, в 17 веке, была деревня Поздняково. Эта деревня, по каким-то причинам уже к началу 18 века перестала существовать, земля же вплоть до 20 века называлась Поздняковой пустошью).

1926 г. – 1929 г. – Илья Никитович учится в Коньшëвской семилетней школе; 1929 г. -1931 г. – учёба в девятилетней школе г. Льгов, Курской области. С 1931 г. по 1934 г. работал учителем в Гуково-Мосоловской начальной школе, Иванинского района, Курской области. 1934 г. – 1935 г. учитель Ширковской семилетней школы (д. Ширково), Коньшëвского района, Курской области. В 1935 г. поступил учиться на 3-й курс Льговского педагогического техникума, который окончил в 1936 г. После прохождения аттестации на звание учителя начальной школы, был переведён на работу в старшие классы «на должность преподавателя русского языка и литературы 5-7 классов». В августе 1937 г. поступил учиться в Курский педагогический институт на заочное отделение факультета русского языка и литературы, одновременно работал преподавателем русского языка и литературы 5-7 классов и завучем Марицкой семилетней школы, с. Марица, Льговского района. 9 сентября 1941 г. был мобилизован в Красную армию, в рядах которой находился до 25 ноября 1945 г. (С 9.09.1941 г. - рядовой 64 запасного стрелкового полка; с 14.04.1942 г. по 25.11.1945 г. - сержант, командир отделения 1228 стрелкового полка, 368 стрелковой дивизии). С января по март 1946 г. работал заведующим и учителем Кубанской начальной школы, Дмитриевского района; с марта 1946 г. и до выхода на пенсию - заведующий и учитель Чёрногрязской начальной школы, Дмитриевского района, Курской области. Награждён: медалью «За оборону Советского Заполярья», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», юбилейными медалями; в 1985 г. в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне награждён орденом «Отечественной войны 2-й степени»; за хорошую работу награждался почётными грамотами от партийных и советских

организаций. Илья Никитович умер 19.10.1988 г. Такова биография человека, сын которого стал последним директором Жеребцовской средней школы и первым директором Полянкой средней школы.

И в настоящее время Полянская средняя общеобразовательная школа во многом живёт по традициям, заведённым во времена директорства Эдуарда Ильича Позднякова.<sup>29,93</sup>

### **Учителя Жеребцовской школы.**

(Учителя Жеребцовской школы, преподававшие в разные годы за период с начала открытия школы, до середины 60-х, частично начала 70-х годов)

**Авдеева** Любовь Васильевна – 1893 г. рождения, окончила Калужское педагогическое училище в 1933 г., беспартийная, с 8.09.1941 г. учительница начальных классов в Жеребцовской средней школе. В период немецко-фашистской оккупации и после освобождения работала учительницей в Полянской начальной школе. Сын - Авдеев Евгений Георгиевич, родился в 1921 г., Курская обл., Щигровский р-н, д. Куликовка, призван в ряды РККА Калужским РВК, рядовой, пропал без вести в декабре 1941 г., последнее место службы - п/я 20.<sup>4,50, 70-72,94</sup>

**Абрамова** Галина Васильевна – учительница географии Жеребцовской средней школы до 22 февраля 1939 г.<sup>51-56,69</sup>

**Алёхин** Константин Александрович – учитель и директор Жеребцовской средней школы (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Алёхина** Александра Яковлевна – учительница начальных классов Жеребцовской средней школы с 15 августа 1958 г. (была переведена «по месту работы мужа» из Становской средней школы Поныровского района). 17 августа 1960 г. переведена учительницей начальных классов в Ушаковскую школу (см. выше «директора Жеребцовской школы»)<sup>18</sup>

**Агибалова** Зоя Васильевна – учительница истории Жеребцовской средней школы с 12 августа 1950 г.

Родилась в 1926 г. в г. Курске в семье рабочего. Отец – Агибалов Василий Дмитриевич, мать – Агибалова (Любаева) Клавдия Семёновна.

В 1941 г. окончила 7 классов Курской средней школы № 1. В период немецкой оккупации

жила в г. Курске с матерью и родным братом (1929 г.р.).

В 1943 г. поступила учиться в Курское педагогическое училище, которое окончила в 1946 г. В 1943 г. вступила в члены ВЛКСМ.

1946 г. – 1950 г. – студентка Курского Государственного педагогического института, историческое отделение.

В 1950 г. была направлена на работу учительницей истории (с 12.08.1950 г.) Жеребцовской средней школы, Стрелецкого района, Курской области, в которой проработала по июль 1957 г. Была вынуждена оставить работу

в сельской школе и возвратиться в г. Курск «по причине серьёзного заболевания матери (инфаркт-миокарда)».

1957 г. – 1958 г. – воспитатель в детском саду № 48 г. Курска.

1958 г. – 1960 г. – работала экскурсоводом в Курском областном краеведческом музее.

1960 г. – 1966 г. – воспитатель в детском саду № 48 г. Курска.

1966 г. – май 1971 г. – научный сотрудник отдела истории Советского общества в Курском областном краеведческом музее.

С мая 1971 г. и до выхода на пенсию – заведующая научно-просветительным отделом Курского областного краеведческого музея, г. Курск.

Зоя Васильевна замуж не выходила, всю жизнь прожила со своей мамой в г. Курске.

По отзывам сотрудников краеведческого музея, Агибалова З.В. запомнилась очень добрым, отзывчивым человеком, любила свою работу и увлечённо занималась ею, была уважаемым человеком в коллективе, хорошо проводила экскурсии, принимала деятельное участие в профессиональном становлении многих ныне ещё работающих сотрудников и экскурсоводов музея. Бывшие ученики Жеребцовской средней школы также вспоминают доброту и высокие профессиональные качества своей учительницы З.В. Агибаловой.<sup>16,45</sup>

**Андреева** Кира Пантелеймонова – 7 сентября 1949 г. назначена учительницей русского языка и литературы 5 – 7 классов Жеребцовской средней школы. В этот период была заочницей Курского педагогического института.<sup>16</sup>

**Антонов** Д. И. – учитель русского языка и литературы Жеребцовской средней школы до 10 сентября 1939 г. В дальнейшем был переведен в Грайворонскую среднюю школу, Грайворонского района, Курской области, «согласно личного заявления».<sup>51-56</sup>

**Баланина** Евгения Александровна – учительница математики Жеребцовской средней школы до 10 февраля 1939 г. На районной конференции ВЛКСМ Стрелецкого района, Курской области была избрана в РК ВЛКСМ и выбыла «на другую, выборную работу».<sup>51-56</sup>

**Батраченко** Яков Михайлович – преподаватель математики Жеребцовской средней школы с 29.08.1938 г., окончил Московский Государственный университет.<sup>57,60,63,64</sup>

**Булгакова** Валентина Фёдоровна – 1918 г. рождения, директор школы, учительница химии и биологии (см. «директора Жеребцовской школы»).

**Бобрышёва** Ольга Алексеевна – 1933 г. рождения, учительница химии Жеребцовской средней школы с 1 августа 1955 г. до 1963 г. Окончила Курский педагогический институт в 1955 г.<sup>17,18</sup>

**Борзыкина** Мария Фёдоровна – 1922 г. р., завуч и учительница математики Жеребцовской средней школы, член ВКП(б); в 1947 г. окончила Алма-атинский педагогический институт. Коренная жительница

д. Жеребцово, в дальнейшем вышла замуж за директора школы Смольякова В.М., и вместе с мужем переехала на новое место жительства. 31 августа 1948 г. переведена «по личному заявлению» в Любимовскую среднюю школу, Иванинского района, Курской области, учительницей математики.<sup>15</sup>

**Борисова** Нина Ивановна – родилась 11.10.1917 г., учительница математики Жеребцовской средней школы. Семья: мать – С.А.Чипурина (см. ниже), сын Виталий Нилович, род. 17.05.1937 г. (в дальнейшем жил в г. Сочи и г. Геленджик) и дочь Магдалина (Лина) Ниловна, род. 11.07.1940 г. (умерла в сравнительно молодом возрасте в г. Курске). Нине Ивановне приходилось преподавать так же рисование и черчение. Учительский стаж с 1938 г., в т.ч. в Жеребцовской школе с 1944 г. по август 1964 г. В начале учительской деятельности имела образование 10 классов и 10-ти месячные педагогические курсы, в дальнейшем в 50-е годы окончила Курский педагогический институт. Нина Ивановна по характеру была добрым, мягким человеком, учебных часов ей доставалось не много, зарплата была маленькой, жить и растить двоих детей, ей одинокой женщине, было трудно. Часто можно было её видеть работающей в своём маленьком огороде. В сентябре 1964 г. вместе с детьми выехала в г. Курск, по некоторым сведениям, в дальнейшем переехала к сыну в г. Геленджик (и вроде бы даже вышла там замуж), скончалась в 1997 г.<sup>15,20,21,22,46</sup>

**Балашова** Валентина Фёдоровна – учительница немецкого языка Жеребцовской средней школы с 10 августа 1950 г. Окончила факультет иностранных языков Ростовского педагогического института.<sup>16</sup>

**Бергман** Константин Альфредович – родился 5.08.1925 г. Учитель Жеребцовской средней школы. Образование высшее педагогическое.<sup>21</sup>

**Бергман** Галина Петровна – родилась 5.08.1932 г. Образование высшее педагогическое. Жена К.А. Бергмана. В учительской семье Бергманов было две дочери: Елена Константиновна – 1955 г.р. и Надежда Константиновна – 1959 г.р. В сентябре 1964 г. вся семья выехала на жительство в Пронской сельсовет (д. Пронская, Курской обл.).<sup>21</sup>

**Богатых** Геннадий Николаевич – родился 18.09.1939 г. в с. Пименово, Стрелецкого района, Курской области; в 1957 г. окончил Жеребцовскую среднюю школу и поступил в Курский педагогический институт (КГПИ); в 60 годах непродолжительный период работал учителем химии Жеребцовской средней школы. Мать – Пелагея Фоминична, родилась 9.11.1905 г. С 1971 г. проживал в г. Курске.<sup>29</sup>

**Белкина** Анна Васильевна - приказом по Курскому ОблОНО от 22.11.1938 г. была назначена преподавателем русского языка Жеребцовской средней школы, окончила Курский пединститут в 1938 г.<sup>57,60,63,64</sup>

**Вишневская** Светлана Дмитриевна - 1940 г. рождения, учительница Жеребцовской средней школы, упомянута в 1966 г. Имела высшее педагогическое образование.<sup>21</sup>

**Васин** Василий Петрович – учитель математики «старших классов» Жеребцовской средней школы с 14 сентября 1953 г. В дальнейшем учитель В. Медведицкой средней школы, из которой 3.10.1958 г. был переведен в Косиновскую семилетнюю школу рабочей молодёжи, «согласно личному заявлению».<sup>17,18</sup>

**Васькова** М.В. – учительница «русского языка и литературного чтения в 5-7 классе Жеребцовской средней школы» с 12.09.1940 г., в этот период «состояла заочницей 3-го курса литературного факультета Курского педагогического института, педстаж с 1935 г.».<sup>47,48,</sup>

**Внукова** Ел. А. – учительница русского языка и литературы в 5-7 классах Жеребцовской средней школы с 19.09.1940 г.; поступила на работу в школу «по собственному желанию», имелось «открепление Орловского ОблОНО». Жена директора Жеребцовской средней школы И.В.Внукова (см. выше «директора Жеребцовской школы»).<sup>47,48,58,59,65-68</sup>

**Гостева** Галина Васильевна – приказом по Курскому ОблОНО от 5.09.1938 г. была назначена преподавателем русского языка и литературы (в 5 классах) Жеребцовской средней школы, в тот период «заочница 2-го курса Барнаульского педагогического института».<sup>57,60,63,64</sup>

**Гладилина** Маргарита Петровна – родилась 26.05. 1940 г., учительница Жеребцовской средней школы, упомянута в 1966 г. Имела высшее педагогическое образование.<sup>21</sup>

**Гребенькова** Зинаида Андреевна – учительница биологии Жеребцовской средней школы. С 9 августа 1956 г. переведена в Анпилоговскую семилетнюю школу. Из воспоминаний по характеру очень добрая, спокойная женщина.<sup>17,18</sup>

**Горовой** Иван Иванович – учитель русского языка 5-6 классов Жеребцовской средней школы с 10 августа 1950 г., (назначен как окончивший «1-й курс факультета русского языка и литературы Днепропетровского университета» с «обязательством его окончить учительский институт в 1953 г.»).<sup>16,17</sup>

**Драгобецкий** Степан Фёдорович - учитель химии Жеребцовской средней школы, прежде педагогической деятельности 30 лет проработал инженером-технологом на химическом заводе. С 21 декабря 1954 г. был назначен исполняющим обязанности завуча (в связи с переходом на партийную работу бывшего завуча школы Лукиной (Лисициной) А.И.). Освобождён «от занимаемой должности завуча и учителя химии Жеребцовской средней школы с 1 декабря 1956 г., в связи с уходом на пенсию и согласно личному заявлению». По складу характера - старинный русский интеллигент, с соответствующими этому манерами и поведением. Учащиеся его очень любили.<sup>16,17</sup>

**Домашева** Нина Андреевна – 1931 г.р., учительница русского языка и литературы 5-7 классов Жеребцовской средней школы с 1952 г., после окончания учительского института; уволена в 1952 г. по собственному желанию, в дальнейшем жила и работала по месту воинской службы мужа (из воспоминаний коллег – «природная блондинка»)<sup>17,18,46</sup>.

**Домашева** Мария Спиридоновна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы. Двоюродная сестра Домашевой Н.А. С 24 июля 1959 г. освобождена от работы «в связи с переездом в другую область, к месту работы мужа»<sup>18,46</sup>.

**Жарская** Лариса Евгеньевна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 1.08.1954 г.; с 1.02.1957 г. – завуч школы и учитель. 5 марта 1955 г. приказом по Стрелецкому РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» Ларисе Евгеньевне была объявлена благодарность. С 25 августа 1959 г. освобождена «от завуча и учителя русского языка и литературы Жеребцовской средней школы в связи с переездом на новое место жительства» (муж был военным)<sup>17,18,46</sup>.

**Жиронкина** Лидия Георгиевна - учительница физики Жеребцовской средней школы с 5 сентября 1959 г. Имела высшее педагогическое образование.<sup>18</sup>

**Забабурина** Валентина Лаврентьевна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы 1949-1951 годах.<sup>46</sup>

**Захарьева** Эмилия Петровна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 15 августа 1959 г. Была переведена вместе с мужем А.А. Лившиц из Троицкой средней школы Верхне-Любазского района Курской области (см. выше «директора Жеребцовской школы»)<sup>18</sup>.

**Зякина** Ольга Фёдоровна – родилась 18.02.1946 г., с конца 60-х годов учительница Жеребцовской средней школы, образование высшее педагогическое. После 1974 г. переехала на жительство в г. Курск.<sup>21,29</sup>

**Ильякова** Мария Андреевна – учительница естествознания (химии и биологии) Жеребцовской средней школы. Окончила Орловский педагогический институт. 1 сентября 1953 г. была переведена в Ламановскую среднюю школу, Стрелецкого района, Курской области. Родом из районного города Тим, внешне всегда выглядела строгой, суровой женщиной.<sup>17,46</sup>

**Ильинский** Владимир Михайлович – родился 24.07.1918 г., учитель (с 1960 г.) и завуч (с 1962 г.) Жеребцовской средней школы до выхода на пенсию в 1978 г. Образование высшее педагогическое.<sup>18,19,21</sup>

**Ильинская** Татьяна Степановна – родилась 7.01.1917 г., учительница Жеребцовской средней школы с 1960 г. Образование среднее педагогическое. Работала учителем Жеребцовской средней школы до выхода на пенсию в 1973 г. Жена В.М. Ильинского. В семье Ильинских

было четверо детей: сын - Владимир Владимирович, род. 15.08.1941 г. (учился в Ленинграде), сын - Александр Владимирович, род. 20.05.1946 г., (учился в г. Орле), дочь - Тамара Владимировна, род. 8.03.1950 г. (училась в Курском медицинском институте), сын - Вячеслав Владимирович, род. 1.01.1954 г. (учился в г. Риге).<sup>18,19,21</sup>

**Инкин** Яков Тимофеевич – учитель химии и биологии, приказом Курского ОблОНО от 15 ноября 1939 г. назначен в Жеребцовскую среднюю школу (прежде работал в Ракитянском районе, Курской (ныне Белгородской) области), однако другим приказом от 22 ноября, всё того же 1939 г., освобождается от работы «с откреплением из Курской области, согласно личного заявления». В Жеребцовскую среднюю школу он работать, почему то не поехал.<sup>51-56,69</sup>

**Кальянов** Филипп Алексеевич – родился 24.10.1910 г., учитель математики Жеребцовской средней школы (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Кальянова** Антонина Степановна – родилась 10.05. 1910 г., учительница начальных классов, жена директора Жеребцовской средней школы Ф.А. Кальянова (см. выше «директора Жеребцовской школы»). Была переведена в Жеребцовскую среднюю школу 1.08.1938 г. из Н.Смородинской НСШ, Поныровского района, Курской области, «согласно личного заявления». В период Великой Отечественной войны, после возвращения из эвакуации также работала в Жеребцовской средней школе (с 30 марта 1944 г.). С 1 ноября 1948 г. была назначена учительницей 3 класса при Жеребцовской школе сельской молодёжи. В дальнейшем была учительницей математики 5-7 классов, а с 25 августа 1955 г. вновь только учительницей начальных классов. В 1966 г. проживала вместе с мужем в д. Жеребцово и отмечена в документах как пенсионерка. Вместе с семейством Кальяновых жила родная сестра Антонины Степановны – Бабинская Анна Степановна, род. 11.10.1907 г., образование 7 кл.<sup>60,63,64,17,21</sup>

**Кальянов** Станислав Филиппович – 1937 г. рождения, старший пионервожатый Жеребцовской средней школы с 9 ноября 1955 г., «назначен как имеющий среднее образование» (сын Ф.А. Кальянова). Был уволен в связи с призывом в ряды Советской армии.<sup>17</sup>

**Киреева** Нина Степановна – с 11 января 1946 г. как окончившая два курса педагогического института назначена учительницей начальных классов Жеребцовской средней школы.<sup>20</sup>

**Киреева** Мария Ивановна – родилась в 1924 г. в семье крестьянина, отец коренной житель с. Полянского - Киреев Иван Васильевич, мать - Анна Аникеевна ( родом из с. Пименово, Стрелецкого района, Курской области).

1932 – 1936 гг. училась в Полянской начальной школе. С 1936 г. по 1941 г. окончила 9 классов Жеребцовской средней школы. С началом Великой Отечественной войны работала в местном колхозе «Красная поляна»,

Стрелецкого района, Курской области, принимала участие в рытье окопов и противотанкового рва проходившего в 1.5 км. восточнее с. Полянского. В период немецкой оккупации жила с родителями в с. Полянском. После освобождения г. Курска и территории Стрелецкого района, с февраля по июль 1943 г. (в период подготовки Красной армии к Курской битве) работала на заготовке леса для строительства оборонительных сооружений (с. Гостомля, д. Лукино), копала окопы на территории сёл и деревень Стрелецкого района. В августе 1943 г. окончила курсы военной подготовки для работников школ Стрелецкого района. В 1943 г. поступила и в 1945 г. окончила Курский учительский институт по специальности русский язык и литература (принимали с 9- летним школьным образованием). В годы учёбы в институте, как и многие студентки, дежурила в военных госпиталях г. Курска.

1945 – 1948 гг. работала в Переволоченской школе, Советского района, Курской области, учительницей русского языка и литературы. 1949 – 1962 гг. - учительница русского языка и литературы родной Жеребцовской средней школы (была назначена учительницей русского языка Жеребцовской средней школы с 5 марта 1949 г.) В дальнейшем Мария Ивановна вместе с матерью переехала на жительство в г. Курск к брату Кирееву Николаю Ивановичу. С 1965г. по август 1972 г. работала воспитательницей группы продлённого дня школы № 8 города Курска, а затем в связи с объединением школ №8 и №12, воспитательницей группы продлённого дня объединённой школы №12 до самого выхода на пенсию в 1979 г. Мария Ивановна ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда; награждена: медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и юбилейными медалями. С 1996 г. инвалид 2 группы по общему заболеванию. С 1997 г. проживала с братом Н.И.Киреевым в с. Полянском, Курского района, Курской области. Умерла в 2010 г.<sup>20,29,95,96</sup>

**Конищев** Иван Борисович – 6 июня 1944 г. назначен на должность преподавателя военного дела Жеребцовской школы, вместо Старикова Г.И. Лейтенант, образование 7 классов.<sup>20</sup>

**Костромина** Таисия Ивановна – 1922 г. р., учитель русского языка и литературы, окончила заочно Курский учительский институт, член ВЛКСМ, общий педагогический стаж с 1941 г., в Жеребцовской школе с 1943 г.

27 июня 1950 г. Таисия Ивановна «как преподаватель русского языка и литературного чтения» была переведена из Жеребцовской средней школы в Букреевскую семилетнюю школу «преподавателем тех же дисциплин» «согласно личному заявлению» (предварительно она отказалась от предложенного ей места заведующей Михайловской семилетней школы, приказ ОблОНО от 10.06.1950 г.).<sup>20,16</sup>

**Крутицкая** Нина Михайловна – 1938 г. рождения, учительница Жеребцовской средней школы, упомянута в документах 1966 г. Имела

высшее педагогическое образование. Проживала в д. Жеребцово с дочерью Крутицкой Людмилой Викторовной, род. 27.06.1964 г.<sup>21</sup>

**Кривозубова** Надежда Васильевна – 1927 г. рождения, учительница географии 8-10 классов Жеребцовской средней школы с 15 августа 1953 г. Окончила Курский педагогический институт в 1953 г. В Жеребцовской средней школе работала до 1962 г., была слаба здоровьем (сердечница), в дальнейшем (после перенесённого инфаркта миокарда) возвратилась к родителям в г. Курск, частный дом по ул. Челюскинцев. Умерла в 1976 г.<sup>17,19,46</sup>

**Кузьмина** – учительница географии Жеребцовской средней школы до 22 декабря 1939 г.<sup>51-56,69</sup>

**Лисицина** (Лукина) Анна Ивановна – 1923 г. р., короткий период в 1949 г. исполняла обязанности директора школы, завуч, учитель истории, активный член ВЛКСМ, член КПСС (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Лившиц** Адольф Абрамович – учитель математики, завуч и директор Жеребцовской средней школы (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Литвинова** Инна Павловна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 19 августа 1953 г. Окончила историко-филологический факультет Курского педагогического института.<sup>17</sup>

**Лобанова** Галина Тихоновна - до 8 августа 1939 г. учительница физкультуры Жеребцовской средней школы. Была «переведена в Казацкую среднюю школу по месту работы мужа».<sup>51-56,69</sup>

**Лобода** Дмитрий Иванович – родился 15.06.1918 г. Учитель физкультуры Жеребцовской средней школы до 30.08.1956 г. Женой его была учительница истории Евгения Агафоновна Лобода (из воспоминаний четвёртой по счёту). В 1956 г. он развёлся и уехал жить и работать в одну из северных областей СССР.<sup>18,46</sup>

**Лобода** Евгения Агафоновна – родилась 24.12.1924 г., учительница истории Жеребцовской средней школы. Образование среднее педагогическое. 15 августа 1959 г. переведена учительницей в Пименовскую начальную школу. В дальнейшем была возвращена в Жеребцовскую среднюю школу. Сын – Владимир Дмитриевич, род. 5.08.1953 г., дочь - Людмила Дмитриевна, 1954 г.р. Выбыла вместе с детьми в г. Курск 20.01.1964 г. (Короткий период работала в Стрелецком РОНО). В конце 70-х и самом начале 80-х годов работала охранником на Курском заводе РТИ.<sup>18,21,46</sup>

**Лукияновская** Мария Николаевна – учительница математики Жеребцовской средней школы до июля 1941 г. (см. выше «директора Жеребцовской школы»)<sup>50,70--72</sup>

**Магдалинская** (Романова) Валентина Павловна – с 14 августа 1948 г. учитель естествознания и химии Жеребцовской средней школы, Окончила факультет естествознания и химии Орловского

педагогического института. 6 июля 1949 г. освобождена от работы учительницы химии и биологии Жеребцовской средней школы «с откреплением из области по месту жительства и работы мужа согласно личного заявления».<sup>15,16</sup>

**Маркина** Тамара Игнатьевна – учительница географии Жеребцовской средней школы с 25 августа 1960 г. Окончила в 1960 г. географический факультет (вечернее отделение) Курского педагогического института.<sup>18</sup>

**Михеева** Юлия Николаевна – 1928 г.р., учительница черчения и рисования Жеребцовской средней школы. 5 марта 1955 г. приказом по Стрелецкому РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» ей была объявлена благодарность. С 1 сентября 1956 г. была по совместительству назначена учительницей черчения и рисования в Тутовскую семилетнюю школу. С 10 сентября 1956 г. переведена «на ту же должность и на должность лаборанта в среднюю школу при военной базе №122».<sup>17,18</sup>

**Мезенская** Елена Дмитриевна – учительница немецкого языка Жеребцовской средней школы с 15 августа 1955 г. по декабрь 1955 г. Окончила факультет иностранных языков Курского педагогического института в 1955 г.<sup>17</sup>

**Морозова** З. Г. – учительница истории Жеребцовской средней школы до 1.02.1941 г. Была переведена «на должность школьного инспектора Стрелецкого РОНО».<sup>50,70-72</sup>

**Назаревская** Александра Яковлевна – была назначена с 16.09.1938 г. «и.о. преподавателя русского языка и литературы Жеребцовской средней школы», как имеющая педагогический стаж 4 года, «заочница 4 курса Курского пединститута».<sup>57,60,63,64</sup>

**Надянко** Галина Сергеевна – учительница математики Жеребцовской средней школы с 16 сентября 1950 г. Окончила физико-математическое отделение Моршанского учительского института.<sup>16</sup>

**Никулин** Дмитрий Максимович – учитель русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 1 октября 1939 г. Окончил Курский педагогический институт, до Жеребцовской средней школы работал в Орловской области.<sup>51-56,69</sup>

**Некрасова** Александра Антоновна – 1927 г. рождения, работала делопроизводителем Жеребцовской средней школы с 1952 г. по 1962 г., имела среднее образование.<sup>21,46</sup>

**Некрасова** (в замужестве Зякина) Татьяна Антоновна – родилась 20 мая 1933 г., дочь крестьянина д. Жеребцово, Стрелецкого района, Курской области (в 1943 г. проживала в деревне с матерью – Пелагеей Филоновной, 1888 г.р. и сёстрами Анной – 1920 г.р., Евдокией – 1923 г.р., Александрой – 1927 г.р., Верой – 1933 г.р.). Старшая пионервожатая, учительница начальных классов Жеребцовской средней школы с 5 сентября 1956 г. Имела среднее педагогическое образование. Муж –

Зякин Алексей Владимирович, 1936 г. рождения, зоотехник, бригадир, рабочий колхоза «Новая жизнь», Полянского сельсовета, Курского района; дочери – Лариса Алексеевна, род. 8.05.1958 г., Марина Алексеевна, род. 31.03.1961 г., Людмила Алексеевна, род. 1.06.1970 г. С 1982 г. и до выхода на пенсию работала учительницей музыки Полянской средней школы. К 90 годам с мужем рассталась и проживала одиноко в комнате школьного общежития (бывшее помещение интерната). Добрая, тихая, маленькая Татьяна Антоновна умерла 24.11.2001 г. Стылым, пасмурным ноябрьским днём была похоронена она на сельском кладбище с. Полянского.<sup>18,21,29,46</sup>

**Носова** Раиса Фёдоровна – в 1955 г. окончила Курское педагогическое училище, работала старшей пионервожатой Жеребцовской средней школы с 26 августа 1955 г. по 10 ноября 1955 г. (уволена «в связи с переходом на работу в Стрелецкий РК ВЛКСМ»).

**Окунцова** Татьяна Ивановна – учительница химии и биологии Жеребцовской средней школы с 15 сентября 1953 г.<sup>17</sup>

**Огнещикова** Екатерина Степановна – родилась 12.04.1929 г. учительница физкультуры Жеребцовской средней школы с 15.08.1957 г., окончила Рыльское педагогическое училище, физкультурное отделение. Была переведена из Глушковской средней школы, Глушковского района, Курской области. Дочь – Елена Васильевна, род. 12.12.1962 г. Екатерина Степановна проработала учителем физкультуры Жеребцовской средней школы до момента её закрытия в 1982 г. Многие годы была классным руководителем. По характеру простая, добрая, весёлая, но сильная духом и достаточно волевая женщина. Жизнь её была многотрудной и в преодолении трудностей и невзгод, помощи ей не откуда было ожидать, приходилось рассчитывать только на свои возможности и силы. В период преподавательской деятельности Екатерины Степановны, её учащиеся достигали высоких личных и командных спортивных результатов. Некоторая часть из завоёванных в соревнованиях разных уровней кубков и грамот бережно хранится в историко-краеведческом музее им. гв. лейтенанта М.И. Ходыревского Полянской средней школы. В настоящее время Е.С. Огнещикова проживает в д. Жеребцово, Курского района. Младшим из её учеников сегодня уже за сорок лет. Время бежит, время не щадит, время вне человеческих чувств, понятий и стремлений.<sup>18,29</sup>

**Павлова** Тамара Григорьевна – 1941 г. рождения, учительница Жеребцовской средней школы. Упомянута в документах за 1966 г. Имела высшее педагогическое образование.<sup>21</sup>

**Поляков** Василий Александрович – учитель русского языка и литературы Жеребцовской средней школы до сентября 1938 г. (был переведен учителем в Косминскую среднюю школу, Беленихинского района, Курской области).<sup>57,60,63,64</sup>

**Позднякова** Пелагея Афанасьевна – родилась 2.10.1904 г., с 6 октября 1944 г., как окончившую педагогический институт и имевшую

десятилетний педагогический стаж работы, назначили преподавателем русского языка и литературы и заведующей учебной частью школы. Заведующей учебной частью Жеребцовской средней школы была до 3 августа 1948 г. (с этой даты учитель русского языка и литературы 8 – 10 классов). С 23 июля по 23 августа 1948 г. временно назначалась исполнять обязанности директора школы с определением РайОНО в этот период «завести топливо для учителей». Освобождена от работы 22 августа 1960 г. «по личной просьбе в связи с уходом на пенсию по старости». В 1966 г. жила в д. Жеребцово со своей тёткой - Гребенниковой Марией Васильевной, род. 5.03.1881 г.<sup>15,18, 20,21,29</sup>

**Пучкова** Зинаида Лаврентьевна – 1931 г. рождения, старшая пионервожатая Жеребцовской средней школы с 1953 г. по сентябрь 1956 г.; с 3.09.1956 г., переведена старшей пионервожатой в среднюю школу при военной базе №122. Образование среднее педагогическое, член ВЛКСМ с ноября 1949 г.<sup>17,18</sup>

**Попова** Валентина Ивановна - учительница Жеребцовской школы с момента её открытия в 1905 г. (см. выше «Они были первыми»).

**Попова** (в замужестве Богатых) Надежда Николаевна – родилась 13.11.1928 г., учительница начальных классов Жеребцовской средней школы со 2 апреля 1956 г. (прежде работала в В. Касиновской начальной школе). С 17.04.1956 г. переведена в Пименовскую начальную школу. 6 апреля 1959 г. переводилась в Полянскую начальную школу «временно» («вместо ушедшей в декретный отпуск учительницы Г.И. Головачёвой»). Вышла замуж за Богатых Валентина Николаевича, родился 6.01.1931 г., уроженец с. Пименово, ветеринарный фельдшер Лукинского ветучастка (средне специальное образование), секретарь парткома, директор молочно-товарного комплекса местного колхоза «Новая жизнь», член КПСС с 1956 г. С 60-х годов Надежда Николаевна работала учительницей, а в дальнейшем и заведующей Полянской начальной школой, Курского района, Курской области. Дети: дочь Ирина, родилась 11.11.1963 г. и сын Николай, 1960 г. рождения. С Надеждой Николаевной также проживала её тётя – Попова Клавдия Дмитриевна, родилась 24.12.1900 г., окончила педагогическое училище, учительница начальных классов.<sup>18,29</sup>

**Подкосова** Тамара Александровна – учительница немецкого языка Жеребцовской средней школы с 20 августа 1955 г. по 12 сентября 1957 г. (в сентябре 1955 г. по совместительству назначена учительницей немецкого языка в Тутовскую семилетнюю школу). Была переведена учительницей в Ржавскую железнодорожную среднюю школу № 11, ст. Ржава, Курской области.<sup>17,18</sup>

**Петин** Виктор Иванович – учитель русского языка и литературы, логики и психологии 8-10 классов Жеребцовской средней школы с 1953 г. по 15 июня 1956 г.<sup>17,18</sup>

**Погребков** Дмитрий И. – военрук Жеребцовской школы с 10 июля 1945 г., образование 7 классов, лейтенант. Жил в д. Духовец, Моковского сельсовета, Стрелецкого района. Имел фронтовое ранение, хромота и ходил, опираясь на палочку.<sup>20</sup>

**Плесканёва** Раиса Ивановна – учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 30 августа 1950 г. Окончила Воронежский педагогический институт.<sup>16</sup>

**Пожидаева** В. К. – с 20.08.1941 г. учительница естествознания 5-7 классов Жеребцовской средней школы, согласно приказу ОблОНО № 290 от 13 июня 1941 г. (но началась война и возможно эта учительница так и не прибыла на место нового своего назначения).<sup>50,70-72</sup>

**Ривкус** Анатолий Савельевич – учитель Жеребцовской средней школы второй половины 30 годов. Приказом ОблОНО от 22.12.1939 г. было присвоено звание учителя средней школы с правом преподавания в 5-7 классах (присвоено «как прошедшему аттестацию»).<sup>51-56,69</sup>

**Ривкус-Ломтева** Е.И. (или Е.П.) – учительница начальных классов и географии Жеребцовской средней школы с июля 1940 г. Была назначена приказом по Курскому ОблОНО от 13 июня 1940 г. как «имеющая звание учителя начальных классов (аттестат №2919),... с обязательством сдать испытания за учительский институт к 1 августа 1940 г.». 29.08.1941г. от работы в Жеребцовской средней школе освобождена «с откреплением из области, согласно личному заявлению». <sup>48,50,58,59,65-68,70-72</sup>

**Редлин** А.Д. – преподаватель немецкого языка Жеребцовской средней школы с 4.09.1941 г. Предыдущее место работы школа № 16 города Курска.<sup>50,70-72</sup>

**Сапогов** Станислав Семёнович – родился 20.09.1938 г., учитель Жеребцовской средней школы с 1963 г. Образование высшее педагогическое.<sup>19,21</sup>

**Сапогова** Людмила Васильевна – родилась 20.07.1938 г., учительница Жеребцовской средней школы. Образование высшее педагогическое. Жена С.С. Сапогова. Сын – Олег Станиславович, 1963 г.р., некоторое время в семье Сапоговых жила родная сестра Людмилы Васильевны – Степанова Зоя Васильевна, 1947 г.р., которая к 1964 г. окончила 10 классов Жеребцовской средней школы и переехала в г. Курск.<sup>19,21</sup>

**Сергеева** (в девичестве Калистратова) Надежда Ниловна – 1894 г.р., учительница Жеребцовской и Пименовской школ (см. выше «Они были первыми»).

**Соколова** (в девичестве Калистратова) Ольга Ниловна – 1893 г.р., учительница Жеребцовской и Пименовской школ (см. выше «Они были первыми»).

**Соколова** (в замужестве Старикова) Ирина Михайловна – родилась 28.10.1925 г., дочь учительницы Пименовской начальной школы Соколовой (Калистратовой) Ольги Ниловны, род. 17.04.1893 г. (проживала с дочерью и зятем В.Я.Стариковым), племянница Сергеевой

(Калистратовой) Надежды Ниловны; назначена учительницей начальных классов Жеребцовской средней школы 12 августа 1943 г. (студентка 2 курса Курского педучилища). С 10 августа 1955 г. была переведена учительницей начальных классов в Пименовскую начальную школу. Муж - Стариков Василий Яковлевич, уроженец с. Пименово (сын довоенного председателя местного колхоза «Новая жизнь»). Сын – Стариков Валентин Васильевич, род. 8.05.1956 г. В 1960 г. вместе с мужем и сыном уехали на жительство в Крым.<sup>17,18,20</sup>

**Стариков** Василий Яковлевич - родился 28.02.1925 г., с. Пименово, Стрелецкого района, Курской области. Учитель Жеребцовской средней школы с 1960 г. Образование среднее педагогическое. Муж Соколовой Ирины Михайловны.<sup>20,29</sup>

**Соколова** (в девичестве Старикова) Клавдия Сергеевна – 1921 г. рождения, коренная жительница с. Пименово, жена сына Соколовой Ольги Ниловны – Соколова Сергея Михайловича, 1921 г. – 9.11.1982 г. Сергей Михайлович окончил военную ветеринарную академию в г. Москве (интересно, что он учился и дружил с моим мудрым учителем, профессором и просто глубоко уважаемым мною человеком - Александром Ануфриевичем Сысоевым).

В 1946-1948 гг. Клавдия Сергеевна работала воспитателем и учительницей Жеребцовской средней школы в период летних каникул, когда при школе организовывался лагерь отдыха для детей сотрудников МВД; учительницей и воспитателем Пименовской начальной школы. Работала учительницей и воспитателем в школах и дошкольных учреждениях Курской области и г. Курска. После выхода на пенсию живёт в г. Курске с дочерью. Сын – Соколов Владимир Сергеевич, до настоящего времени преподаёт в Курском Государственном педагогическом университете.<sup>15,16,29</sup>

**Соколова** Мария Алексеевна – военный руководитель Жеребцовской НСШ с 22 ноября 1943 г.<sup>20</sup>

**Слюнин** Сергей Фёдорович – родился 2.11.1921г. Приказ № 16 по Курскому ОблОНО от 21 января 1940 г. «студента 2 курса учительского института Слюнина С.Ф. назначить с 20 января 1940 г. учителем истории в Жеребцовскую среднюю школу Стрелецкого района. Зав. ОблОНО Ф. Максименко». Назначен учителем истории Жеребцовской школы 9 июля 1943 г., «как имеющий образование учителя истории» (назначение вначале было в Ламоновскую школу, Рышковского сельсовета, однако было отменено в пользу Жеребцовской школы). Член ВКП(б). Учитель истории всю сознательную, трудовую жизнь проработавший в Жеребцовской школе – с 1940 г. и по дату её закрытия в 1982 г. Преподавал в отдельные периоды и географию. В апреле 1959 г. назначался бригадиром школьного учебно-опытного участка. Сергей Фёдорович родился в селе Куркино, Курского уезда в семье священника, который после революции служил в храмах г. Курска и проживал с

семьей по ул. Мирной. Отец умер до начала массовых репрессий 30-х годов. Сергей Фёдорович был в семье вторым ребёнком, старшая сестра Валентина Фёдоровна, так же стала учительницей Жеребцовской школы (см. Булгакова В.Ф.), младший брат Геннадий Фёдорович после войны проживал в г. Кемерово (у него была дочь Татьяна, проживала в г. Красноярске). Последний раз Сергею Фёдоровичу выпало провести уроки в школе в 1987 г.: «Выписка из приказа № 98 по Курскому районному отделу народного образования от 2 марта 1987 г. ... Слюнина Сергея Фёдоровича, учителя пенсионера, назначить учителем истории Полянской средней школы на период пребывания на курсах тов. Филатовой Р.В. со 2 февраля по 28 февраля 1987 г. Зав. РОНО Л.Д.Титов». Дочь - Слюнина (в замужестве Котова) Римма Сергеевна, окончила Курский медицинский институт, проживала в г.Курчатов. Умер С.Ф.Слюнин в 1996 г.<sup>20,29,48,58,59,65-68</sup>

**Слюнина** (в девичестве Терехова) Елена Фроловна – родилась 15.01.1918 г., с. Цуканово-Бобрик, Льговского района, Курской области. Учительница немецкого языка и начальных классов Жеребцовской средней школы (преподавала так же предмет «домоводство»). Окончила Льговское педагогическое училище в 1937 г. С 1937 по 1941 гг. работала учительницей начальных классов одной из семилетних школ Льговского района. В браке состояла дважды: 1-й брак с офицером Красной Армии Карпышевым М.Г., погиб в бою в 1943 г., от этого брака родилась дочь Майя Михайловна (8.05.1941г. – 2004 г.); 2-й брак со Слюниным С.Ф., родилась дочь Римма Сергеевна – 28.12.1946 г.

Елена Фроловна 3 августа 1948 г. освобождена «от работы учительницы немецкого языка» (по решению аттестационной комиссии и приказа ОблОНО №17782), к этому времени её стаж преподавания немецкого языка был 7 лет. 8 октября 1948 г. назначена учительницей начальных классов. С 25 августа 1949 г. вновь была назначена преподавательницей немецкого языка (5 – 7 классов), с одновременным освобождением «от учительницы начальных классов по сокращению комплекта». В документах за 1966 г. упомянута как учительница Тутовской школы. Умерла в 2003 г.<sup>21,29,15,16</sup>

**Старикова** (в замужестве Хардикова) Анна Дмитриевна – родилась 24.09.1923 г.р., назначена учительницей биологии Жеребцовской школы с 9 августа 1943 г. В дальнейшем учительница географии; окончила заочно Курский учительский институт, учительница географии. Муж - Хардиков Алексей Иванович, род. 15.03.1922 г., образование 5 кл., колхозник (его мать Хардикова Анна Петровна 1895 г.р., в 1957 г. выбыла в г. Тюмень, сестра Раиса Ивановна 1936 г.р., в 1958 г. переехала в г. Курск), дочь Зоя Алексеевна – 1946 г. р., сын Геннадий – 1951 г.р.<sup>20,21,29</sup>

**Старикова** Александра Александровна - 1911 г.р., учительница начальной школы, общий педагогический стаж с 1936 г., «учитель

математики 5 класса Жеребцовской школы с 15 декабря 1943 г.», окончила Курский педагогический техникум.<sup>20</sup>

**Старикова** Нина Ивановна – учительница физкультуры Жеребцовской средней школы (упомянута в 1955-1956 гг.).<sup>17,18</sup>

**Смоляков** Виктор Михайлович – 1910 г.р., директор школы и учитель физики (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Смирных** Николай Степанович – 15 августа 1948 г. был назначен преподавателем физики и математики Жеребцовской школы. В июле 1948 г. окончил физико-математическое отделение Курского учительского института. 1 сентября 1959 г. был «по личной просьбе освобождён в связи с переходом на другую работу». Второй муж Булгаковой Валентины Фёдоровны. В дальнейшем семья жила в г. Курске по ул. Дружининской. Николай Степанович работал учителем в школе №3 города Курска.<sup>15,18,46</sup>

**Стариков** Николай Иванович – родился 15.01.1916 г., с 25 февраля 1949 г. был назначен «преподавателем военного дела при Жеребцовской средней школе», капитан запаса Советской армии. В дальнейшем работал учителем физкультуры; с 1 июня 1956 г. учитель Тутовской школы. Жена – Старикова Зинаида Денисовна, родилась 22.10.1914 г.; сын – Виктор, родился 13.12.1940 г. (жил в г. Петрозаводске); сын – Геннадий, родился 13.12.1941 г. (жил в г. Ленинграде).<sup>16,18</sup>

**Сацук** Владимир Исаевич – 1924 г. рождения, учитель труда Жеребцовской средней школы, в документах упомянут в 1956 г. (см. ниже по тексту «Полянская начальная школа», Сибилёва (Сацук) Н.Ф.).<sup>18</sup>

**Солгалова** (Чекмарёва) Мария Константиновна – 1946 г. р., учительница Жеребцовской средней школы с 1965 г. (см. выше «директора Жеребцовской школы»).

**Сухочев** Владимир Иванович – приказом по Курскому ОблОНО от 17 октября 1939 г. был назначен учителем истории Жеребцовской средней школы (переведен из Орловской области). Окончил Курский учительский институт в 1939 г.<sup>51-56,69</sup>

**Тутов** Михаил Григорьевич – родился 15 ноября 1925 г. Учитель черчения и рисования Жеребцовской средней школы с 24.09.1956 г. Сын старейшего учителя Полянской округи Григория Денисовича Тутова (см. выше «Они были первыми»); мать Екатерина Павловна – простая крестьянка, колхозница. В 1941 г. окончил 7 классов. 25 февраля 1943 г. был призван Стрелецким РВК на фронт, за боевые заслуги награждён орденом «Красной звезды» и медалью «За отвагу». Демобилизовался из рядов Советской армии 15 марта 1950 г. (сержант запаса) и в этом же 1950 г. году поступил в Курское художественно-графическое педагогическое училище, которое окончил в 1954 г.; «присвоена квалификация учителя рисования и черчения 5 – 10 классов (Диплом № 438227). До ноября 1955 г. работал учителем рисования и черчения в Валуйском педагогическом училище, п. Валуйки, Белгородской области.

В дальнейшем переехал на родину и учительствовал в Жеребцовской средней школе. С 1966 г. по 19 января 1972 г. заочно учился в Курском педагогическом институте, присвоена «квалификация и звание учителя истории и обществознания средней школы». С 1 сентября 1969 г. был назначен «по совместительству учителем черчения и рисования в Тутовскую восьмилетнюю школу». 1 июля 1974 г. М.Г. Тутов освобождён от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по инвалидности». Сын – Сергей Михайлович, родился 15.08.1958 г.; сын – Алексей Михайлович, 1956 г. рождения; дочь – Светлана Михайловна, 1963 г. рождения; брат – Тутов Григорий Григорьевич, родился 21.04.1938 г., с 1970 г. проживал в г. Курске.<sup>18,29,42</sup>

**Третьяк** Нина Васильевна – родилась 19.12.1929 г. Учительница немецкого языка Жеребцовской средней школы. Работала в школе 1 – 1,5 года, выбыла в 1955 г. на другое место работы.<sup>17,46</sup>

**Третьяков** Г. К. – приказом по Курскому ОблОНО от 2.11.1940 г. назначен учителем географии 5-7 классов Жеребцовской средней школы как «окончивший 10- месячные естественно-географические курсы».<sup>48,58,59,65-68</sup>

**Тутова** (в девичестве Васильева) Нина Фёдоровна – родилась 12.03.1929 г. Учительница физики и математики Жеребцовской средней школы с 12 августа 1953 г. Окончила в 1953 г. физико-математический факультет Ставропольского педагогического института. Вышла замуж за учителя - Тутова Владимира Михайловича. 31 января 1959 г. освобождена от работы «в связи с переводом и переездом в г. Курск».<sup>17,18</sup>

**Тутов** Владимир Михайлович – уроженец д. Туново (по двору Кленины), Стрелецкого района, Курской области; учитель Жеребцовской средней школы до 4.09.1957 г. Муж учительницы математики Н.Ф. Васильевой (Тутовой). Дети: Валерий и Галина. В дальнейшем вся семья переехала в г. Курск (жили в доме по ул. Льва Толстого).<sup>29</sup>

**Тутова** Лидия Васильевна – 1928 г. рождения, работала библиотекарем и бухгалтером Жеребцовской средней школы с 1952 г. по 1960 г., в дальнейшем работала бухгалтером ФОНО Курского района.<sup>46</sup>

**Ушакова** Р. А. – учительница географии Жеребцовской средней школы с 31.01.1941 г., в тот период училась заочно на 3 курсе географического факультета Курского педагогического института.<sup>50,70-72</sup>

**Чельцов** Николай Иванович – учитель русского языка и литературы Жеребцовской средней школы. Приказом Курского ОблОНО от 11.04.1938 г. был переведен в Рыльский район (в распоряжение РОНО), согласно личного заявления, по семейным обстоятельствам; его жена Якубовская Екатерина Ивановна, окончившая Курский пединститут (учитель русского языка и литературы) была назначена Наркомпросом РСФСР на работу в Рыльское педагогическое училище.<sup>57,60,63,64</sup>

**Чертова** (в замужестве Даниленко) Валентина Сергеевна – родилась 3.08.1922 г., в 1940 г. окончила 8 классов Жеребцовской средней школы,

работала воспитательным работником. 17 ноября 1943 г. назначена военруком Тутовской начальной школы (как прошедшая 15-дневный лагерный сбор). Окончила 6-ти месячные курсы физруков в г. Курске, учитель физкультуры в Жеребцовской школе с 1947 г. Прежде с 27 октября 1943 г. работала учительницей химии и биологии Ламановской средней школы, Стрелецкого района, Курской области (в тот период педагогический стаж 3 года, окончила пяти месячные учительские курсы по подготовке преподавателей НСШ). 22 августа 1957 г. Валентина Сергеевна была освобождена от занимаемой должности учителя и воспитателя Жеребцовской средней школы «по личному заявлению в связи с направлением мужа на работу в Ставропольский край» (г. Георгиевск). Скончалась 25.03.2001 г.<sup>15,17,20</sup>

**Чертов** Василий Трофимович – учитель Жеребцовской средней школы с 1937 г.; окончил заочно Курское педагогическое училище в 1938 г. (аттестат №161 от 13.09.1938 г.). Приказом по Курскому ОблОНО от 23.10.1938 г. переведен учителем Полянской начальной школы. Приказом по Курскому ОблОНО от 29.04.1939 г. присвоено «персональное звание учителя начальной школы». В начале 1940 г. работал уже учителем Моковской начальной школы и приказом по Курскому ОблОНО от 18 июня 1940 г. был переведен «преподавателем биологии в 5-7 классы Кричинской средней школы, Дмитриевского района», как «окончивший в 1939-1940 учебном году шести месячные педагогические курсы».<sup>48,58,59,65-68</sup>

**Черняев** Анатолий Фёдорович – с 22 августа 1949 г. учитель арифметики Жеребцовской средней школы как «имеющий звание учителя средней школы с правом преподавания в первых семи классах средней школы».<sup>40</sup>

**Чипурина** Софья Александровна – родилась 20.09.1887 г., учитель математики, окончила Киевский университет, учительский стаж работы с 1918 г., в т.ч. в Жеребцовской школе с 1936 г. После фашистской оккупации учитель математики в Жеребцовской школе, утверждена приказами по Стрелецкому РОНО от 26 июня 1944 г. и 5 февраля 1945 г. 23 августа 1948 г. освобождена «от работы учителя математики Жеребцовской средней школы в связи с переходом на пенсию согласно личного заявления». По воспоминаниям старожилов маленькая, сгорбленная женщина с выразительным интеллигентным лицом, очень спокойного характера, самое строгое, что мог услышать от неё нарушавший дисциплину ученик, это «Не шали». Жила в пришкольном домике с дочерью Ниной Ивановной (Борисова Нина Ивановна), внуком Виталием и внучкой Магдалиной. Умерла 22.02.1957 г.<sup>15,20,21</sup>

**Федосова** Евгения Васильевна (в замужестве **Махорина**) – родилась 17.12.1921 г., д. Жеребцово, Курского уезда. Учительница начальных классов Жеребцовской школы с 17 марта 1943 г., окончила заочно Курское педагогическое училище. До немецкой оккупации (ноябрь 1941 г.) работала учительницей в Глебовской начальной школе, Стрелецкого

района, Курской области, с приходом фашистов возвратилась к родителям в д. Жеребцово.

Сын Евгении Васильевны – Махорин Владимир Васильевич, род. 25.04.1950 г. рождения, образование среднее специальное. В 1972 г. переехала на жительство в г. Курск. В 1974 г. возвратилась в д. Жеребцово и работала учительницей начальных классов Жеребцовской средней школы до выхода на пенсию. Умерла в 2007 г., похоронена на сельском кладбище с. Полянское.<sup>20,21</sup>

**Федосова** Анна Николаевна – назначена учительницей начальных классов 15 августа 1943 г., образование 10 классов и годовые курсы по подготовке учителей. 31 августа 1948 г. освобождена от работы учительницы начальных классов Жеребцовской средней школы «как не имеющая соответствующего образования и не повышающая своей квалификации». С 1 декабря 1948 г. как имеющая среднее педагогическое образование, была назначена учительницей начальных классов школы сельской молодёжи при Жеребцовской средней школе.<sup>15,20</sup>

**Хмелёв** Фёдор Григорьевич – учитель начальных классов Жеребцовской средней школы со второй половины 1939 г. Приказ № 34 от 15 февраля 1940 г. «Представить Наркому Просвещения для присвоения звания учителя начальной школы учителя ... Хмелёва Ф.Г., выполнившего решение аттестационной комиссии. Основание: аттестат № 48, выданный Курским педучилищем 9 апреля 1938 г. и протоколы аттестационной комиссии по Солнцевскому району за март 1936 г., № 33».<sup>48,51-59,60,63,64-69</sup>

**Хмелёва** В.Н. – учительница начальных классов Жеребцовской средней школы, была освобождена от работы приказом ОблОНО № 430 от 6.09.1941 г. «с откреплением из Курской области, согласно личному желанию».<sup>50,70-72</sup>

**Хмелевая** В.Т. – учительница начальных классов, окончила Курское педагогическое училище, учительский стаж с 1935 г. Работала в Жеребцовской школе до 1948 г.<sup>15</sup>

**Шапиро** Элеонора Карповна - учительница французского языка Жеребцовской средней школы с 29 сентября 1960 г. К моменту назначения имела высшее педагогическое образование и стаж работы 1 год 6 месяцев.<sup>18</sup>

**Шепарова** Людмила Владимировна – учительница математики и физики Жеребцовской средней школы 1974 – 1975 гг., в 1974 г. окончила Курский педагогический институт; «освобождена от занимаемой должности по семейным обстоятельствам с 16.08.1975 г.».<sup>29</sup> **Шеховцов** Иван Павлович – родился 10.10.1921 г., учитель истории и директор Жеребцовской средней школы с 1961 г. (см. выше «Директора Жеребцовской школы»).

**Шеховцова** Александра Ивановна – 1928 г. рождения, д. Сапогово, Стрелецкого района, Курской области. Окончила Курский педагогический институт, (в 1961 г.), беспартийная. В 1950 – 1961 гг.

учительница Глебовской средней школы, Стрелецкого района, Курской области. Учительница русского языка и литературы Жеребцовской средней школы с 1961 г. по 1982 г. В 1966 г. была награждена значком «Отличник народного просвещения». Учительница русского языка и литературы Полянской средней школы с 1982 г. по 1999 г. Жена директора Жеребцовской средней школы И. П. Шеховцова (см. выше «Директора Жеребцовской школы»). Александра Ивановна умерла в 2004 г., похоронена на Полянском сельском кладбище. С трудом вспоминаю Александру Ивановну, последние годы жизни её не редко можно было увидеть в местном рейсовом автобусе «Курск-Пименово», видимо приходилось ездить в больницу и по другим «обязательным» пенсионным делам. Маленькая, седая женщина нервно, торопливо входила автобус, становилась где ни будь «в уголочке» и бывало что не находилось желающих уступить место и предложить ей присесть. Огромная, большая часть её учеников, растворилась в пространстве и времени, другая в угоду современной «волчьей идеологии» заскорузла душой и «предусмотрительно» предпочла забыть.<sup>19,21,29</sup>

**Яскин** Фёдор Павлович – с 1.09.1938 г. был назначен «и.о. преподавателя математики Жеребцовской средней школы с обязательством окончить учительский институт к 1.08.1940 г.»; имел образование «1 курс Воронежского сельскохозяйственного института».<sup>57,60,63,64</sup>

**Яковлева** Валентина Фёдоровна – в 1939 г. учительница Жеребцовской средней школы. «Окончила Суджанскую девятилетку в 1920 г., педагогический стаж (в 1939 г.) 18 лет».<sup>51,56,69</sup>

**Якушева** Фаина Яковлевна (в замужестве Борзыкина) – родилась 30 августа 1933 г. в г. Тим, Курской области, учительница французского языка Жеребцовской средней школы с 1954 г. по 1961 г. Окончила Курский педагогический институт в 1954 г. Муж коренной житель д. Жеребцово - Борзыкин Михаил Максимович. С 1961г. учительница Зоринской восьмилетней школы. С 1978 г. и до выхода на пенсию сотрудница отдела кадров Курского завода РТИ. В настоящее время вместе с мужем проживает в г. Курске.<sup>17,18,29,46</sup>

**Яковлев** Василий Матвеевич – 1920 г. рождения, учитель начальных классов, коренной житель д. Жеребцово. Приказ «36 от 17.02.1940 г. «Яковлева В.М., окончившего Жеребцовскую среднюю школу (аттестат №2), допустить с 20.02.1940 г. на работу в качестве учителя начальной школы Солнцевского района, с обязательством сдать испытания по методикам и педагогике за курс пединститута к 1.09.1940 г. Зав. ОблОНО Ф.Максименко». Ветеран Великой Отечественной войны, призван в ряды РККА в 1940 г., демобилизовался в 1946 г. Отец – Яковлев Матвей Иванович, 1880 г.р.; сестра – Вера Матвеевна, 1923 г.р.<sup>21,48,58,59,65-68,</sup>

## **Жердевская начальная школа.**

(с. Жердево)

Открыта в 1883 г. как церковно-приходская школа при храме великомученика Дмитрия Солунского в селе Жердево, Курского уезда, Курской губернии. Школа размещалась в избе, построенной на средства прихожан: крестьян с. Жердево, местных дворян - Жердевых, Овсянниковых, Тюриных, Токаревых, при самом деятельном, организаторском участии местного духовенства, участии волостного и уездного начальства.

После революции, в 1925 г. из своего дома была выселена дворянка Тюрина (в замужестве Лавренко) Вера Петровна (её дочь - Елена Григорьевна, 1904 г.р., вышла замуж за Анатолия Александровича Дейнека, родного брата известного художника Александра Александровича Дейнека) и с этого года Жердевская начальная школа размещалась в кирпичном, добротном, просторном доме бывшей помещицы (общая площадь – 108 м<sup>2</sup>).<sup>118</sup>

Большую роль в деятельности церковно-приходских школ играли приходские попечительства. В 1888 году утверждается церковно-приходское попечительство при Дмитриевской церкви с. Жердева: «Резолюцией Его Преосвященства 25 февраля, за последовавшей на протокольном определении Курской духовной консистории от 23 февраля при Дмитриевской церкви села Жердева, Курского уезда утверждено церковно-приходское попечительство на наступившее трехлетие (1888-1890 гг.) под председательством дворянина Михаила Жердева, состоящее из пяти членов крестьян села Жердева: Козьмы и Григория Жилиевых и крестьян деревни Лукиной: Семена, и Тараса Лукиных и Павла Ходыревского. С тем, чтобы в состав сего попечительства, кроме названных лиц, вошли согласно параграфам 2 и 3 высочайше утвержденного положения о церковно-приходских попечительствах, и непременно члены одного - приходские, священник и церковный староста, а также и местный волостной старшина».

В 1924/1925 учебном году Жердевская школа 1 ступени: 38 учеников, все дети крестьян. Учебный год начинался с 15 октября по 15 мая; учебный час 50 минут. Бюджет школы был в этом учебном году крохотным: от Анпилоговского ВИК поступило 3 рубля; на ремонт школы израсходовано - 3 рубля; вознаграждение учителю - 25 рублей в месяц.

Здание школы разделялось на две классные комнаты (общей площадью 77 м<sup>2</sup>) и жилую комнату для учителя (между прочим, почти во всех школах существовала хорошая, полезная для дела традиция – учитель в прямом смысле слова жил в школе). При школе был сад, маленький парк с аллеей из лип и каштанов (несколько вековых деревьев сохранились до наших дней).

Все годы своей жизни Жердевская начальная школа исправно и хорошо работала, славилась своим трудолюбивым, добрым учительством, сотни учеников обрели не только первичную грамотность, но и ступили на бесконечную дорогу познания и открывания огромности окружающего мира. В конце семидесятых годов школа «по причине мало комплектности» была закрыта. Ещё прочное, кирпичное здание было разрушено так, что не найти сегодня и фундамента. Теперь детей в с. Жердево нет, на 1.01.2011 г. зарегистрировано по месту жительства всего 23 человека (в 1921 г. в с. Жердево проживало 390 человек, в том числе детей в возрасте до 10 лет – 119 человек). Неужели древнее, красивое село, не так давно ещё многолюдное, «доживает последние свои дни»?<sup>7,99,100,103</sup>

Количество учащихся Жердевской школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 3 | количество учащихся | 18 | 27 | 14 | 14 | 73    |

В 1969/1970 учебном году в Жердевской начальной школе работало 2 учителя. Всего учащихся – 42 чел., в т.ч. девочек – 28. В школе была библиотека, в которой имелось 745 экземпляров книг. Школе принадлежал участок земли 50 соток.<sup>118</sup>

**Учителя Жердевской начальной школы.**

**Арсёнова** Клавдия Фёдоровна – родилась 10.01.1922 г., учительница Жердевской начальной школы с 26 августа 1955 г. Была переведена из Н. Заболоцкой начальной школы. 5 сентября 1956 г. вновь переведена (возвратилась) в Н. Заболоцкую начальную школу. Проживала вместе с дочерью Арсёновой Валентиной Николаевной – 15.01.1947 г. рожд.<sup>17,18</sup>

**Агафонова** Нина Степановна – 1919 г. рождения, назначена учительницей начальных классов в Жердевскую начальную школу с 29 марта 1943 г. В 1937 г. окончила среднюю школу №11 г. Курска (аттестат №654) и в дальнейшем один курс Московского текстильного института. До войны, с июня 1940 г. была «и.о. преподавателя математики Курасовской НСШ, Стрелецкого района», «с обязательством включится на заочное обучение за пединститут» Из Жердевской начальной школы была переведена учительницей математики в Александровскую семилетнюю школу, затем в июне 1950 г. в Ново-Поселёновскую семилетнюю школу «согласно личного заявления»; в дальнейшем

работала в Рождественской школе, Обоянского района; из рассказов известен сын Валерий, проживал в Орловской области; отец Нины Степановны - Агафонов Степан Степанович, учитель истории Гнездиловской школы с 15.08.1938 г. (в 5 км. от Жердевской начальной школы), (переведен из Н. Спасской НСШ, Золотухинского района), сын священника, с 17 марта 1943 г. непродолжительный период был директором школы, 31 августа 1948 г. освобождён и от должности учителя истории Гнездиловской семилетней школы «как не обеспечивающий коммунистического воспитания учащихся», умер в первой половине 50-х годов, похоронен на сельском кладбище с. Брежнево; мать – Агафонова Илларию Орестовна – дочь священника, ещё с до военных лет так же работала в Гнездиловской школе учителем русского языка и литературы. Приказ по Курскому ОблОНО от 16.08.1938 г.: «Агафонову Илларию Орестовну, учительницу русского языка и литературы Н. Спасской НСШ, Золотухинского района, перевести с 15.08.1938 г. учительницей русского языка и литературы в Гнездиловскую НСШ, Стрелецкого района, согласно личного заявления и ходатайства РОНО». Илларию Орестовна, без малейшего преувеличения, внесла огромный практический вклад в образование и воспитание нескольких поколений детей. 14 августа 1948 г. «по состоянию здоровья и личному заявлению» вышла на пенсию, на её место была назначена другая дочь: Софья Степановна – 1915 г. рождения, учительница русского языка и литературы, муж Софьи Степановны (фамилия Карнаухов) погиб на фронте, известны имена сыновей: Александр, жил в г. Мурманске; Валерий, жил в г. Москве.<sup>16,20,48,57,58,59,60,63-68</sup>

**Агафонова Мария Андреевна** – 1917 г. рождения, учительница Жердевской начальной школы; дочь – Егорова Светлана Александровна, 1957 г. рождения, умерла 9.06.1975 г. После смерти дочери Мария Андреевна переехала из с. Жердево на жительство в г. Курск.

**Берлизова Татьяна Яковлевна** – учительница Жердевской начальной школы. В 1955 - 1956 гг. временно работала в Полянской начальной школе (с 1 сентября 1955 г. до 1 февраля 1956 г.).<sup>17,18</sup>

**Дьяков Василий Михайлович** - 1891 г. рождения, учитель Жердевской школы (см. выше «Они были первыми»).

**Дьякова Александра Васильевна** – 1884 г. рождения, учительница и заведующая Жердевской школой (см. выше «Они были первыми»).

**Дьякова** (в замужестве Тутова) **Юлия Васильевна** – 1925 г. рождения, учительница истории, окончила учительский институт в г. Курске, 1944 – 1947 гг. работала в Жердевской начальной школе, в дальнейшем была переведена в Александровскую школу, Стрелецкого района, Курской области. Дочь Василия Михайловича и Александры Васильевны Дьяковых. Муж – Тутов Леонид Николаевич, 1927 г., учитель, в 1960 г. директор Ново-Поселёновской семилетней школы, Стрелецкого района. Член КПСС с 1953 г. В конце 60-х годов семья переехала на жительство

в г. Николаев (Украина). Известны так же отец и другой брат мужа: Тутов Николай Прокофьевич – в 1939 г. учитель и заведующий Потаповской начальной школой, Стрелецкого района. «Окончил Красниково-Котовецкую учительскую школу в 1913 г. и одногодичные курсы при Ютановской учительской школе в 1914 г.». Педагогический стаж в 1939 г. 14 лет. 29 апреля 1948 г. заведующий Брежневской начальной школой, Стрелецкого района. 16 июля 1949 г. освобождён от должности заведующего и учителя Брежневской начальной школой в связи с уходом на пенсию; Виктор Николаевич, работал в школах военруком и учителем физкультуры. Семья Тутовых жила на х. Шумаков, Брежневского сельсовета, Стрелецкого (Курского) района, Курской области (дом сохранился до наших дней).<sup>57,60,63,64,110</sup>

**Жирова** Клавдия Прокофьевна – учительница Жердевской начальной школы с 1 октября 1957 г. по 26 августа 1958 г.; была переведена из Глебовской средней школы «в связи с сокращением классов комплектов». Однако и один год полностью проработать в Жердевской школе Клавдии Прокофьевне не удалось – в марте 1958 г. ушла в декретный отпуск. На замену ей была направлена Сальникова Валентина Михайловна, окончившая Курское педагогическое училище, имевшая в тот период один год педагогического стажа.<sup>18</sup>

**Жиляева** Зинаида Андреевна – воспитательный работник и учитель физкультуры Жердевской начальной школы; образование 7 классов.<sup>20</sup>

**Жиляева** Мария Андреевна – родилась в с. Жердево, учительница начальных классов Гнездиловской семилетней школы, с 1991 г. жила в г. Курске.<sup>29,113</sup>

**Мазурова** Валентина Ивановна – учительница Жердевской начальной школы до 31.08.1957 г.<sup>18</sup>

**Мамонова** Анна Давыдовна – с 30 июня 1950 г. заведующая и учительница Жердевской начальной школы (назначена «как имеющая педагогическое образование»);<sup>16</sup>

**Назаренко** Тамара Константиновна – учительница Жердевской начальной школы (подробнее см. ниже «Тутовская школа»).

**Назаренко** Степан Алексеевич – 1916 г. рождения (муж Назаренко Т.К.), в 1948 г. заведующий Жердевской начальной школой. Ветеран Великой Отечественной войны. 19 июня 1950 г. освобождён от работы заведующего и учителя Жердевской начальной школы «в связи с переездом в Приморский край согласно личному заявлению».<sup>15,16</sup>

**Николаева** Елизавета Васильевна – учительница Жердевской начальной школы с 22 августа 1959 г. Окончила Курское педагогическое училище, к моменту устройства на работу в Жердевскую школу уже имела 5 лет педагогического стажа.<sup>18</sup>

**Пузанов** Пётр Михайлович – учитель Жердевской школы до 1929 г (см. выше «Они были первыми»).

**Пузанова** Зоя Михайловна – учительница Жердевской школы до конца 20-х годов (см. выше «Они были первыми»).

**Пахомова** Евгения Ивановна – была назначена преподавателем военного дела в Жердевскую школу с 3 июля 1943 г., как «прошедшая семинар военруков».<sup>20</sup>

**Соколов** Фёдор Аркадьевич – старейший, с дореволюционных времён, учитель Жердевской школы (см. выше «Они были первыми»).

**Соколова** (Ханова) Варвара Никоноровна – одна из самых первых учителей Жердевской школы, жена Ф.А. Соколова (см. выше «Они были первыми»).

**Самойлова** Л.В. – в 1959 г. временно работала учительницей Жердевской начальной школы (переводилась из Селиховской семилетней школы).<sup>18</sup>

**Смиренина** Анна Ивановна – 1911 г. рождения, учительница и заведующая Жердевской начальной школы в начале 50-х годов. «Жила при школе».<sup>40,116</sup>

**Филатова** (в замужестве Шеховцова) Мария Ивановна – назначена учительницей начальных классов Жердевской школы с 10 июля 1943 г. С конца 60-х годов проживала в г. Курске (ул. Щемиловка).<sup>20</sup>

**Филатова** М. К. –учитель, образование 10 классов и 1 год учительские курсы.<sup>20</sup>

**Фиронова** Зинаида Фёдоровна – учительница и заведующая Жердевской начальной школы до 26 июля 1956 г.<sup>17,18</sup>

**Хмиленина** А.И. – учительница и заведующая Жердевской начальной школой в 1957 г.<sup>107</sup>

**Шеховцова** И. П. – учительница Жердевской начальной школы, освобождена от работы 1 апреля 1946 г. «с откреплением из области в связи с выездом по месту службы мужа».<sup>20</sup>

### **Большелукинская начальная школа.**

(д. Большое Лукино)

Школа в деревне Большое Лукино, Курского уезда была открыта в 1903 г. как земская четырёхлетняя школа. Попечителями школы были дворяне: Севастьян Севастьянович Романовский, Сергей Николаевич Жердев, Николай Андреевич Никольский. Помощь школе оказывало и местное, бывшее однодворческое, крестьянство: Лукины, Осьминины, Ходыревские и др.

После революции, в 1924/25 учебном году в Лукинской школе было 60 учащихся: 39 мальчиков и 21 девочка. «По происхождению: дети крестьян – 59 учеников и один – служащих». Учебный год - с 11 октября по 25 мая; учебных дней в году - 166. На три дня занятия прерывались, один раз по причине недостатка топлива, и на два дня по причине

массовой неявки учащихся. Причины пропусков уроков учащимися те же, что и в других школах того времени: работа на дому, отсутствие обуви и одежды.

В 30-е годы – Лукинская единая трудовая школа 1 ступени (начальная школа). Не продолжительный период в д. Лукино было даже две начальных школы, одна из них называлась Никольской, по фамилии бывшего помещика, в доме которого она размещалась с 1926 г. В 50-е годы местный колхоз «Красный октябрь» построил новое деревянное здание школы, в котором она прожила до момента закрытия в 1982 г.<sup>7,99,100</sup>

Количество учащихся Б. Лукинской начальной школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 3 | количество учащихся | 30 | 38 | 31 | 25 | 124   |

### Учителя Большелукинской начальной школы.

**Амелина** (в девичестве Ефремова) Александра Павловна – родилась 26.10.1901 г., учительница начальных классов (см. выше «Они были первыми»).

**Буркова** Таисия Дмитриевна – учительница Б. Лукинской начальной школы. 21 августа 1948 г. переведена в Зоринскую начальную школу «в связи с сокращением комплекта» в Б. Лукинской начальной школе.<sup>15</sup>

**Белозёрская** (в девичестве Ефремова) Елена Павловна – (см. выше «Они были первыми»).

**Ефремов** Валентин Васильевич - родился 28.02.1927 г., образование высшее, учитель (упомянут в документах 1958-1960 гг.); его жена - Ефремова Нина Ивановна 1924 г. рождения, образование семь классов. Их дочери: Раиса Валентиновна, род. 5.07.1948 г. и Вера Валентиновна, род. 25.08.1951 г. Семейство проживало в д. Большое Лукино по соседству с заведующей школы С.П. Пятницкой, занимало половину дома постройки 1886 г. (были ещё: сарай рубленый 1924 г. постройки, амбар 1918 г. постройки, большой плодовый сад, всего усадебной земли 25 соток. В

хозяйстве Ефремовых имелись: корова, поросята, птица). Валентин Васильевич умер 25.07.1974 г.<sup>18,43</sup>

**Жирова** Александра Петровна – 1924 (1923) г. рождения, учительница начальных классов Лукинской школы с 26 июля 1944 г.; окончила Курское педагогическое училище в 1944 г. 20 августа 1950 г. переведена из Большелукинской начальной школы в Полянскую начальную школу «согласно личному заявлению».<sup>16,20</sup>

**Лукин** Тимофей Михайлович – воспитательный работник, «образование 4 класса школы». В августе 1944 г. был назначен военруком школы.<sup>20</sup>

**Лукина** Раиса Григорьевна – учительница и заведующая Лукинской начальной школы с 26 августа 1958 г. (сменила ушедшую на пенсию С.П.Пятницкую); была переведена из Брежневской начальной школы, в которой также работала учительницей и заведующей. Жила с семьёй на северной окраине д. Большое Лукино.<sup>18</sup>

**Пятницкая** (в девичестве Ефремова) Серафима Павловна – родилась 27.01.1898 г., учительница и заведующая школой (см. выше «Они были первыми»).

**Скопина** Александра Алексеевна - окончила С. Петербургское «женское реальное училище» (см. выше «Они были первыми»).

**Ходыревская** Александра Ивановна – 1926 г. рождения, 21 ноября 1944 г. была назначена военруком Б. Лукинской школы, как «окончившая 1-й курс педагогического техникума в г. Курске». Дочь коренных крестьян д. Большое Лукино (подробно об этой семье Ходыревских можно узнать из книги «Нет права забыть»<sup>23</sup>).<sup>20</sup>

**Кретов** Анатолий Яковлевич – с 1 февраля 1955 г. был «назначен культпармейцем по обучению неграмотных в Полянском сельском совете Стрелецкого района согласно личному заявлению, как имеющий среднее педагогическое образование». Об этом человеке память уже совершенно стёрлась, хотя он, несомненно, заслуживает её. Удалось узнать только немного: учитель рисования и черчения Гнездиловской восьмилетней школы с конца 40-х начала 50-х годов, жил с семьёй на квартире в д. Малое Лукино, жена работала в Лукинской больнице медицинской сестрой. Учительствуя в Гнездиловской школе, Анатолий Яковлевич почти ежедневно проходил на работу и обратно не менее семи километров по пересечённой, холмистой местности, всё бы ещё ничего для здорового человека, но он был инвалидом Великой Отечественной войны - были частично ампутированы ступни обеих ног. Ежедневное передвижение к месту работы и обратно домой, превращалось для него в пытку, но он хромая и преодолевая физические муки, несколько лет стойчески терпел эти переходы. В конце 50-х годов А.Я. Кретов переехал с семьёй на жительство в Харьковскую область.<sup>29</sup>

## **Полянская начальная школа.**

(С. Полянское).

Была открыта в 1884 г. как церковно-приходская школа при Воскресенском храме села Полянского, Курского уезда, Курской губернии. Строительство добротного, кирпичного помещения для школы было завершено в 1883 г. Трудно сказать, где удалось сыскать на это средства, но, по всей видимости, дело не обошлось без местной помещицы Клеопатры Петровны Звягинцевой. За прошедшие 127 лет здание этой школы почти не потеряло своей первоначальной прочности и сохранилось до наших дней, разве что трижды на протяжении этого времени заменялась кровля, да и последние его жильцы безобразно относились к уходу за ним. Тогда же, в XIX веке, по завершению строительства, долго не могли подыскать нужного учителя, а местный священник Василий Ершов, видимо, в этом виде деятельности имел какие-то «проблемы». Недаром в отчете о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты отмечалось: «в Курском уезде не было школ в 6 приходах: в первом округе в трех приходах, а именно: в с. Косиново - за неимением помещения, в с. Полянском - за неимением учителя и средств на его содержание и в с. Глебово - за несогласием прихожан иметь школу, ввиду близости земской школы (в д. Чаплыгиной)». То есть в с.Полянском помещение для школы было, не хватало только учителя. Видимо, уже новый священник Воскресенской церкви Александр Руднев разрешил эту проблему, и церковно-приходская школа в селе в 1884 году начала свою благую деятельность.

После революции, в 1924-25 учебном году в Полянской школе первой ступени училось 110 учеников, из них 94 мальчика и 16 девочек. В первом классе было 65 детей (52 мальчика и 13 девочек), во втором классе - 32 ученика (29 мальчиков и 3 девочки) и в третьем классе - 13 учеников (все мальчики). Из общего количества учащихся 107 учащихся были крестьянского происхождения и трое (один мальчик и две девочки) дворянского происхождения. Продолжительность учебного года: с 21 октября 1924 года по 5 мая 1925 года, 147 учебных дней.

Полянская школа была закрыта в 1982 г., то есть прожила 98 лет.

В фондах историко-краеведческого музея имени гв. лейтенанта М.И.Ходыревского МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» хранится паспорт Полянской начальной школы, в нём в графе, «с какого года существует школа» отмечено: «а) вообще с 1686 г., б) как начальная с 1868 г.». Конечно с конца 17 века школа в селе Полянском существовать не могла просто по определению, вероятнее всего эта дата появилась во время разрушения в 1940 г. Воскресенского храма, в одной из стен которого, по воспоминаниям старожилов, был обнаружен закладной кирпич с датой строительства церкви. Возможно, зная, что школа до революции была церковно-приходской, могли механически

перенести год строительства церкви на строительство и открытие соседствующей с ней школы. А вот указанный 1868 г. теперь объяснить доказательно почти невозможно.<sup>7,29</sup>

Количество учащихся Полянской начальной школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 3 | количество учащихся | 35 | 43 | 34 | 33 | 145   |

Количество учащихся Полянской начальной школы с 1946 г. по 1950 г.<sup>29</sup>

|   | Учебные годы | Показатели                  | Классы |    |    |    | всего      |
|---|--------------|-----------------------------|--------|----|----|----|------------|
|   |              |                             | 1      | 2  | 3  | 4  |            |
| 1 | 1946/1947    | В начале года: классов      | 1      | 1  | 1  | 1  | 4          |
|   |              | всего учащихся              | 43     | 33 | 36 | 24 | <b>136</b> |
|   |              | в т.ч. девочек              | 23     | 14 | 19 | 11 | 67         |
|   |              | В конце года всего учащихся | 40     | 32 | 36 | 24 | 132        |
| 2 | 1947/1948    | В начале года: классов      | 1      | 1  | 1  | 1  | 4          |
|   |              | всего учащихся              | 38     | 48 | 34 | 25 | <b>145</b> |
|   |              | в т.ч. девочек              | 16     | 23 | 14 | 13 | 66         |
|   |              | В конце года всего учащихся | 35     | 48 | 34 | 23 | 140        |
| 3 | 1948/1949    | В начале года: классов      | 1      | 1  | 1  | 1  | 4          |
|   |              | всего учащихся              | 28     | 39 | 46 | 28 | <b>141</b> |
|   |              | в т.ч. девочек              | 10     | 18 | 21 | 11 | 60         |
|   |              | В конце года всего учащихся | 27     | 39 | 46 | 27 | 139        |
| 4 | 1949/1950    | В начале года: классов      | 1      | 1  | 1  | 1  | 4          |
|   |              | всего учащихся              | 25     | 28 | 42 | 38 | <b>133</b> |
|   |              | в т.ч. девочек              |        |    |    |    |            |
|   |              | В конце года всего учащихся | 26     | 28 | 39 | 36 | 129        |

(в этот период учащиеся занимались в две смены)

В 1969/1970 учебном году в Полянской начальной школе обучалось 65 человек, в т.ч. 35 девочек; преподавало 3 учителя. Общая площадь здания школы – 200 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь имевшихся четырёх классных комнат – 135 м<sup>2</sup>.<sup>118</sup>

## Учителя Полянской начальной школы.

.....? Любовь Гордеевна – «молоденькая учительница» Полянской начальной школы, работала до немецко-фашистской оккупации (ноябрь 1941 г.).<sup>29</sup>

**Алябьева** Татьяна Георгиевна – 1918 г. р., (по другим данным 1922 г.р.; 1923 г.р.), учительница Полянской начальной школы. Беспартийная. Окончила Курское педагогическое училище до 1941 г. С 7 апреля 1949 г. временно исполняла обязанности, заведующей Полянской начальной школы (в период декретного отпуска Сибилёвой Н. Ф.). 16 июля 1950 г. освобождена от работы учительницы Полянской начальной школы «в связи с переездом по месту работы мужа согласно личному заявлению» (выбыла в Иванинский район, Курской области).<sup>16</sup>

**Анненкова** Мария Герасимовна – учительница Полянской начальной школы с 23.10.1958 г. Была переведена из Курасовской семилетней школы, Стрелецкого района, Курской области.<sup>18</sup>

**Авдеева** Любовь Васильевна – 1893 г. рождения, в 40-е годы учительница Полянской начальной школы (подробнее см. выше «Учителя Жеребцовской школы»).

**Белёва** Мария Ивановна – военрук Полянской начальной школы с 17 ноября 1943 г. образование 7 классов, «прошла 15 дневные сборы военруков». Потом непродолжительное время работала учительницей физкультуры Гремяченской начальной школы, Стрелецкого района, а 7 сентября 1945 г. переведена учительницей физкультуры в родную Полянскую начальную школу (в тот период уже была заочницей 2 курса Курского педагогического училища).<sup>20</sup>

**Белкина** Мария Ильинична – учительница начальных классов, заведующая Полянской начальной школой до 29 июля 1941 г. и с марта 1943 г. до 9 августа 1945 г., (дочь Светлана). Окончила педагогическое училище в 1930 г. Приказом по Курскому ОблОНО от 1 ноября 1939 г. присвоено звание учителя начальной школы, вторично (заочно) окончила Курское педагогическое училище в 1938 г. (аттестат №45, от 3.04.1938 г.).<sup>20,60,63,64</sup>

**Головачёва** Галина Ивановна – учительница Полянской начальной школы с 10.11.1958 г. Была временно переведена из Михайловской семилетней школы. Освобождена от работы в Полянской начальной школе 11 января 1960 г.<sup>18</sup>

**Емельянова** Т.Г. – учительница и заведующая Полянской начальной школой, была назначена приказом по Курскому ОблОНО № 369 от 29 июля 1941 г.<sup>70-73</sup>

**Емельянова** Вера Семёновна – родилась 11.05.1919 г., учительница начальных классов Полянской начальной школы; окончила педагогическое училище. 1.09.1973 г. переехала на жительство в г.

Курск. В 1984 г. она вновь отмечена как проживающая (одиоко) в с. Полянском.<sup>94</sup>

**Еськова** Алла Афанасьевна - учительница Полянской начальной школы до 1 сентября 1959 г. (была переведена в Муравлёвскую начальную школу, Стрелецкого района).<sup>18</sup>

**Круглякова** Н.А. – учительница Полянской начальной школы, приказом по Курскому ОблОНО от 18.08.1941 г. освобождена «от педработы» как «не имеющая педобразования и не состоящая на заочном обучении».<sup>70-73</sup>

**Клюшева** Валентина Петровна – 1928 г. р. Клюшевы старинный крестьянский род с. Полянского и ближайшей к нему округи (в 18 веке предки были крепостными дворян Анненковых), в настоящее время этой фамилии в Полянской округе уже нет, в 2004 г. умерла последняя из местных Клюшевых – Мария Дмитриевна в замужестве Назарова.

Родители Валентины Петровны: Пётр Павлович и Ольга Тимофеевна, несмотря на все жизненные трудности, сумели всем семерым детям дать хорошее воспитание и образование - две старшие дочери стали педагогами, а другие пятеро детей (3 сына и две младшие дочери) обрели инженерные специальности.

Валентина Петровна работать начала рано, в 13 лет уже трудилась почтальоном на почте в г. Курске, «носила похоронки... подорвала своё ещё детское сердечко», « в деревне с нетерпением ждали младшие её с гостинцами... уже была кормилица и первая помощница матери». Повзрослев, Валентина окончила педагогическое училище, а потом заочно и педагогический институт, стала учительницей русского языка и литературы. 11 декабря 1959 г. была назначена учительницей русского языка и литературы в Анпилоговскую семилетнюю школу, но спустя полтора месяца (с 9 февраля 1960 г.) переведена учительницей в Полянскую начальную школу. В дальнейшем учительствовала в Лукинской, Тутовской школах, Курского (Стрелецкого) района и других школах Курской области (Реутчанской школе, школе п. Кшень, Советского района и других). Последнее место работы Алябьевская школа, Курского района (Бесединская зона). Родная сестра Валентины Петровны: Клюшева Мария Петровна – 1929 г.р., учительница математики, работала в школах Курской области (Верхне-Ольшанской школе, Пристенского района и других), по распределению три года учительницей в школах на Сахалине.<sup>18,19,29</sup>

**Медведева** Галина Сергеевна – учительница начальных классов Полянской начальной школы с 25 сентября 1956 г. С 20 октября 1958 г. переведена в Дроняевскую начальную школу.<sup>18</sup>

**Недошивкина** Ангелина Леонидовна – работала учительницей Полянской начальной школы до немецко-фашистской оккупации. В 1939 г. окончила Фатежское педагогическое училище. Приказ по Курскому ОблОНО от 11 июня 1940 г.: «присвоить звание учителя начальной школы». Вышла замуж за жителя с. Полянского - Киреева Степана

Ивановича. В дальнейшем с мужем развелась, переехала на жительство в Фатежский район, Курской области.<sup>48,58,59,65-68</sup>

**Пашков** Николай Николаевич – с 25 марта 1940 г. «исполнял обязанности учителя Полянской начальной школы». В 1939 г. «окончил 10 месячные курсы подготовки учителей начальной школы при Чкаловском ОблОНО». <sup>48,58,59,65-68</sup>

**Пятницкая** Е. П. – 14 августа 1948 г. освобождена от работы учительницы Полянской начальной школы «как не имеющая документов об образовании и о стаже согласно представлению РайОНО». <sup>15</sup>

**Сараева** Мария Кузьминична – учительница Полянской начальной школы до 17 февраля 1939 г. От работы в школе была освобождена «согласно личного заявления, по семейным обстоятельствам». <sup>51-56</sup>

**Сибилёва** (в замужестве Сацук) Надежда Фёдоровна – учитель, (родная племянница Белкиной Марии Ильиничны), родилась 20 сентября 1924 г., д. Еськова Бесединского (Курского) района, Курской области в семье крестьянина-середняка. Отец умер в 1928 г., мать была рабочей железной дороги, с 1945 г. домохозяйкой. Образование среднее специальное, окончила Курское педагогическое училище в 1944 г. В период немецкой оккупации жила в д. Еськово, Бесединского района. С марта 1943 г. по август 1947 г. учительница Полянской начальной школы, с. Полянское Стрелецкого района, Курской области. С августа 1947 г. заведующая Полянской начальной школой. Одновременно с 1 ноября 1948 г. назначена учительницей школы сельской молодёжи при Полянской начальной школе.

В декабре 1957г. принята в кандидаты, а 9 января 1959 г. в члены КПСС. Рекомендовали её в партию бывший председатель местного колхоза «Красная поляна», а в тот период заместитель по заготовкам Полянского сельпо - Семён Сергеевич Логвинов, зоотехник колхоза «Красный Октябрь» - Дмитрий Михайлович Логвинов и бригадир тракторной бригады этого же колхоза - Пантелей Дмитриевич Тюленев.

В с. Полянском проживала с мужем – Сацук Владимиром Исаевичем, 1924 г. р., работал токарем местной Лукинской МТС, в дальнейшем получил музыкальное образование работал учителем музыки, в разных учебных заведениях области и г. Курска, в том числе и в Жеребцовской средней школе. Жила с матерью – Сибилёвой Ксенией Ильиничной, 1892 г.р., и сыном – Виктором Владимировичем 1949 г.р., Семья имела приусадебный участок 20 соток, содержала домашнюю птицу, свиней и корову. <sup>29,94,104</sup>

**Строчкина** А. Г. - приказом по Курскому ОблОНО от 21.11.1940 г. «допущена к исполнению обязанностей учителя начальных классов Полянской начальной школы, согласно личного заявления», с обязательством «в 1941 г. сдать методики за педагогическое училище»; приказом от 18.08.1941 г. «освобождена от педработы как не имеющая педагогического образования». <sup>70-73</sup>

**Суворова** (Звягинцева) Дарья Петровна – 1925 г. р., учительница Полянской начальной школы с конца сороковых годов. Окончила Курское педагогическое училище. Беспартийная. Отец коренной крестьянин с. Полянского - Суворов Пётр Иванович. У Дарьи Петровны было два брата, младший Иван погиб в войну. Муж - Кулин-Мулин Иван .... (татарин), 1923 г.р., работал механиком Лукинской МТС. Дочь - Зинаида Ивановна, 1949 г. р. В дальнейшем Дарья Петровна сменила фамилию и стала Звягинцева.<sup>29,94</sup>

**Трепачков** Алексей Петрович – воспитательный работник школы, образование 8 классов. 5 августа 1944 г. младший сержант Трепачков А.П. был назначен военруком школы.<sup>20</sup>

**Тюленева** Александра Петровна – учительница Полянской начальной школы. В августе 1957 г. была переведена на работу в Шемякинскую начальную школу.<sup>18</sup>

**Тюленева** Лидия Фёдоровна – 1922 г. рождения, учительница Полянской начальной школы с 6 августа 1960 г. Имела среднее педагогическое образование и педагогический стаж 19 лет (на момент назначения). В 1966 – 1970 гг. упоминается в документах как заведующая Полянской начальной школой. В подворной описи записана как проживающая одна.<sup>18,94</sup>

**Чернова** Алевтина Афанасьевна – учительница Полянской начальной школы с 29.08.1957 г. Окончила Курское педагогическое училище в 1956 г.<sup>18</sup>

**Чехова** Ольга Романовна – 1908 г. р., учительница Полянской начальной школы до 15 ноября 1944 г., после этой даты переехала в Брестскую область (БССР) «по месту работы мужа» (Стрелецким районным отделом НКВД 11.11.1944 г. был выдан пропуск). Муж Ольги Романовны, Чехов Константин Евграфович, 1903 г. р., был главным врачом Лукинской больницы в предвоенные годы, в период немецкой оккупации и впервые месяцы после освобождения в 1943 г. Многим местным старожилам, очень хорошо запомнился сын этого семейства: Чехов Юлий Константинович 1929 г. р., или Юлька (Юлик) как тогда его звали в народе. А запомнился, Юлька Чехов тем, что хорошо знал немецкий язык и в период фашистской оккупации этот 13 летний мальчишка часто выполнял обязанности переводчика у немцев (при общении с местным населением). Некоторые вспоминали, что деревенская детвора не любила его за частое хождение и общение с немцами, бывало, что бросались в Юльку камнями, и дразнили «немец».<sup>20,43</sup>

**Хорошилова** Валентина Васильевна – учительница Полянской начальной школы с 15 августа 1957 г., в этом году она только окончила Курское педагогическое училище и была направлена в Полянскую школу приказом ОБЛОНО №575 от 5 июля 1957 г. Работала в Полянской начальной школе до 5 октября 1959 г.<sup>18</sup>

**Якшина** Зинаида Николаевна – 1924 г. р., заведующая Полянской начальной школой с 1 августа 1945 г.; окончила Курское педагогическое училище в 1945 г. С 1947 г. заведующая Полянской начальной школой.<sup>15,20</sup>

### **Пименовская начальная школа.** (С. Пименово).

В Полянской округе в 19 веке первым было открыто попечительство в с. Орехово (с. Пименово). «Определением Курского Епархиального начальства от 17 июня сего 1871 года утверждено приходское попечительство при Введенской села Орехова, Курского уезда церкви, составленное согласно высочайше конфирмованному во 2-й день августа 1864 года положению. Председателем совета Введенского попечительства избран местный церковный староста, коллежский ассессор Николай Хрисанфович Ванин». Отец этого председателя, губернский секретарь Хрисанф Сергеевич Ванин в 1863 г. на свои средства перестраивал Введенский храм и по смерти похоронен был у самого входа в него. Сегодня мало кто из посетителей храма, ступая на черную чугунную плиту, по бокам укрытую некошеной травой, удосуживается прочитать замысловатую вязь старинного письма: «помещик Хрисанф Сергеев сын Ванин, - На прах мой ступайте, а о душе моей молитесь». Стараниями выше названного попечительства, на средства прихожан, при деятельном участии священно-церковнослужителей и была открыта Ореховская (Пименовская) церковно-приходская школа при местной церкви Введения во храм Пресвятой Богородицы. Первая школа размещалась в небольшой избе, построенной прямо у южной стены церкви.

1924/1925 учебный год - Пименовская школа 1 ступени (начальная школа); всего 87 учащихся (59 мальчиков и 28 девочек), в том числе 84 ученика были крестьянского происхождения, а трое из «лиц свободной профессии». Учебный год начинался 15 октября, а заканчивался 25 апреля. В течение всего учебного года из школы выбыли 17 учащихся - все по причине недостатка одежды и обуви. Для жителей с. Пименово и ближайших деревень в школе читались доклады «по политической грамоте, сельскому хозяйству», устраивались лектории, опять же на политические темы.<sup>7,29</sup>

В годы советской власти рядом с бывшей церковно-приходской школой построили ещё одно деревянное здание. И в первом (старом) и во втором (новом) школьных зданиях было всего по одной классной комнате, поэтому места для учеников не хватало, и они занимались в две смены. С весны 1943 г. какая-то часть учеников обучалась в избе бывшего старосты в д. Хардиково. В 60-е годы было построено ещё одно (шлакоблочное) здание для школы (старые больше не использовались). В тот период

ученики 4 классов (жители с. Пименово и д. Хардиково) уже ходили в Жеребцовскую школу. В 1969/1970 учебном году в Пименовской начальной школе обучалось 54 человека, в т.ч. девочек - 24; преподавало 2 учителя. Общая площадь здания школы – 128 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь имевшихся двух классных комнат – 96 м<sup>2</sup>.<sup>118</sup>

Количество учащихся Пименовской начальной школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5     |
| 3 | количество учащихся | 49 | 75 | 32 | 29 | 185   |

### Учителя Пименовской начальной школы.

**Аболмасова** Людмила Гавриловна – 1927 г. рождения, беспартийная, окончила Фатежское педучилище в 1948 г.; с 16 августа 1948 г. учительница начальных классов Пименовской начальной школы (с 1 января 1950 г. временно исполняла обязанности заведующей Пименовской начальной школы - на период декретного отпуска Переверзевой М. Г.). 8 июля 1950 г. Людмила Гавриловна была переведена учительницей в Бартеньевскую начальную школу, по причине «сокращения комплекта» в Пименовской начальной школе. Потом менее чем через месяц уже работала в Дроняевской начальной школе, из которой 16 октября 1950 г. выбыла «с откреплением из области согласно личному заявлению в связи с отъездом по месту службы мужа офицера Советской армии».<sup>15,16</sup>

**Бабаскин** Е. И. – учитель Пименовской начальной школы до 9 сентября 1939 г. Освобождён от работы «согласно личного заявления, в связи с поступлением на учёбу в пединститут».<sup>51-56,69</sup>

**Звягинцева** Д. Т. – учительница Пименовской начальной школы, образование 9 классов школы и педагогические курсы, педагогический стаж работы с 1944 г. В 1946 г. переведена в Анпилоговскую школу.<sup>20</sup>

**Назарова** Валерия Александровна – учительница Пименовской начальной школы с 26 октября 1950 г. (была назначена как «имеющая соответствующую педагогическую подготовку» временно, на период декретного отпуска П.В. Никитиной).<sup>16</sup>

**Спиридонов** Михаил Михайлович – учитель Пименовской начальной школы с 8 октября 1940 г. В тот период уже имел семилетний педагогический стаж и «состоял на заочном обучении в 3 классе педучилища». 16.07.1941 г. от работы в Пименовской школе освобождён «согласно личному желанию».<sup>48,50,58,59,65-68,70-72</sup>

**Соколова** Ольга Ниловна – 1893 г. рождения, учительница Пименовской начальной школы (см. выше «Они были первыми»).

**Сергеева** Надежда Ниловна – 1894 г. рождения, учительница Пименовской начальной школы (см. выше «Они были первыми»).

**Соколова** Ирина Михайловна – 1925 г. рождения, дочь О.Н. Соколовой, учительница Пименовской начальной школы, окончила Курское педагогическое училище, беспартийная. С 1 октября 1948 г. выплачивалась заработная плата «по стажу выше 5 лет - 575 рублей» (много ли это, позволит судить сравнение, например, в тот же период учительница с педагогическим стажем свыше 25 лет получала заработную плату 698 рублей). С 1 ноября 1948 г. Ирина Михайловна была назначена учительницей школы сельской молодёжи при Пименовской начальной школе.<sup>15,20</sup>

**Соколова** Н. М. – учительница, образование 8 классов школы и 2 курса Курского педучилища.<sup>20</sup>

**Соколова** Мария Алексеевна – 18 января 1944 г. как имеющая семилетнее образование и прошедшая лагерный сбор военруков, назначена заведующей избой читальней при Пименовском сельсовете.<sup>20</sup>

**Соколова** Клавдия Никитична – учительница Пименовской начальной школы с 12 сентября 1960 г. Поступила из Больше Лукинской начальной школы, в которую была переведена 6 сентября 1960 г. из Муравлёвской начальной школы, Стрелецкого района, Курской области.<sup>18</sup>

**Стариков** Григорий Иванович – 3 июля 1943 г. приказом Стрелецкого РОНО назначен учителем Пименовской начальной школы. Прежде с 28 апреля 1943 г. «работал военруком по всем школам Моковского сельсовета».<sup>20</sup>

**Семёнова** (в замужестве Чертова) Зоя Георгиевна – родилась 18.07.1920 г., учительница начальных классов Пименовской начальной школы с 26.09.1939 г. В 1938 г. окончила Томское педагогическое училище, курсы Курского педучилища в 1940 г. 25 августа 1948 г. освобождена от работы «по личному желанию в связи с заболеванием туберкулёзом». Муж – коренной житель д. Хардиково, Чертов Василий Михайлович, род. 21.09.1916 г., ветеран Великой Отечественной войны (призван на фронт в 1943 г.), образование «среднее техническое», в 1966 г. агроном-хмелевод местного колхоза «Новая жизнь». Дети: Геннадий Васильевич – 1938 г.р., Галина Васильевна – 1946 г.р. В 1981 году, будучи уже пенсионеркой, жила одна в д. Хардиково, Курского района.<sup>15,51-56,69,98</sup>

**Тутов** Григорий Денисович - 1893 г.р., до войны работал учителем Пименовской начальной школы. Приказом по Курскому ОблОНО от 18.08.1941 г. был назначен заведующим Пименовской начальной школы. Погиб в годы Великой Отечественной войны (призван на фронт в 1943 г.).<sup>50,70-72</sup>

**Тугова** Анна Афанасьевна – учительница Пименовской начальной школы с 29.08.1941 г., в дальнейшем была заведующей школой, окончила

Курское педагогическое училище, беспартийная. Переводилась учительницей в Духовскую начальную школу, Стрелецкого района, Курской области, затем с 15.08.1944 г. вновь в Пименовскую начальную школу учительницей и заведующей.<sup>20,50,70-72</sup>

**Чекмарёва** З. Ф. – воспитательный работник, в 1946 г. заочно обучалась в педагогическом училище. С 17 ноября 1943 г. военрук Касторьянской начальной школы, Моковского сельсовета, Стрелецкого района, Курской области («как прошедшая 15-ти дневные лагерные сборы»)<sup>20</sup>

**Чертова** (в девичестве Никитина) Пелагея (Полина) Васильевна – родилась 24.11.1924 г., д. Жеребцово, Курского уезда, Курской губернии; отец – Никитин Василий Иванович, 1902 г.р., в годы Великой Отечественной войны был призван на фронт, рядовой, погиб в бою 24.05.1943 г., похоронен на территории Брянской области, п. Новосёловский; мать – Никитина Мария Васильевна, 1903 г.р. (прожила более 90 лет).

Пелагея Васильевна в 1940 г. закончила 8 классов Жеребцовской средней школы, после освобождения г. Курска от фашистов в 1943 г. она вместе с подругой Чертовой Валентиной Ивановной поступила в Курское педагогическое училище, по окончании которого работала 1 год в школе г. Псков (подруга в Псковской области, п. «Чудские озёра»). Учительница Пименовской начальной школы с 1948 г. С 1 сентября 1959 г. временно работала в Александровской семилетней школе, Стрелецкого района, затем вновь учительницей Пименовской начальной школы. С 1975 г. по 1981 г. учительницей начальных классов Жеребцовской средней школы. Муж – Чертов Алексей Иванович, род. 13.10.1921 г., работал в Пименовском почтовом отделении связи, а с 1963 г. заведующим этим отделением связи (коренной житель д. Хардиново, его отец Чертов Иван Никитович, род. 13.11.1894 г.). Дети: дочери Галина Алексеевна – 1950 г.р. и Татьяна Алексеевна – 1958 г.р. В настоящее время (2011 г.) Пелагея Васильевна проживает в г. Курске в семье дочери.<sup>15,16,18,98</sup>

**Чертов** Семён Трофимович – родился 5.11.1912 г. Окончил Курский учительский институт. Коренной житель д. Хардиново. С 1947 г. работал учителем в Анахинской школе (ныне Октябрьский район, Курской области). В 1966 г. семья Семёна Трофимовича проживала в д. Хардиново. Жена Чертова Любовь Павловна, род. 25.12.1912 г., домохозяйка, племянник Чертов Владимир Иванович, род 10.03.1943 г.<sup>15,98</sup>



## **Тутовская школа.**

(д. Тутово).

Открыта в первые годы Советской власти как школа 1-й ступени (начальная), заботами и хлопотами крестьянства д. Тутово, местного колхозного руководства. Однако в 1922 г. Тутовская школа (53 ученика) «по указанию с выше» была закрыта. Вновь была открыта в конце 20-х годов.

В 1935 году крестьянами местного колхоза «Большевик» было построено новое здание школы. С 1952 г. семилетняя, а с конца 60-х годов восьмилетняя школа. Вплоть до середины 70-х годов учащиеся занимались в две смены. При школе были маленький парк, плодовый сад и огород.

Закрыта Тутовская восьмилетняя школа в 1982 г. Оба здания школы (старое и новое) были поспешно разрушены.

На 1.01.2011 г. в деревне Тутово зарегистрировано всего 45 жителей, а 90 лет назад, в настоячиво ругаемом сейчас прошлом, проживало 447 человек, в том числе детей в возрасте до 10 лет - 96 душ.<sup>7,29</sup>

Количество учащихся Тутовской начальной школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5     |
| 3 | количество учащихся | 41 | 83 | 47 | 33 | 204   |

В 1969/1970 учебном году в Тутовской восьмилетней школе обучалось 188 человек, в т.ч. девочек - 84; преподавало 11 учителей. Директором школы был Забавин П.А.<sup>118</sup>

## **Учителя Тутовской школы.**

**Антонов И.Е.** – в первые послевоенные годы учитель Тутовской школы.<sup>20</sup>

**Алябьева Анна Алексеевна** – учительница биологии Тутовской семилетней школы с 25 августа 1953 г.<sup>17</sup>

**Алмосова Диана Ивановна** – учительница математики Тутовской семилетней школы с 26 ноября 1956 г. Окончила Курский учительский институт. Педагогический стаж с 1949 г.<sup>18</sup>

**Алфёров Виктор Алексеевич** – родился 7.09.1946 г., учитель труда и физкультуры Тутовской восьмилетней школы с 1969 г. С 4.09.1976 г. был назначен «по совместительству в Жеребцовскую среднюю школу на должность военного руководителя». В 1966 г. окончил Калиновский сельскохозяйственный техникум, в 70-е годы учился заочно в

Белгородском педагогическом институте на факультете физической культуры. Призывался в Вооружённые Силы СССР 8.01.1967 г. Дмитриевским райвоенкоматом Курской области; старший механик в/ч 17688 до 16.12.1968 г.; мл. лейтенант (приказ МО СССР № 51 от 29.01.1969 г.), двухмесячные сборы по подготовке офицеров запаса в 1969 г.; лейтенант (приказ ОГ МВО №209 от 16.11.1973 г.). Состав семьи: Жена – Дина Андреевна, сын Игорь – 1971 г. рождения, сын Андрей – 1975 г. рождения. Был освобождён от работы 1 февраля 1978 г. «в связи с переездом в другую местность».<sup>29</sup>

**Бобнева** Александра Ивановна – учительница начальных классов Тутовской семилетней школы. 5 марта 1955 г. приказом по РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» ей была объявлена благодарность. С 1.10.1958 г. переведена на должность воспитательницы Н.Поселёновской «вспомогательной школы по собственному желанию».<sup>17,18</sup>

**Бурлаков** Александр Корнеевич – учитель русского языка и литературного чтения 5-7 классов и завуч Тутовской семилетней школы с 20 августа 1953. Окончил Курский учительский институт. С 19.08.1957 г. «переведен на должность инспектора школ сельской молодёжи Стрелецкого РОНО».<sup>17,18</sup>

**Блинникова** Тамара Александровна – 1942 г. рождения, в 1966 г. упомянута как учительница Тутовской школы. Образование высшее педагогическое.<sup>42</sup>

**Гладкова** Лариса Леонидовна (Леонтьевна?) – учительница русского языка и литературы Тутовской семилетней школы с 15.08. 1953 г. до 15.08.1957 г. Окончила в 1953 г. Старо-Оскольский учительский институт, отделение русского языка и литературы. (В дальнейшем была переведена на учительскую работу в другой район).<sup>17,18</sup>

**Дергилёв** Николай Тимофеевич – завуч, учитель русского языка и литературы Тутовской семилетней школы с 19.08.1957 г. Был переведен из Крестищенской средней школы, Советского района, Курской области вместе с женой Л.Д.Дергилёвой.<sup>18</sup>

**Дергилёва** Людмила Дмитриевна - учительница биологии Тутовской семилетней школы до 5 апреля 1959 г. (освобождена от работы «по личной просьбе»), жена Н.Т. Дергилёва.<sup>18</sup>

**Дукачева** Людмила Михайловна – 1946 г. рождения, учительница русского языка и литературы Тутовской восьмилетней школы, образование среднее педагогическое. Вышла замуж за жителя д. Жилыево (В. Полянский), в начале 70-х годов переехала в Молдавию.<sup>42</sup>

**Жердева** Мария Александровна – учительница математики (и немецкого языка) 5-6 классов Тутовской семилетней школы с 15 августа 1953 г. Окончила в июне 1953 г. Фатежское педагогическое училище. С 17 апреля 1956 г. переведена учительницей и заведующей в Муравлёвскую

начальную школу. В дальнейшем была возвращена в Тутовскую школу, но уже учительницей русского языка, однако, с 13 января 1959 г. вновь переводится, и теперь уже в Бартеньевскую семилетнюю школу учительницей русского языка в 5 классе и учительницей физкультуры в 5-7 классах.<sup>17,18</sup>

**Забавин** Павел Александрович – 1910 г. р., учитель и директор Тутовской семилетней школы со второй половины 50-х годов. Образование высшее педагогическое. Член КПСС. Работал в Тутовской школе до первой трети 70-х годов, жил одиноко на квартире у крестьянина Ивана Тарасовича Тутова в д. Тутово (местечко «Рай»). По воспоминаниям был невысокого роста, плотного телосложения, лысоват, спокойный и очень добрый по характеру человек. Ветеран Великой Отечественной войны. Постоянное место жительства было в г. Курске. Из воспоминаний старожилов у Павла Александровича были сын (Владимир) и дочь.<sup>29</sup>

**Зубкова** Нина Ивановна – учительница французского языка Тутовской семилетней школы с 22 сентября 1958 г. (была назначена как «заочница 5 курса пединститута»)<sup>18</sup>

**Иванов** Н.С. – учитель начальных классов, приказом по Курскому ОблОНО от 31.08.1940 г. переведен из М. Угонской начальной школы, Львовского района в Тутовскую начальную школу Стрелецкого района, «в связи с сокращением комплектов по начальным классам».<sup>48,58,59,65-68</sup>

**Иванов** Матвей Сергеевич – исполняющий обязанности заведующего Тутовской начальной школой с 13 марта 1943 г., до немецкой оккупации работал учителем так же в Тутовской школе.<sup>20</sup>

**Ивтина** П.В. – заведующая Тутовской начальной школой до 1 января 1945 г.<sup>20</sup>

**Кобелева** Валентина Александровна - учительница математики Тутовской семилетней школы с 31 июля 1956 г. (была переведена из Глебовской средней школы). С 6 ноября 1956 г. переведена «на должность запасного учителя по математике при Иванинском РОНО (ныне Курчатровский район, Курской области) согласно личному заявлению».<sup>18</sup>

**Козлитина** В.Г. – учительница Тутовской семилетней школы с первой половины 50-х годов (10 сентября 1955 г. её муж демобилизовался из рядов Советской армии).<sup>17</sup>

**Корнеев** Николай Иванович – учитель Тутовской школы в конце 50-х начале 60-х годов.

**Левшина** (в замужестве Кондратова) Лидия Дмитриевна – родилась 6.08.1920 г., учительница начальных классов Тутовской семилетней школы. В 1941 г. окончила 10 классов средней школы и месячные педагогические курсы в г. Курске; после войны окончила педагогическое училище. С 1 ноября 1948 г. учительница 3-4 классов Тутовской школы сельской молодёжи. Была освобождена от работы в школе 1 октября 1953

г. «в виду сокращения класса-комплекта». В дальнейшем вновь, до выхода на пенсию, работала учительницей Тутовской школы. Беспартийная. Муж – Кондратов Михаил Егорович, 1914 г. р., во второй половине сороковых годов рабочий местной торфяной артели «Свой труд»; в марте 1958 г. брак с ним был официально расторгнут и Лидия Дмитриевна в документах отмечалась вновь девичьей фамилией и даже детям не была сохранена отцовская фамилия; сын – Левшин Виктор Михайлович, родился 15.07.1945 г.; сын – Левшин Леонид Михайлович, родился 13.04.1949 г. Лидия Дмитриевна скончалась в 1994 г., похоронена на сельском кладбище с. Полянского.<sup>15,1729,44,</sup>

**Локтионов** Фёдор Васильевич – директор и учитель истории Тутовской семилетней школы с 31 августа 1953 г. Окончил Курский педагогический институт. С 27 июля 1955 г. переведен учителем истории в Гнездиловскую среднюю школу, Стрелецкого района, Курской области.<sup>17,18</sup>

**Локтионова** Валентина Николаевна – учительница немецкого языка 5-7 классов Тутовской семилетней школы с 11 сентября 1953 г. Заочница 3 курса факультета иностранных языков Харьковского педагогического института.<sup>17</sup>

**Марковчина** Нина Васильевна – 1935 г. рождения, в 1966 г. упомянута как учительница Тутовской школы. Образование высшее педагогическое.<sup>42</sup>

**Малыхин** Николай Кириллович – учитель физкультуры Тутовской семилетней школы до 17 апреля 1956 г.<sup>18</sup>

**Назаренко** Тамара Константиновна – 1919 г. рождения, окончила Курское педагогическое училище в 1941 г.; служила в РККА. 17 марта 1943 г. назначена учительницей в Пименовскую начальную школу. До немецкой оккупации работала на Дальнем востоке. С 15 августа 1944 г. студентка Курского пединститута (в связи, с чем была освобождена от работы в Пименовской начальной школе). 29 декабря 1944 г. назначена учительницей в Тутовскую начальную школу. В 1947 г. переведена заведующей в Жердевскую начальную школу, «по месту работы мужа»). С 1 ноября 1948 г. назначена учительницей школы сельской молодёжи при Жердевской начальной школе. 19 июня 1950 г. освобождена от работы учителя Жердевской начальной школы «в связи с переездом в Приморский край согласно личному заявлению» (уехала в Приморский край вместе с мужем С.А.Назаренко).<sup>15,16</sup>

**Пасхина** Раиса Ивановна – учительница русского языка, литературы и истории Тутовской школы с 13.07.1959 г. Окончила историко-филологический факультет Курского педагогического института в 1959 г.<sup>18</sup>

**Переверзева** Мария Гавриловна – 1922 г. р., учительница Тутовской начальной школы с 29 марта 1943 г., заведующая Тутовской начальной школой с 1 января 1945 г., образование 10 классов и 10 - месячные

педагогические курсы в 1941 г. (заочница). Окончила Курское педагогическое училище. Член ВЛКСМ. В 1949 г. заведующая Пименовской начальной школой.<sup>15,16,20</sup>

**Раулов** Карим – «учитель физвоспитания» Тутовской семилетней школы с 26 августа 1953 г. Образование 10 классов средней школы.<sup>17</sup>

**Соловьёва** Вера Ивановна – учительница немецкого языка Тутовской семилетней школы с 17 апреля 1956 г. (была переведена из Лебяженской семилетней школы, в которой преподавала английский язык).<sup>18</sup>

**Смирнина** З.Т. – учительница Тутовской семилетней школы (в 1955 г. заочно училась в г. Курске).<sup>17</sup>

**Смирнина** Мария Гавриловна - 1925 г. рождения, учительница Тутовской школы с 1960 г.; образование высшее педагогическое. До конца 70-х годов проживала одна в д. Тутово в старой, крытой соломой крестьянской избе. В дальнейшем, переехала на жительство в г. Курск (ул. Максима Горького). Умная, добрая, красивая женщина, талантливый и трудолюбивый педагог.<sup>42</sup>

**Скибина** Нина Фёдоровна – учительница математики Тутовской семилетней школы с 25 августа 1958 г. (на дату назначения учительницей имела «незаконченное высшее образование»).<sup>18</sup>

**Тутов** Яков Григорьевич – 1923 г. рождения, учитель Тутовской начальной школы. Отец - Тутов Григорий Денисович, 1893 г.р., учитель, погиб в годы Великой Отечественной войны (призван на фронт в 1943 г.). После войны Яков Григорьевич как самый старший в семье жил в д. Тутово с матерью, вдовою Екатериной Павловной, 1903 г.р., с шестью братьями и двумя сёстрами, итого в семье было 10 душ.<sup>29,42</sup>

**Тугова** Любовь Григорьевна – родилась 7.04.1923 г., назначена учительницей Тутовской начальной школы 9 марта 1943 г.; окончила 10 классов средней школы в 1941 г. В дальнейшем заочно окончила Курское педагогическое училище. Жена учителя Г.Д. Тугова (см. ниже).<sup>20</sup>

**Тутов** Григорий Данилович – родился 27 января 1914 г., д. Тутово, Курского (Стрелецкого) района, Курской области; с 1947 г. до середины 70-х годов учитель начальных классов, а в дальнейшем и заведующий Тутовской восьмилетней школой, окончил Курское педагогическое училище. Член КПСС с июня 1938 г. Ветеран Великой Отечественной войны. Жена – Тугова Любовь Григорьевна, родилась 7.04.1923 г., учительница начальных классов Тутовской школы; дочь – Людмила Григорьевна, родилась 23.05.1949 г., окончила Курский педагогический институт; сын – Владимир Григорьевич, родился 21.08.1951 г., в настоящее время проживает в г. Курске; дочь – Лариса Григорьевна, родилась 27.08.1960 г., умерла в девичестве. В 1983-1985 гг. Григорий Данилович жил один на центральном посёлке с. Полянского, некоторое время работал воспитателем при интернате Полянской средней школы.<sup>29,42,109</sup>

**Тугова Мария Павловна** – в 1939 г. учительница «начальной Туговской школы №25».<sup>51-56,69</sup>

**Тугова Зинаида Фёдоровна** – 1926 г. рождения, учительница Туговской школы с 1948 г., окончила педагогическое училище, беспартийная.<sup>15</sup>

**Чаплыгина Л.В.** – учительница Туговской начальной школы до 21 июня 1941 г. Была освобождена от работы «с откреплением из области, в связи с переездом в Орловскую область по месту работы мужа».<sup>50,70-72</sup>

**Чеботарёва Алла Антоновна** – 1946 г. рождения, учительница Туговской восьмилетней школы с 1968 г.<sup>42</sup>

### **Анпилоговская школа.**

(д. Анпилогово)

Открыта в 1907 г., как земская школа, в одноэтажном кирпичном помещицьем доме, предоставленном местной дворянкой, генеральшей Варварой Дмитриевной Сукман (урождённой Филипповой, по первому мужу Артёмовской-Гулак), её муж (второй) в 1883 г. правитель Курской губернской канцелярии - Иван Васильевич Сукман.<sup>114</sup>

В 1924/1925 учебном году Анпилоговская школа 1 ступени, в ней всего обучался 81 учащийся (51 мальчик и 30 девочек), по социальному происхождению все дети крестьян; начало учебных занятий с 10 октября, окончание 5 мая, 146 дней занятий в году.

С 1952 г. становится школой семилеткой, а в дальнейшем школой с восьмилетним образованием.

В середине 50-х годов колхозниками местного колхоза «Красный Октябрь» (председатель А.И. Невзоров) было построено новое здание школы и производственные мастерские. При школе были большой парк и плодовый сад.

Анпилоговская восьмилетняя школа закрыта в 1982 г., в связи с открытием новой Полянской средней школы. После закрытия, здание школы, прилегающие постройки были стремительно уничтожены, и только старые тополя, липы, да раскидистые, постаревшие вместе с людьми яблони помнят ещё детский гомон, помнят их смех, глупые обиды и слёзы. Им ещё памятно былое торжество жизни в этих местах.<sup>7,29</sup>

Количество учащихся Анпилоговской начальной школы,  
1945/1946 учебный год.<sup>112</sup>

|   |                     |    |    |    |    |       |
|---|---------------------|----|----|----|----|-------|
| 1 | классы              | 1  | 2  | 3  | 4  | итого |
| 2 | количество классов  | 1  | 2  | 1  | 1  | 5     |
| 3 | количество учащихся | 21 | 60 | 39 | 27 | 147   |

В 1969/1970 учебном году в Анпилоговской восьмилетней школе обучалось 170 человек, в т.ч. девочек - 79; преподавало 10 учителей. Директором школы была Гришаева (Тяхина) Н.И.<sup>118</sup>

### **Учителя Анпилоговской школы.**

**Адоньева** (в замужестве Крюкова) Валентина Алексеевна – учительница биологии Анпилоговской семилетней школы до 26 августа 1955 г. (была переведена в Александровскую семилетнюю школу «согласно личному заявлению»)<sup>17</sup>

**Абрамова** А.М. – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 9 марта 1960 г. Была переведена из Октябрьской семилетней школы, Стрелецкого района, Курской области.<sup>18</sup>

**Алешкова** Любовь Александровна – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 1 сентября 1960 г. Имела среднее педагогическое образование и педагогический стаж 3 года (на момент назначения в Анпилоговскую школу).<sup>18</sup>

**Булгакова** Александра Андреевна – родилась 17.04.1904 г., учительница Анпилоговской семилетней школы с 9 октября 1950 г. (назначена как имеющая «среднее педагогическое образование»). В 1955 г. проживала одна в д. Анпилогово.<sup>16,88</sup>

**Бороздина** Валентина Дмитриевна – 1928 г. рождения, учительница русского языка и литературного чтения Анпилоговской семилетней школы с 15 августа 1953 г. Окончила Курский учительский институт. В д. Анпилогово проживала одна. Выбыла во второй половине 50-х годов.<sup>17,88</sup>

**Башмакова** (в девичестве Феокистова) Мария Никитична – родилась в 1927 г., в семье коренного крестьянина д. Анпилогово, Стрелецкого р-на, Курской области; учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 12 января 1953 г. Окончила Курское педагогическое училище. Отец – Феокистов Никита Дмитриевич, 1885 г.р., мать – Мария Васильевна, 1888 г.р.; сёстры: Зинаида Никитична, 1922 г.р., Анна Никитична, 1930 г.р.; братья: Алексей Никитович, 1922 г.р., был призван в РККА в 1943 г., демобилизовался в 1948 г., Анатолий Никитович – 1932 г.р. Мария Никитична вышла замуж за односельчанина, ветерана Великой Отечественной войны Башмакова Григория Ивановича, род. 5.01.1923 г. (работал электриком в колхозе). Их сын – Башмаков Владимир Григорьевич, род. 23.04.1954 г. Мария Никитична скончалась в начале 80-х годов, похоронена на сельском кладбище с. Полянского.<sup>17,88</sup>

**Бергман** Константин Альфредович – учитель русского языка и литературы, завуч Анпилоговской семилетней школы с 15 августа 1960 г. Переведен из Бартеньевской семилетней школы, Стрелецкого района, Курской области. Имел высшее педагогическое образование. 1 сентября 1960 г. переведен учителем в Жеребцовскую среднюю школу.<sup>18</sup>

**Бергман** Галина Петровна – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 15 июля 1960 г. Переведена из Волобуевской начальной школы, Стрелецкого района, Курской области, жена К.А. Бергман. 1 сентября 1960 г. переведена в Жеребцовскую среднюю школу.<sup>18</sup>

**Бобнева-Каменева** М.Д. – учительница Анпилоговской начальной школы с 15.08.1937 г., была переведена из 2-й Бунинской начальной школы, Солнцевского района, Курской области.<sup>62</sup>

**Брусенцова** Надежда Матвеевна – учительница Анпилоговской начальной школы с 7 сентября 1937 г., была переведена с должности заведующей Озёрской начальной школой, Касторенского района, Курской области, «по семейным обстоятельствам, согласно личного заявления». В конце июля 1940 г. была от работы в Анпилоговской НСШ освобождена «по семейным обстоятельствам, согласно личного заявления».<sup>47,48,62,65-68</sup>

**Воробьёва** Мария Алексеевна – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы. С 13.08.1957 г. была «переведена в Мошкинскую начальную школу».<sup>18</sup>

**Глобина** Прасковья Фоминична – учительница Анпилоговской начальной школы в 1939 г. Приказом ОблОНО от 1.08.1940 г. была переведена в Щебекинскую среднюю школу № 1, Щебекинского района, Курской области, «по семейным обстоятельствам, согласно личного заявления».<sup>48,51-56,58,59,,65-69</sup>

**Гришаева** (Тяхина) Нина Ивановна – 1935 г.р., учительница и директор Анпилоговской школы (см. ниже).

**Грищенко** Фёдор Петрович – учитель немецкого языка Анпилоговской семилетней школы с 1.09.1956 г. Был назначен как имеющий высшее педагогическое образование и педагогический стаж с 1947 г.<sup>18</sup>

**Гребеньков** – учитель Анпилоговской семилетней школы (упомянут в документах 1957 г.).<sup>18</sup>

**Гребенькова** Зинаида Андреевна – учительница биологии и завуч Анпилоговской семилетней школы в 1959 г. От должности завуча освобождена в августе 1960 г. «по личной просьбе».<sup>18</sup>

**Доднева** Людмила Георгиевна – учительница биологии и химии Анпилоговской семилетней школы до 4 ноября 1955 г. (уволилась «с откреплением из области согласно личному заявлению»)<sup>17</sup>

**Дорохова** – приказом по Курскому ОблОНО от 2.08.1941 г. назначена учителем физкультуры и старшей пионервожатой Анпилоговской НСШ. Окончила «школу пионервожатых и преподавателей физкультуры».<sup>50,70-72</sup>

**Дронова** Зинаида Васильевна – учительница математики Анпилоговской восьмилетней школы непродолжительный период до начала 70-х годов. Муж Зинаиды Васильевны работал заведующим клубом в д. Анпилогово.

**Ефремова** Людмила Васильевна – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 15.08.1957 г. В этот период имела

среднее педагогическое образование и стаж работы 3 года. Была освобождена от работы 19 января 1960 г. «по семейным обстоятельствам».<sup>18</sup>

**Иваненко** Тамара Андреевна – родилась 28.08.1930 г., учительница математики Анпилоговской семилетней школы до 10 августа 1953 г. Была освобождена от работы «согласно личному заявлению по семейным обстоятельствам, с откреплением из Курской области». В д. Анпилогово проживала одна.<sup>17</sup>

**Капырина** Антонина Антоновна – учительница Анпилоговской школы с 40-х годов.<sup>20</sup>

**Калугина** Тамара Михайловна – учительница начальных, переведена в Анпилоговскую начальную школу 31 октября 1943 г. из Касторянской начальной школы, Стрелецкого района, Курской области, в которой была заведующей (в связи с возвращением из эвакуации прежней заведующей). В Касторянскую школу поступила учительницей в сентябре 1939 г. из Роговинской начальной школы, Фатежского района. Окончила педагогическое училище в 1941 г. 10 июля 1946 г. освобождена от работы в Анпилоговской школе «с откреплением из области в связи с выездом по месту работы мужа в г. Арциз, Молдавской ССР».<sup>20</sup>

**Корневская** Е. Е. – приказом по Курскому ОблОНО от 15.08.1941 г. была освобождена «от работы в начальных классах» Анпилоговской НСШ, с указанием «оставить её учительницей немецкого языка в этой же школе согласно личному желанию».<sup>50,70-72</sup>

**Кобелева** П.Г. – учительница начальных классов Анпилоговской семилетней школы с 1 октября 1958 г. (была переведена из Щетиненской школы, Стрелецкого р-на, Курской области).<sup>18</sup>

**Курдамосова** Антонина Петровна – учительница Анпилоговской начальной школы, 21 июля 1948 г. освобождена от работы «согласно личному заявлению».<sup>15</sup>

**Короткевич** Елена Ивановна – учительница немецкого языка Анпилоговской семилетней школы. 5 марта 1955 г. приказом по Стрелецкому РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» ей была объявлена благодарность. Освобождена от работы 1.09.1956 г., «согласно личному заявлению».<sup>17,18</sup>

**Канищева** Прасковья Борисовна – учительница математики, а до 30.05.1955 г. и завуч Анпилоговской семилетней школы.<sup>17</sup>

**Кривдина** Анна Васильевна – 1923 г. рождения, д. Дряблово, Стрелецкого района, Курской области. Учительница Анпилоговской начальной школы (отмечена в 1943 – 1946 гг.). Отец – Кривдин Василий Дмитриевич, 1897 г.р.; мать – Ксения Фёдоровна, 1894 г.р.; сёстры – Раиса Васильевна, 1925 г.р. и Клавдия Васильевна, 1927 г.р.; брат – Анатолий Васильевич, 1932 г.р.<sup>20,94</sup>

**Кильзева** Елена Павловна – с 15 августа 1949 г. учительница Анпилоговской начальной школы. Окончила педагогическое училище.<sup>16</sup>

**Костикова** Е.Т. – учительница Анпилоговской НСШ; в октябре 1940 г. была «отпущена на учёбу согласно личного заявления».<sup>48,58,59,65-68</sup>

**Колоколова** М.Л. – учительница Анпилоговской НСШ с 1.08.1940 г.; окончила в 1940 г. Фатежское педагогическое училище. 12 июля 1941 г. приказом по Курскому ОблОНО освобождена от работы в Анпилоговской НСШ «для поступления на учёбу в ВУЗ» (??? - уже шла Великая Отечественная война, но люди, как и в мирное время, продолжали поступать в учебные заведения ?).<sup>50,70-72</sup>

**Кострова** Зинаида Андреевна – родилась 14 января 1931 г. в с. Горшечное, Горшеченского района, Курской области. Учительница географии и естествознания Жеребцовской средней школы с 1952 г. по 1956 г. Учительница естествознания, химии, географии, завуч (5 лет), директор (11 лет) Анпилоговской семилетней (в дальнейшем восьмилетней) школы с 1956 г. по 1982 г.

С 1982 г. по 1988 г. (до выхода на пенсию) учительница географии Полянской средней школы. Один из учеников Зинаиды Андреевны, ныне уже состоявшийся инженер, учёный-экономист, так отозвался о педагогическом таланте своего УЧИТЕЛЯ: «На запасе знаний по неорганической химии, полученном от неё в 7–8 классах, я легко и на «отлично» проскочил курс общей химии в ХАИ (г. Харьков) у профессора Засорина. А какие сочинения мы в школе по географии писали!..».<sup>92</sup>

Зинаида Андреевна скромная, великая труженица, всё, абсолютно всё в её жизни было посвящено и отдано без остатка семье и школе и, пожалуй, школе в большей степени.

Муж – Костров Дмитрий Иванович, 1926 г. рождения, ветеран Великой Отечественной войны, до самого выхода на пенсию работал шофёром, был скромным, добрым, уважительным, простым в общении человеком, большим тружеником. Дочь – Татьяна Дмитриевна, родилась 27.04.1957 г.; сын – Сергей Дмитриевич, родился 17.01.1962 г.<sup>18,19,88</sup>

**Лукьянчикова** Анна Григорьевна – с 5 ноября 1949 г. учительница школы сельской молодёжи при Анпилоговской начальной школе.<sup>16</sup>

**Луговая** Анна Гавриловна – родилась 1.11.1928 г., учительница Анпилоговской школы с 1960 г. В деревне Анпилогово в 1974 г. вместе с Анной Гавриловной проживали: её отец – Луговой Гавриил Евсеевич, 1902 г.р., мать – Марфа Гавриловна, 1902 г.р., тётка – Луговая Александра Евсеевна, 1900 г.р., дочь (Анны Гавриловны) – Рыжова Тамара Георгиевна, род. 16.01.1957 г.

**Маслова** А.П. – учительница Анпилоговской школы в 1922 г. (см. выше «Они были первыми»).

**Михайченко** Зоя Кузьминична – учительница русского языка и литературного чтения Анпилоговской семилетней школы 4 июля 1953 г.

освобождена от работы «с откреплением из области по месту службы мужа».<sup>17</sup>

**Невзорова** (в девичестве Губарева) Лидия Ивановна – родилась 14 февраля 1919 года в д. Сухочево (хутор Заречье), Фатежского уезда, Курской губернии в семье крестьянина-середняка. В 1935 г. окончила Сухочевскую семилетнюю школу и поступила в Фатежское педагогическое училище. В 1938 г. окончила педучилище и поступила на заочное обучение Курского Государственного учительского института, на отделение русского языка и литературы, который окончила в 1940 г. С июля 1938 г. по октябрь 1941 г. – учитель Солдатской семилетней школы, Фатежского района. С октября 1941 г. по февраль 1943 г. проживала на оккупированной фашистами территории х. Заречье, Фатежского района. С марта 1943 г. по июнь 1945 г. – учитель Солдатской семилетней школы, Фатежского района. С августа 1945 г. по апрель 1946 г. – инспектор областного отдела государственного обеспечения военнослужащих Курского облисполкома, г. Курск. С мая 1946 г. по июнь 1946 г. не работала, г. Фатеж. В 1946 г. вышла замуж за Невзорова Алексея Ивановича (1919 г. рождения) и один год прожила в г. Калининград. С июня 1946 г. по май 1947 г. – начальник паспортного стола отделения железной дороги, г. Калининград. В 1947 г. мужа демобилизовали из рядов Советской армии, и они переехали в Тамбовскую область. Уважаемый читатель, хочу подробнее рассказать о том, как Лидия Ивановна познакомилась со своим суженым. В годы Великой Отечественной войны части Красной армии проходили через д. Сухочево (1943 г.), офицеры одной из них остановились на постой в добротной родительской хате Лидии Ивановны. Её мать выстирала офицерам гимнастёрки, бельё и повесила на плетень. Ночью подморозило, вся одежда «стала колом», а под утро пришёл приказ, срочно продолжить движение и военным пришлось надевать свою мёрзлую одежду. В ней и ушли они в холодную предрассветную тьму. В числе этих офицеров, был воронежец, молодой весельчак младший лейтенант Алексей Невзоров, которому очень понравилась старшая дочь хозяев Лидия. Он оказался настойчивым человеком. Спустя время, Алексей вновь заехал в д. Сухочево что бы повидаться с Лидией и одновременно завёз дорожный по тем временам подарок – огромную «головку» соли. С фронтов Великой Отечественной войны, в коротких промежутках между боями на трофейных немецких бланках он писал Лидии письма. Писал письма короткие, но проникновенные, наполненные искренним, чистым чувством: «Лида! Здравствуй. В этой маленькой открыточке хочу написать немного. Если получишь эту открыточку, побереги аккуратно. Уходим в тыл врага. Возможно, не придётся вернуться в свою часть и к родным, а потому прости. Возможно, придётся положить здоровье. Так выпадает моё счастье. Не могу больше сдержаться. Вернёмся,

встретимся. Ещё раз прости. Пиши пока по старому адресу на обороте. Привет родным и знакомым. Крепко целую. А. Невзоров. 14.07.1944 г.».

После окончания войны Алексей Иванович продолжал служить в армии. Из далёкой, опостылевшей Германии он писал своей любимой:

- «Здравствуй Лида! Давно нет от тебя писем, я не хочу тебя в этом обвинять и претендовать ибо обстановка меняется ты же в Курске, а Курск очень большой городок, чуть меньше Москвы, есть с кем поговорить, пойти в театр и забыть о друзьях – это конечно абсурд – значит видимо начинаешь забывать. Дорогая Лида! Жизнь моя проходит отнюдь скверно. Стоим от города далеко, кино нет, книг советских тоже нет. Только прочитаешь газету и поболтаешь с ребятами и спать, а днём провожу время в работе, в этом я только имею одно удовольствие и всё, и всё и ничего. Лида! Ты не можешь себе представить здешнее положение, но ты легко представляешь, как были немцы в России среди русских, так и мы почти так, только они могли, что хочешь делать, свободно ходить по городу и с кем угодно, спать с русской бабой, убивать русский народ. Мы здесь относимся к ним наоборот не так, как это ожидалось, они ещё просят хлеба. Конители с ними будет много делов, а наша жизнь из-за них прокиснет. Эх, проклятая немчура, такой она и останется навечно. Если в этом году не возвратимся, то вообще плохое дело. Не обижайся на это письмо, писал его абсолютно трезвый. Терпения больше нет. Крепко целую А. Невзоров. 19-09-1945 г.».

- «Лида! Сегодня 7.06.1946 г. над городом засияло солнце и слегка повеяло весной и вот снова весна, снова масса воспоминаний. Представь себе – это письмо ты, вероятно, получишь в тех числах, от которых начался счёт любви и надежда. Это было в 1943 году, когда мы истомлённые и усталые, почти полуголодные гнали немцев на запад. В те дни произошло наше знакомство, и вспыхнула неслучайная любовь. Тогда ещё всё было в волнах и мечтах, а теперь, когда наступает весна, то мечта прошлых трёх лет должна превратиться в действительность. Дорогая Лида! Как хочется быть вдвоём, как хочется разделять горе и веселье вместе. Поэтому набери терпенья и ожидай в этом году на ужин. Крепко целую твой Алексей Невзоров».

Наконец в 1946 г. Алексею дали шестидневный отпуск и только ради женитьбы. И он примчался в д. Сухочево, просил разрешения на женитьбу у родителей Лидии Ивановны. Мать стала причитать, как это она отдаст свою дочь в Германию «к немцам», да ещё неизвестно с кем, ведь жених был не местным. Отговаривалась, что свадьбу надо играть. Но Алексей Иванович сам зарезал барана, сам приготовил и организовал свадьбу. Однако тёща, всё же успела проверить зятя «верным способом». Вечером поставила перед женихом и своим мужем четверть самогона, зажаренного в печи гуся, а сама с дочерьми залезла на печку и оттуда они стали наблюдать «напьётся ли жених и будет ли он драться». Наблюдали, наблюдали, да так ничего не дождавшись, и заснули. Поутру

обнаружилось, что четверти самогона и гуся уже нет, а будущие зять с тестем, будто трезвые мирно и весело ведут беседу. Так всю жизнь и не видели Алексея Ивановича пьяным, он любил сам готовить, всегда сам встречал и провожал гостей, мыл посуду, он «всегда обожал свою Лидию, в жизни на неё не крикнул и не поднял руки». Если же что случалось, то говорил «Ну Лида, ну Лида, эх!» и уходил. (А.И. Невзоров был награждён: орденом «Красной звезды», медалями – «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За трудовое отличие», многими юбилейными медалями).

С мая 1947 г. по ноябрь 1949 г. Лидия Ивановна не работала (родился сын), жила с мужем в с. Преображеновка, Жердевского района, Тамбовской области. Муж – А.И. Невзоров был членом КПСС, имел два средних сельскохозяйственных образования (окончил зоотехнический техникум и Ленинградское военное ветеринарное училище), в конце 1949 г. его направляют специалистом в колхоз, д. Нижнее Косиново, Стрелецкого района, Курской области и семье вновь приходится переезжать. С 8 декабря 1949 г. Лидия Ивановна как выпускница Курского учительского института была назначена учительницей русского языка и литературы в Гнездиловскую семилетнюю школу, Стрелецкого района, затем переведена учителем Жеребцовской средней школы, с. Жеребцово, Стрелецкого района, Курской области (по август 1951 г.). С июля 1953 г. по май 1964 г. – учитель и директор Анпилоговской семилетней школы, д. Анпилогово, Стрелецкого района. (5 марта 1955 г. приказом по РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» ей, как директору школы, была объявлена благодарность). В этот период А.И. Невзоров уже работал председателем местного колхоза «Красный октябрь». В д. Анпилогово семья Невзоровых жила при школе, им дали класс, кухня выходила дверями в 7-й класс, одна из стен комнаты была смежной с учительской (учащиеся тогда занимались в две смены). В дальнейшем они построили себе маленький дом в д. Анпилогово. Личным хозяйством и делами Невзоровым заниматься было некогда, спустя десятилетия их дочь вспоминала: «Отец уходил в 4 утра на работу, приходил ночью. Мама была директором Анпилоговской школы. У нас в доме постоянно ночевали какие-то инспекторы, проверяющие, как по линии школы, так и по линии колхоза. Вся еда уходила на их кормёжку, молоко вечно занимали, хотя своя корова была. Все куры перерезались на супы и т.д. Ссориться родителям было некогда, а споры были постоянные, так как мама выпрашивала у отца материалы на новую школу, машину для поездки в театр, цирк, п. Марьино и т.д. А отец говорил, что у него коровник, свиноводник, посевная и т.д. Мать с отцом построили в д. Анпилогово два здания школы с пионерской комнатой, токарно-слесарными мастерскими, библиотекой, были построены клуб и баня. На масленицу всех детей катали по деревне

на тройках наряженных лошадей, потом катались взрослые. С благодарностью вспоминаю библиотекаря в клубе в 1957- 1961 годы, книг было полно и замечательные. Мы с братом читали в день по книжке. Жизнь мои родители посвящали людям. Мама сама красила в школе полы, экономила краску, боялась, что украдут. И в дальнейшем вся их жизнь всегда была посвящена людям, партии, работе. Дом был местом ночёвки и продолжения работы. В Анпилогово всегда отмечались праздники и всегда случались драки. За отцом с матерью всегда прибегали, что бы разнять дерущихся. От одного слова родителей опускались вилы и ломы, люди расходились, отца и мать никогда никто не трогал и все уважали. Родители были настоящими коммунистами, на которых держалась страна, которые тащили воз на себе и не имели ни каких личных выгод. Они любили Родину в самом высоком и чистом смысле этого слова». А.И. Невзоров был противником объединения колхозов, поэтому после объединения колхозов «Красный октябрь» и «Новая жизнь» в один «Новая жизнь», Невзоровы переехали на другое место жительства и работы.

С мая 1964 г. по сентябрь 1966 г. Лидия Ивановна Невзорова работала учителем и директором Лебяженской восьмилетней школы, с. Лебяжье, Курского района. С сентября 1966 г. по июль 1974 г. - учительница Лебяженской восьмилетней школы. С июля 1974 г. до выхода на пенсию – воспитатель в доме отдыха «Лебяжье». На пенсии с 14 февраля 1974 г. Член КПСС с ноября 1954 г., секретарь парторганизации дома отдыха «Лебяжье» с 24 ноября 1974 г.

15.07.2001 г. умер А.И. Невзоров. Лидия Ивановна умерла спустя три года – 27.04.2004 г. Похоронены на сельском кладбище, д. Толмачёво, Курского района.

Сын – Невзоров Василий Алексеевич, 1947 г. рождения, по образованию инженер, живёт в г. Курске. Дочь - Невзорова (в замужестве Середницкая) Лариса Алексеевна, 1951 г. рождения, окончила Курский педагогический институт, физико-математический факультет, в настоящее время пенсионерка, живёт в г. Киеве.

Брат Лидии Ивановны – Губарев Егор Иванович, работал учителем математики в одной из двух средних школ г. Фатежа; сестра - Евдокия Ивановна, работала учителем начальных классов Сухочевской восьмилетней школы, Фатежского района.<sup>16,17,18,97</sup>

**Никифорова** Александра Васильевна – 1916 г. рождения, окончила педучилище, педагогический стаж 11 лет, в Анпилоговской школе с 3 августа 1948 г. (С 10 октября 1948 г. выплачивалась заработная плата «по ставке выше 10 лет согласно справке в личном деле»). С 1 ноября 1948 г. назначена учительницей школы сельской молодёжи при Анпилоговской начальной школе («в связи с открытием второго комплекта по школе сельской молодёжи»)<sup>15</sup>.

**Панящева** Прасковья Борисовна – завуч и учительница математики Анпилоговской семилетней школы с 25 августа 1953 г. Переведена из Городенской семилетней школы, Львовского района, Курской области, в которой так же была завучем и учительницей математики.<sup>17</sup>

**Позднякова** Анна Георгиевна – учительница истории и географии Анпилоговской семилетней школы с 30 мая 1955 г. (переведена из Пронской семилетней школы).<sup>17</sup>

**Петров** Николай Иванович – родился 10.02.1943 г., учитель математики Анпилоговской восьмилетней школы с начала 70-х годов. Мать – Петрова Ефросинья Васильевна, 1900 г. рождения; жена – Петрова Тамара Евтеевна (см. ниже); дочери – Ольга Николаевна, родилась 24.10.1970 г. и Светлана Николаевна, 1974 г. рождения (училась в Курском медицинском институте, умерла в девичестве).

**Петрова** Тамара Евтеевна – 1.05.1946 г., учительница русского языка и литературы, английского языка Анпилоговской восьмилетней школы с начала 70-х годов, жена учителя Н.И. Петрова.

**Пахомова** Александра Дмитриевна – 1924 г. рождения, учительница начальных классов с 1 августа 1945 г., к 1948 г. выбыла из Анпилоговской школы.<sup>20</sup>

**Соколовская** (Быкова) Александра Емельяновна – заведующая школой (см. выше «Они были первыми»).

**Седина** (в замужестве Феоктистова) Анна Антоновна – родилась 4.04.1923 г., окончила педагогическое училище. (До Анпилоговской школы педагогический стаж 5 лет). С 1 ноября 1948 г. учительница 3 – 4 классов Анпилоговской школы сельской молодёжи. В 1949 г. непродолжительное время исполняла обязанности заведующей школой (в период отсутствия заведующего школой Фатьянова М. Т.). 2 сентября 1950 г. Анна Антоновна освобождена от работы учительницы начальных классов и переведена преподавателем математики 5-6 классов Анпилоговской семилетней школы, с обязательством «заочно окончить учительский институт в 1953 г.». 5 марта 1955 г. приказом по Стрелецкому РОНО в ознаменование Международного женского дня 8 марта «за инициативное исполнение своих служебных обязанностей на посту Советского учителя» Феоктистовой Анне Антоновне была объявлена благодарность. В 1957 г. проживала в д. Анпилогово с мужем Феоктистовым Алексеем Герасимовичем – родился 15.04.1922 г., работал рядовым колхозником; детьми: Владимиром – родился 7.06.1949 г., Александром – родился 3.02.1951 г., Николаем – родился 5.12.1954 г., отцом – Сединым Антоном Ильичом, 1888 г. рождения и матерью – Сединой Верой Васильевной, неграмотная, 1888 г. рождения.<sup>16,17,18,88</sup>

**Савина** Анна Никитична – учительница естествознания и географии Анпилоговской семилетней школы с 21 августа 1953 г. Окончила Курский учительский институт.<sup>17</sup>

**Савенкова** Ольга Петровна - окончила Курский учительский институт. С 15 августа 1950 г. была «преподавателем естествознания и географии» Анпилоговской семилетней школы.

12 августа 1953 г. « по семейным обстоятельствам» Ольга Петровна переведена учительницей биологии и географии в Никольскую семилетнюю школу, Поньровского района, Курской области.<sup>16,17</sup>

**Савельев** Михаил Николаевич – приказом по Курскому ОблОНО от 23 ноября 1940 г. назначен учителем начальных классов Анпилоговской НСШ. Образование: «окончил Фатежское педагогическое училище».<sup>48,58-59,65-68</sup>

**Токмакова** М.Н. – учительница начальных классов Анпилоговской НСШ с 14.09.1939 г.<sup>51-56,69</sup>

**Трепакова** А. Д. – учительница начальных классов, воспитательный работник, в 1939 г. окончила 7 классов школы. К 8.01.1945 г. окончила два курса педагогического училища, и работала «учительницей 2 класса школы сельской молодёжи». 17 декабря 1943 г. назначена военруком Анпилоговской начальной школы (как прошедшая двухнедельные сборы). 2 сентября 1946 г., как «заочница 4 курса педучилища», была назначена учительницей «начальных классов Анпилоговской начальной школы сельской молодёжи».<sup>15,20</sup>

**Тюленева** Мария Михайловна – 1919 г. рождения, окончила педагогическое училище. Непродолжительный период, до 3 августа 1948 г. была заведующей Анпилоговской школы, в дальнейшем оставалась просто учительницей этой же школы до увольнения из неё 2 июля 1949 г. «с откреплением из области по месту работы мужа и согласно личного заявления». Однако затем вновь возвратилась в Анпилоговскую школу. С 29 сентября 1953 г. была временно учительницей биологии и географии 5-7 классов «вместо временно выбывшей Савиной Анны Никитичны».<sup>15,16,17</sup>

**Толмачёва** Ефросиния Порфирьевна – учительница «русского языка и литературного чтения» Анпилоговской семилетней школы с 15 августа 1950 г. Окончила Курский учительский институт.<sup>16</sup>

**Тарасова** (в замужестве Коломейцева) Анна Кузьминична – родилась 5.07.1924 г., учительница естествознания и географии Анпилоговской семилетней школы с 26 февраля 1953 г. по 1 сентября 1955 г. Была инвалидом 2-й группы. Умерла в 1955 г. Окончила естественно-географическое отделение Курского учительского института. Муж – Коломейцев Александр Павлович, род. 3.01.1927 г., в 50-е годы работал заведующим Полянским сельским клубом (женился вторично на Александре Дмитриевне, род. 10.02.1926 г.). Сын – Юрий, род. 26.04.1952 г., дочь – Любовь, род. 6.03.1950 г.<sup>17,88</sup>

**Тулупова** Екатерина Петровна – учительница математики Анпилоговской семилетней школы с 8 сентября 1958 г. (имела высшее педагогическое образование). С 15 августа 1959 г. переведена в школу при Шуклинском детском доме, Стрелецкого района.<sup>18</sup>

**Фатьянов** Михаил Тимофеевич - 1913 г. рождения, заведующий Анпилоговской школой, член ВЛКСМ, окончил 9 классов школы с педагогическим уклоном, к 1949 г. педагогический стаж 14 лет (в том числе в Анпилоговской школе 1 год). 3 августа 1948 г. назначен заведующим Анпилоговской начальной школой (среднее педагогическое образование). С 26 августа 1953 г. освобождён от должности директора Анпилоговской семилетней школы и «оставлен в этой школе учителем истории и конституции».<sup>16,17</sup>

**Щёголева** Е. П. – учительница начальных классов, окончила Курское Епархиальное училище в 1901 г. В Анпилоговской школе работала до 24 июля 1945 г. 6 августа 1945 г. вышла на пенсию по возрасту (согласно личному заявлению).<sup>20</sup>

**Чистякова** Анастасия Дмитриевна – учительница физкультуры Анпилоговской семилетней школы. С 5 сентября 1958 г. переведена на должность учительницы начальных классов Касторьянской начальной школы, Стрелецкого района.<sup>18</sup>

**Чистякова** Полина Григорьевна – 1938 г. рождения, учительница Анпилоговской школы. Муж – Чистяков Иван Михайлович, родился 26.08.1945 г., работал шофёром в местном колхозе; дочь – Елена Ивановна, родилась 27.05.1969 г.; дочь – Наталья Ивановна, родилась 5.11.1971 г. В 1974 г. Полина Григорьевна жила в д. Анпилогово вместе со свёкром – Чистяковым Михаилом Ивановичем, родился 20.01.1906 г. и свекровью – Чистяковой Екатериною Герасимовною, родилась 15.11.1906 г.<sup>88</sup>

**Шитикова** Нина Михайловна – учительница русского языка и литературного чтения Анпилоговской семилетней школы, освобождена от работы «по собственному желанию» с 25 августа 1953 г.<sup>17</sup>

### **Служили верой и правдой.**

**Акимова** (в девичестве Бирюкова) Мария Михайловна - родилась 2.07.1940 г., село Верхнее Смородино, Поныровского района, Курской области. Учительница географии Жеребцовской средней школы с июля 1965 г. Отец: Бирюков Михаил Иванович – 1912 г.р., колхозник, каменщик; мать: Бирюкова Прасковья Семёновна – 1912 г.р. колхозница.

С 1947 г. Мария Михайловна училась в В. Смородинской семилетней школе. С 1953г. в 8 классе Н. Смородинской средней школы, в 1957 г. окончила 10 классов этой же школы. В 1958 г. колхозница колхоза им. Ленина, Поныровского района, Курской области. В 1959 г. заведующая клубом В. Смородинского сельсовета, была секретарём комсомольской организации местного колхоза им. Ленина (член ВЛКСМ с 13.12.1953 г.). В 1960г. – 1965 г. студентка Курского Государственного педагогического института, биолого-географический факультет (диплом Ч №785537 выдан

30.06.1965 г., с присвоением квалификации и звания учителя географии и биологии средней школы).

С 1.09.1964 г. по январь 1965 г. - учитель биологии и географии Первомайской восьмилетней школы, Поныровского района, Курской области.

С 16.08.1965 г. по 26.08. 1982 г. - учитель географии Жеребцовской средней школы, Курского района, Курской области.

С 26.08.1982 г. по 27.08.1986 г. - заведующая Полянским детским садом, Курского района.

С 28.08.1986 г. до выхода на пенсию - учитель географии Полянской средней школы, Курского района.<sup>29</sup>

Муж - Акимов Станислава Михайлович, род. 11.06.1938 г. (полный земляк Марии Михайловны), с начала 70-х годов учитель Жеребцовской средней школы (так же работал заведующим сельским клубом с. Жеребцово); сыновья: Сергей Станиславович, род. 7.10.1967 г. (трагически погиб) и Михаил Станиславович, род. 14.08.1974 г.

В настоящее время пенсионеры Мария Михайловна и Станислав Михайлович так же живут в д. Жеребцово, занимаются посильным домашним хозяйством, трудятся в огороде. Мария Михайловна по-прежнему, как и в ушедшие с вёснами молодые годы, очень активная, энергичная женщина, с 2007 г. является председателем совета ветеранов войны и ветеранов труда Полянского сельсовета.<sup>29</sup>

**Воробьёв** Владимир Викторович – родился 27.07.1935 г. в г. Курске. Родители: отец - Воробьёв Виктор Иванович 1911 – 1956 г.г., работал автомехаником; мать – Воробьёва Зинаида Александровна 1914 г. рождения, проживала в г. Курске по ул. Свободная (два брата: Олег Викторович 1940 г. р. проживал в г. Курске, работал мастером в Курскэнерго и Анатолий Викторович 1945 г. р., проживал в г. Москва, работал в войсковой части, звание майор, член КПСС).

Владимир Викторович с 1943 г. по 1950 г. учился в Курской мужской семилетней школе №1. С 1950 г. по 1954 г. работал в строительно-монтажной конторе областного управления сельского хозяйства (ул. 3 Песковская 42) вначале учеником автослесаря, затем слесарем, а в дальнейшем после получения водительского удостоверения в 1952 г. шофёром. С мая 1954 г. по май 1957 г. находился в рядах Советской Армии (приволжский военный округ, в/ч 13782, воинское звание сержант).

С 1957 г. по 1968 г. работал шофёром и учился в школе рабочей молодёжи до 1963 г., а затем заочно в Курском сельскохозяйственном институте (СХИ) на факультете механизации сельскохозяйственного производства (специальность: инженер- механик сельскохозяйственного производства (Диплом Ч №507529 выдан 28.07.1968г.).

1968 г. -1971 г. главный инженер колхоза «Путь Ильича» Конышовского района Курской области.

1971 г. – 1973 г. главный инженер РО «Сельхозтехника» п. Конышовска, Курской области.

1973 г. – 1974 г. преподаватель спецдисциплин Ушаковского СПТУ №16 Курского района, Курской области.

1974 г. – 1982 г. Главный инженер колхоза «Новая жизнь», а с 1979 г. одновременно учитель трудового обучения, механизации и электрификации ферм Жеребцовской средней школы, Курского района, Курской области.

С 1982 г. по 27.08.2001 г. работал в Полянской средней школе: мастером производственного обучения работе на сельхозмашинах, преподавателем физкультуры, НВП (начальной военной подготовки), преподавателем-организатором ОБЖ (с 1.09.1991 г.).

В августе 2001 г. перешёл на преподавательскую работу в г. Курск. В 2008 г. окончательно вышел на пенсию.

Семья: жена – Екатерина Михайловна 1937 г.р., работала препаратором на Курской биофабрике; дочери: Вера - 1963 г.р., Любовь – 1966 г.р.; сыновья: Виктор – 1966 г.р. и Андрей – 1969 г. р.

Проживает в г. Курске по ул. Заводская.

Член КПСС, спортсмен, очень энергичный, с активной гражданской позицией человек. Владимир Викторович очень много сделал для развития спорта, туризма и пропаганды здорового образа жизни как на территории Полянского сельсовета, так и в Курском районе. До настоящего времени многие жители сельсовета помнят, как он ежедневно пробегал более десяти километров на работу в Полянскую школу и столько же после работы обратно домой в г. Курск. Активно занимался спортом, даже когда ему было за 60 лет.<sup>29</sup>

**Захарченкова** (в девичестве Коновалова) Фаина Александровна – родилась 28 октября 1932 г. в д. Селюновщина, Колковского сельсовета, Халтуринского района, Кировской области в семье колхозника. С 1940 г. по 1947 г. училась в местной семилетней школе. С 1947 г. по 1951 г. в Халтуринском педагогическом училище, по окончании которого была направлена на месячные курсы учителей русского языка и литературы и по этой же специальности получила направление на работу в Адышевскую семилетнюю школу, Оричевского района, Кировской области. В 1952 г. поступила на заочное отделение Кировского государственного педагогического института им. В.И.Ленина на историко-филологический факультет, специальность – учитель русского языка и литературы. Окончила учёбу в институте в 1959 г. (диплом №419635 от 30 июля 1959 г.)

15.08.1952 г. – 21.09.1956 г. – учитель русского языка и литературы Быстрицкой семилетней школы Оричевского района Кировской области.

21.09.1956 г. – 5.09.1963 г. – учитель русского языка и литературы Архангельской средней школы Шабалинского района Кировской области.

15.09.1963 г. – 21.08.1969 г. – учитель русского языка и литературы Калиновской школы-интерната Дмитриевского (Хомутовского) района Курской области.

14.08.1969 г. – 25.09.1973 г. – в служебной командировке в Германской Демократической Республике, учитель русского языка и литературы советской средней школы № 83, ГСВГ.

22.08.1973 г. – 2.11.1981 г. – организатор внеклассной и внешкольной работы

Калиновской школы-интерната Хомутовского района Курской области.

1.12.1981 г. – 14.08.1982 г. - учитель русского языка и литературы и воспитатель группы продлённого дня Жеребцовской средней школы Курского района Курской области.

14.08.1982 г. - до выхода на пенсию по возрасту 1.09.1990 г., - учитель русского языка и литературы Полянской средней школы Курского района Курской области, но и далее уже пенсионеркой продолжала работать воспитателем группы продлённого дня, учителем русского языка и литературы до 1 июля 2000 г.

Не комсомолка и беспартийная.

Семья: Муж – Захарченков Виталий Иванович 1944 г. р., агроном по образованию, долгие годы работал в разных хозяйствах Курской области по специальности; дочь Светлана – 1954 г. р., сын Александр Витальевич - 1972 г.р.<sup>29</sup>

Почти полвека педагогической деятельности и сотни детей, которым Фаина Александровна подарила знания, дала «путёвку в жизнь».

**Мицкевич** Ирина Николаевна – родилась 13 апреля 1924 г., с 1967 г. учительница французского и немецкого языков Жеребцовской средней школы. Окончила Курский педагогический институт. Семья: муж – Мицкевич Владимир Валентинович, род. 12.03.1923 г. (имел среднее образование, работал электриком Жеребцовской школы), сын – Александр Владимирович, род. 21.09.1960 г., дочь – Людмила Владимировна, род. 6.10.1961 г. С 1968 г. Ирина Николаевна «инвалид по болезни», на пенсию вышла рано. В настоящее время одна проживает в д. Жеребцово, Курского района.<sup>29</sup>

**Позднякова** (в девичестве Бондарева) Мария Николаевна – родилась 9 сентября 1945 г., с. Илёк, Беловского р-на, Курской обл., в семье крестьянина. Учительница математики, жена последнего директора Жеребцовской и первого директора Полянской средних школ – Э.И.Позднякова. Отец – Бондарев Николай Максимович; мать – Феодора Васильевна; братья: Иван Николаевич – трагически погиб в юношеские годы, Пётр Николаевич – окончил Курский СХИ, работал гл. бухгалтером в родном колхозе им. «17 Партийного съезда» (с. Илёк, Беловского р-на). Южнорусское село Илёк славилось сохранением благостного патриархального уклада простой крестьянской жизни, бережением исконных народных обычаев и традиций. На духовном тепле, корневой,

веками вымоленной благодати земли таких сёл стояла и стоит ещё земля Русская. В краеведческом музее Полянской школы хранятся частички материализованной бытности народной с. Илёк – удивительной красоты и одухотворённости народный костюм, другие домотканые, ручной работы предметы одежды, переданные в дар музею М.Н.Поздняковой. Человек, взраставший в огромности этой красоты обречен любить и ценить, обречён сопереживать, сострадать, обречён «болеть» рускостью до дней своих последних.

В 1960 г. Мария Николаевна окончила местную семилетнюю школу (с. Илёк); в 1964 г. окончила Беловскую среднюю школу с педагогическим уклоном и одновременно с аттестатом о среднем образовании получила специальность «воспитатель детского сада и мастер производственного обучения средней школы» (районный центр п. Белая, Курской обл.). С августа 1964 г. – студентка Курского педагогического института, физико-математический факультет. В 1969 г. окончила институт и была направлена на работу учителем математики в Шумаковскую среднюю школу, Солнцевского района, Курской области. С 13 января 1977 г. учитель математики Чермошнянской средней школы, Солнцевского района, Курской области. С 15 августа 1979 г. инспектор по трудовому обучению Солнцевского РОНО. С 28 августа 1981 г. учитель математики и старший пионервожатый Жеребцовской средней школы. С 29 августа 1982 г. учитель математики Полянской средней школы. 27 сентября 2001 г. М.Н. Позднякова освобождена от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по возрасту. Мария Николаевна за весь продолжительный период своей педагогической трудовой деятельности многократно отмечалась благодарностями и почётными грамотами. В 1986 г. «за достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе» была награждена почётной грамотой Министерства просвещения и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР. В 1987 г. «за достижение наивысших результатов в социалистическом соревновании в честь 70-летия Великой Октябрьской революции» награждена Почётной грамотой ЦК КПСС, совета министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. В 1996 г. была награждена знаком «Отличник народного просвещения».<sup>29</sup>

В настоящее время Мария Николаевна проживает в с. Полянском, Курского района.

**Слепухова** (в девичестве Лемешко) Нина Григорьевна – родилась в 1948 г., с. Ольшанка, Льговского района, Курской области. Отец – Лемешко Григорий Харитонович, плотник, столяр, работал на местном спиртзаводе; мать – Лемешко Мария Петровна, педагог, учительница начальных классов.

В 1963 г. Нина Григорьевна с отличием окончила 8 классов Ольшанской школы и по совету матери поступила в Курское педагогическое училище на факультет подготовки учителей начальных

классов. Член ВЛКСМ. В 1967 г. с отличием окончила педагогическое училище и поехала работать в Бурятию, однако через два года возвратилась в родную Курскую область. Работала учительницей в Мошкинской, Бартеньевской, Глебовской, Полянской начальных и Анпилоговской восьмилетней школах Курского района. С сентября 1982 г. по август 2010 г. учительница начальных классов Полянской средней общеобразовательной школы. Заочно окончила исторический факультет Курского государственного педагогического института. В 1994 г. Нина Григорьевна была награждена значком «Отличник народного просвещения».

Муж: Слепухов Александр Семёнович, 1949 г. рождения, работал слесарем газового оборудования и сантехником в колхозе «Новая Жизнь», в новое время слесарем ЖКХ Полянского сельсовета, Курского района, Курской области. Умер в 2010 г. Дети: сын – Владимир Александрович, 1973 г. рождения; сын – Евгений Александрович, 1985 г. рождения.<sup>29</sup>

Нина Григорьевна, очень скромный и простой человек, всю свою сознательную жизнь посвятила делу образования и воспитания детей. Она из той плеяды русских, советских учителей, которые «жили и дышали школой», которые несмотря ни на что верили в торжество правды, верили в людей и безоглядно приносили в жертву делу образования свою жизнь. Таких учителей, наверное, скоро совсем не будет в наших школах.

**Тягин** Леонид Яковлевич – родился 11 февраля 1937 г. д. 2-е Курасово, Курского (Стрелецкого) района, Курской области. Родители: отец – Тягин Яков Егорович, 1914 г. рождения, колхозник, ветеран Великой Отечественной войны, специальность «механик», член КПСС; мать – Тягина Просковья Финтисовна, 1914 г. рождения, колхозница.

Л.Я. Тягин с 1944 г. учился в Курасовской начальной школе, потом с 1948 г. в Верхне-Медведицкой средней школе, семь классов которой окончил в 1953 г. 1953 - 1954 г.г. - работал слесарем на заводе. 1954 – 1956 г.г. - работал шофёром. 1956 – 1962 г.г. - служба в рядах Советской армии. В период службы в армии (1958 г.) поступил учиться в вечернюю школу города Иена, 10 классов которой окончил в мае 1961 г. Член ВЛКСМ с апреля 1953 г.

15 августа 1962 г. как «имеющий среднее образование» был назначен преподавателем физкультуры Анпилоговской восьмилетней школы Курского района. С 1966 г. по 1971 г. учится (заочно) в Курском Государственном педагогическом институте по специальности история и обществознание, присвоены квалификация и звание «учитель истории и обществознания средней школы» (диплом Ц №705733). С 1 сентября 1966 г. – учитель Анпилоговской восьмилетней школы. С 1 сентября 1973 г. учитель истории Анпилоговской школы Л.Я. Тягин назначается по совместительству заведующим учебной частью. С 18 января 1979 г. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.Я. Тягин освобождается от занимаемой должности в связи с переходом на работу в

местный колхоз «Новая жизнь», продолжительное время возглавлял партийную организацию колхоза.

С 25 августа 1995 г. назначен на должность учителя истории и трудового обучения Полянской средней школы.

1 июля 2000 г. учитель Полянской средней общеобразовательной школы Л.Я.Тяхин был по собственному желанию освобождён от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по возрасту. Награды: орден «Знак почёта», медали СССР.

Л.Я. Тяхин скончался 4 апреля 2010 г., похоронен на сельском кладбище с. Полянское.

Жена – Тяхина (Гришаева) Нина Ивановна, 1935 г.р., педагог; сын – Алексей Леонидович, родился 17.05.1962 г.р., окончил Курский педагогический институт; сын – Сергей Леонидович, родился 4.10.1965 г., окончил Курский политехнический институт.<sup>29,94</sup>

**Тяхина** (в девичестве Гришаева) Нина Ивановна – родилась 8.10.1935 г., образование высшее педагогическое, в 1958 г. окончила Курский Государственный педагогический институт, естественно-географический факультет (жена Л.Я. Тяхина).

С 15 августа 1962 г. приказом №71 по Стрелецкому РОНО Гришаева Нина Ивановна как «имеющая высшее образование» была назначена учителем биологии и заведующей пришкольным опытным участком Анпилоговской восьмилетней школы, Курского (Стрелецкого) района.

28.12.1966 г. Н.И. Гришаева уже директор Анпилоговской восьмилетней школы «за активное участие и достигнутые успехи в социалистическом соревновании, за лучшую подготовку школы к новому 1966/67 учебному году» была награждена почётной грамотой Министерства просвещения и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР (№71945).

«За хорошую подготовку Анпилоговской восьмилетней школы к новому 1967/68 учебному году» была награждена почётной грамотой Исполкома Курского областного Совета народных депутатов. В 1970 г. награждена медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина.

С 1982 г. и до выхода на пенсию учительница биологии Полянской средней общеобразовательной школы.

Приказом Министерства Просвещения РСФСР № 90 от 28.09.1984 г. присвоено звание «Старший учитель» (удостоверение № 22867). Решением Министерства просвещения РСФСР, Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР № 192 от 26.07.1984 г. награждена значком «Отличник народного образования» (удостоверение № 265019).

В 1991 г. «старший учитель биологии» Н.И. Тяхина заняла первое место в районном конкурсе «Учитель года».<sup>29,94</sup>

**Трепакова** (в девичестве Крюкова) Зоя Александровна – родилась 29 сентября 1946 г., с. 1-я Воробьёвка, Золотухинского района, Курской области в семье рабочего. Отец Крюков Александр Кузьмич, рабочий Свободинской РТС. Мать – Крюкова Анастасия Ивановна, домохозяйка. В 1965 г. закончила Шестопаловскую среднюю школу, затем поступила в Курский педагогический институт на заочное отделение факультета русского языка и литературы (1968 – 1977 г.г., диплом № 273166 В-1, присвоена квалификация учителя русского языка и литературы средней школы).

31.03.1965 г. – 7.10.1966 г. Лаборантка ОТК на Домодедовском заводе стройматериалов и конструкций. Г. Домодедово, Московской области.

27.03.1967 г. – 1.09.1969 г. Старшая пионервожатая Сергиевской средней школы, Золотухинского района, Курской области.

1.09.1969 г. – 22.08.1975 г. Старшая пионервожатая Жерновецкой средней школы, Золотухинского района, Курской области.

28.08.1975 г. – 23.07.1976 г. Учитель русского языка и литературы Александровской восьмилетней школы, Курского района Курской области.

11.08.1976 г. – 15.08.1982 г. Учитель русского языка и литературы Анпилоговской восьмилетней школы, Курского района, Курской области.

15.08.1982 г. – 3.11.1983 г. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы Полянской средней школы Курского района Курской области.

3.11.1983 г. - до времени выхода на пенсию (2001 г.): Учитель русского языка и литературы Полянской средней школы. (Не продолжительный период работала воспитателем группы продлённого дня). В настоящее время Зоя Александровна пенсионерка по возрасту и проживает в д. Анпилогово, Курского района, Курской области.

Семья: Муж – Трепаков Иван Максимович, 1946 г. рождения, коренной житель д.Анпилогово, по образованию инженер сельхозмашин, долгие годы работал специалистом местного колхоза «Новая жизнь»; дочь – Эльвира Ивановна 1977 г. рождения.<sup>29</sup>

**Филатова** (в девичестве Полякова) Раиса Викторовна – родилась 9 марта 1940 г. в г. Курске в семье рабочих. В 1947 г. поступила в 1-й класс средней общеобразовательной школы №18 г. Курска. В 1954 г. вступила в ряды ВЛКСМ. В 1957 г. окончила десять классов средней общеобразовательной школы № 25 г. Курска. В 1960 г. поступила на 1-й курс факультета истории Курского педагогического института. Институт окончила в 1965 г. с присвоением квалификации и звания учителя истории средней школы (диплом I № 631972 от 1 июля 1965 г., регистрационный №2548). В период учёбы в педагогическом институте с 7 января 1961 г. по 26 июля 1965 г. работала ученицей рисовальщицы на заводе «Прибор».

С 15 августа 1965 г. по 20 августа 1966 г. работала учителем истории в Ср.- Ольшанской средней общеобразовательной школе, Пристенского района, Курской области. С 28 августа 1966 г. по 27 ноября 1966 г. временно исполняла обязанности старшей пионервожатой средней общеобразовательной школы № 19 г. Курска. С 17 декабря 1966 г. по 1 июня 1967 г. временно исполняла обязанности воспитателя, а с 22 августа 1967 г. по 10 января 1971 г. работала учителем и воспитателем в школе-интернате № 4 г. Курска.

С 31 августа 1971 г. работала воспитателем группы продлённого дня Анпилоговской восьмилетней школы, Курского района. 9 июня 1974 г. переведена из Анпилоговской восьмилетней школы в Тутовскую восьмилетнюю школу, Курского района учителем истории. 26 августа 1982 г. в связи с закрытием Тутовской восьмилетней школы была переведена в Полянскую среднюю общеобразовательную школу, Курского района. В Полянской средней общеобразовательной школе Раиса Викторовна проработала до самого своего выхода на пенсию: 1 июля 2000 г. После выхода на пенсию Р. В. Филатова переехала на постоянное место жительства в г. Курск.

Муж – Филатов Валерий Иванович 1939 г. рождения, врач, работал главным врачом Курской районной поликлиники и продолжительное время главным врачом Лукинской больницы, Курского района. Дети: Владимир – 1966 г. рождения, Виктор – 1970 г. рождения и Александр – 1975 г. рождения.<sup>29</sup>

**Чертова** Валентина Павловна – родилась 18 апреля 1945 г., д. Хардиково, Курского (Стрелецкого) района, Курской области. Мать - Чертова Мария Григорьевна, род. 10.10.1912 г.(1914 г.), рядовая колхоза «Новая жизнь».

С 1953 г. по 1957 г. - училась в Пименовской начальной школе, а далее училась в Жеребцовской средней школе, десятый класс которой окончила в 1963 г. В 1956 г. вступила в пионеры, в 1960 г. в члены ВЛКСМ.

С 1963 г. по 1968 г. студентка Курского Государственного педагогического института, факультет иностранных языков (отделение французского языка). В 1967 г. с 20 октября по 20 декабря была направлена в учебную командировку во Францию. По окончании педагогического института получила специальность: учитель французского и немецкого языков (диплом УИ № 346374).

Приказом №95 по Курскому РОНО, с 15 августа 1968 г. назначена учителем французского языка в Жеребцовскую среднюю школу Курского района, в которой проработала до года её закрытия (1982 г.). С 1 сентября 1972 г. В.П. Чертова по совместительству назначается учителем французского языка и в Тутовскую восьмилетнюю школу.

В 1982 г. поступила на работу во вновь открытую Полянскую среднюю школу учителем начальных классов (французский язык в новой школе не преподавался). С 22 января 1985 г. освобождена от должности учителя начальных классов и назначена воспитателем группы продлённого дня.

Однако в апреле этого же года назначается вновь учительницей начальных классов (на время декретного отпуска Н.Г.Слепуховой). Прежде, с 27 ноября 1984 г., Валентина Павловна уже назначалась временно и по совместительству учительницей начальных классов, взамен уходящей в вынужденный отпуск В.И. Головачёвой.

С 1984 г. по 1988 г. В.П.Чертова вновь учится (заочно) в Курском Государственном педагогическом институте и получает второе высшее педагогическое образование и специальность «педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «учитель начальных классов» (диплом РВ №463795).

Приказом №135 по Курскому РОО от 3 июля 2000 г. учительница начальных классов Полянской средней общеобразовательной школы В.П.Чертова, освобождается «от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по возрасту с 16 августа 2000 г по собственному желанию».<sup>29</sup>

В настоящее время Валентина Павловна проживает в д. Хардиково, Курского района. Муж – Чертов Владимир Дмитриевич, родился 10.07.1939 г.; сын (от первого брака) – Стрекалов Станислав Геннадьевич, родился 15.11.1976 г.; сын – Чертов Дмитрий Дмитриевич.<sup>29</sup>

**Коваленко** (в девичестве Суслова) София Алексеевна – родилась 24 августа 1924 г., г. Шуя, Ивановской области. В 1941 г., в год начала Великой Отечественной войны, София Алексеевна окончила 9 классов школы, и перед ней встал вопрос всех поколений: – Что делать? Она мечтала получить высшее образование, но началась страшная война, потому ответ напрашивался только один: - Идти работать. В первую же мобилизацию ушёл на фронт отец – Алексей Ильич (возвратился в конце войны тяжело раненым, рано умер). София осталась с матерью – Александрой Михайловной, тремя младшими братьями: Юрием, Павлом, Николаем и совсем маленькой сестрой Верой (умерла в первые послевоенные годы). Брат Юрий, которому в то время исполнилось 16 лет, заявил: - Я бросаю школу, иду работать, а ты будешь учиться. Я хочу, чтобы ты имела высшее образование, чтобы твои мечты осуществились. На семейном совете так и решили, что работать пойдёт брат. До войны София Алексеевна мечтала поступить в Ивановский текстильный институт, в совершенстве овладеть специальностью нанесения рисунков на ткань, но мечту погубила проклятая война. Поступила в Шуйский учительский институт, в котором проучилась только 2 года, потому что на освобождённой от фашистских оккупантов территории нашей страны срочно потребовались специалисты и в том числе педагоги. Так нашу героиню направили в Курскую область. София Алексеевна вспоминает: « В Курском ОблОНО, который в то время находился на Красной площади, в здании так называемой «шестёрки» мне и моей подруге Дунаевой Зое Александровне предложили Стрелецкий район, Александровскую школу (эта школа закрыта в 2010 г.). Нам было всё равно куда, в Курской области мы никого и ничего не знали.

Разговаривали мы на «о» и нас звали «воображалки». Зоя преподавала Историю и географию, а я – биологию, химию и немецкий язык. Мы даже плакали из-за своего «о», Зоя как скажет на уроке истории «король», ученики от смеха все «лежат». Потом постепенно привыкли, понимать стали, что так говорить на «о» была не прихоть молодых учительниц, а такой наш родной диалект. Проработав два года в Александровской семилетней школе, после летних каникул, я приехала отрабатывать последний третий год, но без моего ведома завуч Гнездиловской семилетней школы Коваленко Иван Васильевич перевёл меня в свою школу (И.В. Коваленко родился в г. Курске 18.01.1915 г., умер 28.12.1996 г.). Замуж я выходить не хотела, думала: отработаю последний год и уеду домой, но не получилось. Вышла замуж за этого человека и проработала в Гнездиловской школе с октября 1947 г. по сентябрь 2008 г., преподавала в основном химию. Вначале я плакала, опять трудно было привыкнуть, а потом постепенно освоилась. Иван Васильевич работал в этой школе ещё до войны, потом ушёл на фронт, освобождал от захватчиков родную страну, а так же Венгрию, Чехословакию. Был награждён медалью «За отвагу», орденом «Отечественной войны», многими юбилейными медалями. Человек он был замечательный, очень спокойный, уравновешенный, учителя школы и дети с большим уважением относились к нему. Моя мечта быть текстильщицей не сбылась, но я не жалею, что я стала учительницей и даже полюбила эту профессию, очень любила учеников и меня они любили, до сих пор не забывают, приходят ко мне и по телефону тоже общаются. Я очень рада, что трое моих учащихся стали учителями химии, это Тюленев Саша, Банникова Лида, Новикова Света. Они уже имеют и звания и награды и я очень за них рада».<sup>113</sup>

За 64-летний стаж своей педагогической работы С.А. Коваленко была отмечена многими благодарностями, награждалась почётными грамотами, медалью «За трудовую доблесть», за добросовестный труд в годы войны присвоено звание ветерана Великой Отечественной войны. Многократно в 60 – 80 годы была в комиссиях по приёме вступительных экзаменов в медицинском и политехническом институтах г. Курска.<sup>29,113</sup>

До начала 50-х годов дети большинства жителей деревень Анпилогово, Большое и Малое Лукино, с. Жердево получали семилетнее образование в Гнездиловской школе, а в дальнейшем до 1982 г. получали в этой школе уже среднее образование, дети с. Жердево и восьмилетнее образование. Так что Гнездиловская школа не «чужая» для Полянской округи. Многие жители, ныне зачастую сами уже пенсионеры, помнят С.А.Коваленко и с гордостью говорят – Она моя учительница.

**Жирова** Нина Ивановна – инспектор школ Стрелецкого РОНО в 50-е годы, в дальнейшем заведующая Курским РОНО (по некоторым сведениям родом из д. Б.Жирово, Фатежского района, Курской области).

Современники, хорошо знавшие Нину Ивановну, запомнили её как доброго, уважительного человека, хорошего специалиста и руководителя, а так же как просто обаятельную, красивую женщину.<sup>15,16,17,18,29</sup>

**Титов** Леонид Дмитриевич – родился в с. Жердево, Стрелецкого района, Курской области; отец – Титов Дмитрий Иванович, погиб в годы Великой Отечественной войны; мать – Титова Александра Егоровна, род. 10.05.1912 г.; сестра – Титова (в замужестве Жилиева) Татьяна Дмитриевна, 1939 г. рождения, педагог, работала учительницей в Гнездиловской школе, Стрелецкого района, Курской област. Леонид Дмитриевич в юности окончил школу ВВС в г. Курске, в дальнейшем Курский педагогический институт, работал учителем Гнездиловской средней школы, в начале 90-х годов работал заведующим Курским районным отделом образования. Внастоящее время пенсионер, проживает в г. Курске.

## Список использованных документов и литературы. Дополнения и комментарии.

### Часть 1. Ходьба по кругу.

1. Салтыков-Щедрин М.Е. Современная идиллия. М, 1950.
2. Россия, Курская область, Курский район, МОУ «Полянский сельский совет». Населённые пункты: с. Полянское (д. Дряблдово в 1979 г. также переименовано в с. Полянское), с. Пименово, с. Жердево, д. Анпилогово (1-е и 2-е), д. Малое Лукино, д. Большое Лукино, д. Нартово, д. Жилиево (верхнее и нижнее), д. Саморядово (верхнее и нижнее), д. Тутово, д. Хардиково, д. Жеребцово.
3. Этимологический словарь Крылова; Этимологический русскоязычный словарь Фасмера; Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля; Большой Энциклопедический словарь (БЭС); Толковый словарь Ушакова; С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка; Словарь русского языка в четырёх томах. Том 4. Академия наук СССР. Институт русского языка. Москва - 1961; Словарь русских синонимов; Толковый словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой;
4. Комитет образования и науки Курской области. [www.regionz.ru](http://www.regionz.ru) Курская область. В Курской области (на 2008 г.): общее образование было представлено 868 общеобразовательными учреждениями, в которых обучается 116 тыс.743 школьника, из них: начальных школ – 146, основных – 249, средних – 436, вечерних – 14, школ-интернатов -8, коррекционных школ и школ-интернатов – 15.
5. Дегтярёв Ю.В. Летопись Полянской округи. Научно-исторический журнал Курский край, № 11-12. Курск – 2005. Курский край, №3-4. Курск – 2006.
6. ГАКО. Р – 327, оп. 7, д. 91; оп. 6, д. 132, д. 133.
7. Курская областная научная библиотека им. Асеева. Журналы заседаний очередного Курского уездного земского собрания 1909 г. Курск. 1910 г.
8. Курская областная научная библиотека им. Асеева. Журналы заседаний 28 очередного Курского уездного земского собрания 1892 г.
9. Чехов А.П. «Моя жизнь». <http://ilibrary.ru/text/6/index.html>

10. Федеральная целевая программа развития образования на 2006 – 2010 гг. Постановление правительства РФ от 23.12.2005 г. № 803 (в ред. от 24.03.2008 г. № 199). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Танков А.А. Историческая летопись Курского дворянства. М., 1913.
12. Сборник статистических сведений по Курской губернии. Выпуск №1. Издание Курского губернского земства. Москва, 1883.
13. Статья о заболеваниях из сборника заседания Курского уездного земства за 1909 г.
14. ГАКО. Ф Р-327, о. 7, д. 91.
15. ГАКО. Ф Р- 498, о. 1, д. 4.
16. ГАКО. Ф Р – 583, о. 1, д. 28.
17. ГАКО. Ф Р – 583, о. 1, д. 865.
18. Книги Подворных описей Полянского сельсовета с. Жердево 1961г.
19. Книги Подворных описей Полянского сельсовета с. Жердево 1982г
20. Курская область, Курский район, администрация МО «Полянский сельский совет». Статистические сведения администрации МОУ «Полянский сельский совет» на 1.01. 2009 г. и на 1.01.2011 г.
21. Архив Курского района. Документы Курской районной государственной статистики, Ф «С». На 1.01. 1980 г.
22. ГАКО. Ф Р – 1713, о. 5, д. 3. 1928 г.
23. Салтыков-Щедрин М.Е. Путём - дорогою. <http://saltykov.net.ru/>
24. Материалы архива историко-краеведческого музея им. гв. лейтенанта М.И.Ходыревского МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа», Курского района, Курской области.
25. Колхоз «Новая Жизнь», Полянского сельсовета, Курского района, был признан банкротом в 2008 г.
26. Воспоминания Чистякова Михаила Семёновича. 1938 – 2011 гг.
27. Архив администрации Курского района, Курской области. Книги приказов Стрелецкого РОНО, 1949 г. - 1951 г.
28. ГАКО. Ф. Р – 4007, оп. 1, д. 40.
29. ГАКО, Ф. Р-4006, оп. 2, д. 5673.
30. Сведения из текущей административно-учебной деятельности МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа».
31. Валентина Власовна Трепакова (в девичестве Чистякова). Д. Анпилогово, Курского района, Курской области.
32. Шилов В. У советских собственная гордость. <http://tr.rkrp-rpk.ru/>. И. Шеховцов. Школа, которую мы теряем. <http://kremenichug-kpu.nm.ru/>.
33. Детоводитель, наставник [греч. пайдагогос], раб, к-рому доверяли воспитание детей и присмотр за ними. <http://logosenc.org/brokgauz/detovoditel.html>. Педагогом в Древней Греции называли раба, который в буквальном смысле слова брал за руку ребенка ... <http://pda.coolreferat.com/>.
34. Гайдар А.П. Военная тайна.
35. Белинский В.Г. Из письма к В.П. Боткину. 1 марта 1841 г.
36. Постановление Администрации Курской области от 23.05.2009 № 160. Комитет образования и науки Курской области. [www.regionz.ru](http://www.regionz.ru)
37. Овечкин В.В. Районные будни. Из записных книжек и дневников.- Воронеж, 1980. – 415 с.
38. Из доклада Курского УИК. 1924-1925 гг.
39. Курская правда. №125. 1934 г.
40. Курская правда. №152. 1934 г.
41. Курская правда. №12. 1935 г.
42. Курская правда. №9. 1938г.

43. Курская правда. №49. 1939 г.
44. Курская правда. №77. 1939г.
45. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 57.
46. ГАКО, ф. Р-4006, оп. 2, д. 1. 1943 г. Курский областной отдел Народного образования.
47. Учительская газета. №13. 25.03.2008.
48. Салтыков-Щедрин М.Е. Современная идиллия. М, 1950.
49. Пирогов Н.И. «Вопросы жизни. Дневник старого врача». [http://imwerden.de/pdf/pirogov\\_dnevnik\\_vracha\\_2008.pdf](http://imwerden.de/pdf/pirogov_dnevnik_vracha_2008.pdf)
50. Князева Е.Н. Научись учиться. [http://sins.xaoc.ru/articles/articles\\_r008.html](http://sins.xaoc.ru/articles/articles_r008.html).  
Эмиль, или о воспитании (роман Ж. Ж. Руссо). <http://www.litdefrance.ru/199/721>
51. Молодой коммунист. № 7. 1988.
52. История Педагогики. Глава 13. Общественно-педагогическое движение 60-х годов 19 века и развитие педагогической мысли. <http://www.gala-d.ru/parts/1094-part13.html>
53. Классики марксизма-ленинизма о значении общественного дошкольного воспитания. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol05.html>
54. Лысенкова С.Н. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
55. Беседа-презентация. Учитель вечен на земле! <http://festival.1september.ru/articles/>.  
Профессия учителя в реальности. <http://www.calameo.com/books/>.
56. Народное образование. Всесоюзный ежемесячный научно-популярный журнал советских просвещенцев. № 11, 1990 г.
57. Бабанский Ю. К. Педагогический словарь. <http://enc-dic.com/pedagogics/Babanskij-JUrij-Konstantinovich-108.html>.  
Педагогические инновации 1. <http://www.academy35.ru/answers.php?id=1544>
58. Молодой коммунист. Журнал. № 12. 1988.
59. Кожитов Л.В., Емельянов С.Г., Дёмин В.А. Методы ИТ – применение компьютеров и новых информационных технологий. Инновации в образовании: монография. Курск. 2010. – 640 с.
60. Советы народных депутатов. Журнал. 4(507). 1988.  
ИЗВЕСТИЯ ЦК КПСС. [http://www.soldat.ru/spravka/issue\\_kpss/kpss-1989.html](http://www.soldat.ru/spravka/issue_kpss/kpss-1989.html)
61. СЪЕЗДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ. Визуальный словарь. Всесоюзный съезд работников народного образования (1988) определил основные пути реформирования образования: создание системы непрерывного образования, ... <http://www.ped.vslavar.ru/1782.html>
62. ГАКО. Ф. 211, оп. 1, д. 11. 1907 – 1908 гг.
63. Курская правда. № 21. 1939г.
64. Ленин В.И. Статья «К вопросу о политике министерства народного просвещения». Полное собрание сочинений (5 издание). Т. 23.
65. ГАКО. Ф – 1, оп. – 1, д. – 7515. 1905 г.
66. Курская правда. Газета. № 49, 1.03.1939 г.
67. "Дошкольная педагогика". Под редакцией В. И. Ядэшко и Ф. А. Сохина. "Просвещение", Москва, 1978 г. OCR Detskiysad.Ru
68. Ф. Р – 489, оп. 1, д. 39.
69. Архив ЗАГС Курского района. Свидетельства о смерти за 1923 г. Рышковский и Анпилоговский ВИК.
70. Сведения из документальных статистических материалов администрации МО «Полянский сельский совет» за 2009 г.
71. Курская область. [www.regionz.ru](http://www.regionz.ru)
72. Статистические сведения отдела образования администрации Курского района, Курской области.
73. Сковорода Г.С. Сад божественных песен. Киев.1988.-319 с.

74. Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 г. Выступление на расширенном заседании Государственного совета. <http://archive.kremlin.ru/>; <http://mcls.ru/>.
75. Лидеры образования. Журнал. № 8—9, 2005 г.
76. Официальный сайт газеты Советская Россия - ЧТО ЖЕ ЭТО ЗНАЧИТ— ЖИТЬ ... 28.02.2008 ... Писатель Валентин РАСПУТИН в беседе с журналистом Виктором КОЖЕМЯКО .... Серьезные ученые все чаще называют эту реформу образования ... <http://www.sovross.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=2607>; У нас - Поле Куликово, у них - "поле чудес" Писатель Валентин РАСПУТИН в беседе с Виктором КОЖЕМЯКО . Всероссийский литературно-художественный и публицистический журнал " ЧАС РОССИИ". N1, май, 2000 г.. Выпуск посвящается 55-летию Великой Победы
77. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. НОУ-ХАУ в образовании. М., 2007 - 357 с. «Экономическая грамотность старшеклассников – одно из условий конкурентоспособности выпускников», поэтому должна активно вестись работа на «нижнем» этапе экономического образования». <http://www.mostpp.ru/>
78. Программа образовательно–предпринимательской деятельности «Новые горизонты» (2003 – 2008 г.г.) Разработчик: Варламова Л.С., педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия», Почетный работник общего образования. <http://www.gymnazium.ru/>  
О внедрении образовательной программы по основам малого предпринимательства в учреждениях среднего общего образования, среднего и начального профессионального образования. <http://www.donland.ru/>
79. Загвоздкин В.К. Финская система образования: модель эффективных реформ. Газета «Управление школой», № 19. М. 2008.
80. Гурьянова М.П. Типология сельских школ России. <http://portalus.ru>
81. Дежавю (фр. déjà vu — уже виденное) — психологическое состояние, при котором человек ощущает, что он когда-то уже был в подобной ситуации, однако это чувство не связывается с определённым моментом прошлого, а относится к «прошлому вообще». Термин впервые использован французским психологом Эмилем Буараком (1851—1917) в книге L’Avenir des sciences psychiques (Психология будущего).
82. ГАОПИ КО. Ф. 223, о. 1, д. 1.
83. VIVOS VOCO: Константин Симонов, "На полях трех книг". <http://vivovoco.rsl.ru/>. Американские послы и посланники в России. Посольство США. <http://russian.moscow.usembassy.gov/> ; <http://protown.ru/>
84. ГАОПИ КО. Ф. 223, о. 1, д. 4.
85. ГАКО. Ф. Р-2795, оп. 2, д. 7.
86. ГАОПИ КО. Ф. П-1512, о. 1, д. 89, д. 92, д. 95.
87. Такубоку Исикава. Лирика. М. 1981. – 190 с.
88. ГАОПИ КО. Ф. П-1512, о. 1, д. 40.
89. ГАОПИ КО. Ф. П-1512, о. 1, д. 95.
90. Чехов А.П. Дневник писателя. Запись 1897 г.
91. Трубецкой С.Н. О природе человеческого сознания. Основания идеализма. Собрание сочинений тт. 1-6. М., 1906 – 1912.
92. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы.
93. Кюхельбекер В.К. Дневники. [http://az.lib.ru/k/kjuhelxbeker\\_w\\_k/text\\_0310.shtml](http://az.lib.ru/k/kjuhelxbeker_w_k/text_0310.shtml)  
На Воскресение Христа.  
[http://www.liveinternet.ru/users/dedischev\\_dedischev/post163207302/](http://www.liveinternet.ru/users/dedischev_dedischev/post163207302/)
94. Сикорский И.И. Отче Наш. Размышления о Молитве Господней. <http://pravkniga.ru/>

95. Роль религии в современном мире. «По данным американского института Гэллапа, в 2000 г. верили в Бога и "высшее существо" 95% жителей Африки, 97% -- Латинской Америки, 91% -- США, 89% -- Азии, 88% -- Западной Европы, 84% -- Восточной Европы, 42,9% -- России». <http://www.sociys.ru/soc123.htm>
96. Письмо 10 академиков РАН В.В. Путину об угрозе клерикализации России. Обращение подписали 10 академиков РАН, и в том числе Евгений Александров, сайт kro.su от 27.07.2007. [rhttp://doxa.ru/obr/sobranie/ataka\\_klirik.htm](http://doxa.ru/obr/sobranie/ataka_klirik.htm)
97. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Иванова Л. Ф. Человек и общество. Обществознание, ч. 2, 11 кл. OCR bobapro. bobapro@yandex.ru.
98. ГАКО. Ф. Р – 323, оп. 1, д. 682, д. 683.
99. Достоевский Ф.М. Дневник писателя. Собр. соч. в 30 томах. Т.25. М. 1983.
100. Толстой Л.Н. Что такое религия и в чём сущность её? [http://az.lib.ru/t/tolstoj\\_lew\\_nikolaewich/text\\_0760-1.shtml](http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_0760-1.shtml)
101. Чеснокова В. Тесным путем: Процесс воцерковления населения России в конце XX века. М. 2000. - 304 с.
102. Данные всероссийского опроса ФОМ от 19-20 апреля 2003 г. <http://bd.fom.ru/>
103. Бондаренко Н. Современная Россия в цифрах. Газета «Голос народа», №49, 16.12. 2009 г.
104. Полунов А. Белый революционер. Журнал «Знание-сила» №2. 1992.
105. Чехов А. П. Дневники. <http://sobor.by/>
106. Газета Курского РК КПСС «Сельская новь», № 44. 12.04.1984 г.
107. Из записных книжек (дневников) Г.В.Свиридова. <http://drakula.org/sv>
108. Успенский М.Г. Время Оно. СПб. 2001. – 256 с.
109. Балашов Д.М. История – это строительство жизни. Молодёжный общественно-политический ежегодник «Пульс - 90». М. 1990. – 223 (1) с.
110. Советско-американская конференция преподавателей естественно-научных дисциплин. «География в школе», № 6. 1991.
111. ГАКО. Звягинцев П.И. Американский метод обучения грамоте. Курск, 1927.
112. ГАКО. Ф. 68, оп. 1, д. 1009.
113. Шалва Амонашвили. Идея школы Щетинина. «Первое сентября», 1999, № 51.

## Часть 2. Книга памяти учительства Полянской округи.

1. ГАКО. Ф. 201, оп. 1, д. 568, д. 583, д. 584, д. 585, д. 586, д. 587.
2. ГАКО. Ф. Р – 583, оп. 1, д. 28.
3. ГАКО. Ф. Р – 583, оп. 1, д. 37. 1919-1920.
4. Книга памяти Курской области – т. 4. Курский район.
5. ГАКО. Ф. Р – 583, оп. 1, д. 27. 1918-1919.
6. ГАОПИ КО. Ф. 223, оп. 1, д. 14. 1927.
7. Дегтярёв Ю.В. Летопись Полянской округи. Научно-исторический журнал Курский край, № 11-12. Курск – 2005. Курский край, №3-4. Курск – 2006.
8. Книга приказов Жеребцовской средней школы, 1948 г. Краеведческий музей им. гв. лейтенанта М.И. Ходыревского, МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа», Курский район, Курская область.
9. ГАОПИ КО. Ф. П – 1, оп. 8, д. 10; Ф. П – 1, оп. 9, д. 308.
10. Архив Управления ФСБ России по Курской области. Арх.-след. дело № П-6796.
11. ЦАМО. Ф. 58, оп. 977520, д. 2732; Ф. 58, оп. 18002, д. 296.
12. ГАКО. Ф. 20, оп. 3-л, д. 157.
13. ГАОПИ КО. Ф. П-35, оп. 2, д. 502. 1939.
14. ГАКО. Ф.Р – 498, оп. 1, д. 4.
15. Архив Курского района. Книги приказов Стрелецкого РОНО, 1947 г. - 1948 г.

16. Архив Курского района. Книги приказов Стрелецкого РОНО, 1949 г. - 1951 г.
17. Архив Курского РОО. Книги приказов Стрелецкого РОНО. 1952 – 1955 гг.
18. Архив Курского РОО. Книги приказов Стрелецкого РОНО. 1956 – 1960 гг.
19. Архив Курского РОО. Книги приказов Стрелецкого РОНО. 1961 -1963 гг.
20. Архив Курского района. Книги приказов Стрелецкого РОНО 1943 -1946 гг.
21. МОУ «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворная опись. Д. Жеребцово, Пименовский с/с.
22. Книга приказов Жеребцовской средней школы, 1946г. Фонды краеведческого музея им. гв. лейтенанта М.И. Ходыревского, МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа», Курский район, Курская область.
23. Дегтярёв Ю.В. Нет права забыть. Курск, 2007. – 240 с.
24. ГАОПИ КО. Ф. 1, оп. 50, д.30.
25. ГАОПИ КО. Ф. П – 122, оп. 2, д. 4529.
26. ГАОПИ КО. Ф. П – 35, оп. 2, д. 1182.
27. ГАОПИ КО. Ф. П – 35, оп. 2, д. 864.
28. ГАОПИ КО. Ф. П – 35, оп. 1, д. 549.
29. Материалы из фондов историко-краеведческого музея им. гв. лейтенанта М.И.Ходыревского, МОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа», Курский район, Курская область.
30. ГАКО. Ф. 217, оп. 1, д. 1244.
31. ГАКО. Ф. 20, оп. 3-л, д. 157.
32. Воспоминания О.Ф. Соколовой. Г. Курск.
33. ГАКО. Ф. 20, оп. 3-л, д. 150.
34. ГАКО. Ф.Р – 498, оп. 1, д. 4. 1922.
35. ГАКО. Ф.Р-327, оп.6, д.132. 1925.
36. ГАКО. Ф.Р-327, оп.6, д.133. 1925.
37. ГАКО. Ф. Р-328, оп. 1-л, д. 124.
38. ЦАМО. Ф. 58, оп. 18001, д. 475.
39. ГАКО. Ф. Р-4006, оп. 2, д. 729. 1945 – 1947.
40. ГАКО. Ф. Р-4006, оп. 2, д. 848. 1948 – 1950.
41. Воспоминания бывшего ученика Тутовской школы А.В.Тутова.
42. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворные описи, д. Тутово, Пименовский с/с.
43. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворные описи, д. Б. Лукино, Полянский с/с.
44. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворные описи, д. Саморядово, Пименовский с/с.
45. Сведения из архива отдела кадров Курского областного краеведческого музея, г. Курск.
46. Воспоминания Ф.Я. Якушевой (Борзыкиной), г. Курск.
47. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 30. 1940 г.
48. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 29. 1940 г.
50. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 36. 1941 г.
51. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 17. 1939 г.
52. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 16. 1939 г.
53. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 14. 1939 г.
54. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 15. 1939 г.
55. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 20. 1939 г.
56. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 22. 1939 г.
57. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 10. 1938 г.
58. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 28. 1940 г.
59. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 27. 1940 г.
60. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 11. 1938 г.

61. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 2. 1935 г.
62. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 6. 1937 г.
63. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 9. 1938 г.
64. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 12. 1938 г.
65. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 23. 1940 г.
66. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 25. 1940 г.
67. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 24. 1940 г.
68. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 26. 1940 г.
69. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 21. 1939 г.
70. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 34. 1941 г.
71. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 35. 1941 г.
72. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 32. 1941 г.
73. ГАКО. Ф. Р – 4006, оп. 1, д. 37. 1941 г.
74. ЦАМО. Ф. 58, оп. 18002, д. 1209. Донесения о безвозвратных потерях.  
Книга памяти Курской области - т. 4 .
75. Сведения из семейного архива Захаровой (Теляковой) А. Г., г. Санкт-Петербург.
76. Архив ФСБ РФ управления по Курской области, арх.-уг. Дело № П – 14570.
77. Лысьва — административный центр района. Город расположен в 100 км восточнее Перми. Лысьве 225 лет. Население — 68 тысяч человек. Лысьва – один из основных культурных центров области, ставший известным, благодаря муниципальному драматическому театру. Лысьва – единственный малый город Прикамья, где действует профессиональный драматический театр. Lysva.RU
78. ГАОПИ КО. Ф. П-1, о. 8, д. 1024.
79. ГАКО. Ф. 20, о. 3 л, д. 474.
80. ГАКО. Ф. 20, о. 3 л, д. 141.
81. ГАКО. Ф. 217, о. 3, д. 406.
82. ЦАМО. Ф. 58, о. 18001, д. 562.
83. Книга памяти Курской области - т. 4 . Курский район.
84. Слова из авторской песни Олега Погудина «Туман».
85. Воспоминания Л.Б. Соколовского.
86. ГАКО Ф. 223, оп. 1, д. 6. 1925 г.
87. ЦАМО. Ф. 58, оп. А – 32522, д. 14.
88. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворная опись. Д. Анпилогово, Полянский сельсовет.
89. Исполать - с греческого хвала, слава (в восклицательном обращении); (Из греч. εἰς πολλὰ ἔτη "многая лета"); хвала тебе, славно! Толковый словарь Ожегова. Этимологический словарь русского языка Макса Фасмера. Большой толково-фразеологический словарь Михельсона. (За службу - исполать, за вину – потазать. В.И. Даль. Пословицы русского народа).
90. Архив Курского Епархиального управления, г. Курск. Дело священника протоиерея С.А. Бриллиантова.
91. Воспоминания М.М. Акимовой. Д. Жеребцово, Курский р-он, Курская обл.
92. Захарченков С.П. 3-38 Финансы. UA. – Харьков: Кроссруд, 2007. – 180 с.
93. Материалы из семейного архива Э.И. Позднякова. С. Полянское, Курский район, Курская область.
94. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворная опись. С. Полянское (и бывшая д. Дрябलोво), Полянский сельсовет.
95. Материалы из семейного архива Н.И. Киреева. С. Полянское, Курский район, Курская область.
96. ГАКО. Ф. Р-3848, о. 1 л, д. 1. Приказы зав Стрелецким РОО. 1943-1945 гг.

97. Из материалов семейного архива Л.А. Серединской (Невзоровой). Украина, г. Киев.
98. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворная опись. Д. Хардиково, Пименовский (Полянский) сельсовет.
99. ГАКО. Ф.Р-327, оп.6, д.132.
100. ГАКО. Ф.Р-327, оп.6, д.133.
101. ГАКО. Ф. 20, оп. 3, д. 474.
102. ГАКО. Ф. 20, оп. 3 л, д. 158.
103. ГАКО. Ф. Р-327, оп. 7, д. 91.
104. ГАОПИ КО. Ф. П-35, оп. 2, д. 911.
105. ГАКО. Свободный труд. Газета Стрелецкого района, Курской области. № 32. 1954 г.
106. Курская областная библиотека им. Асеева. Журналы заседаний 28 очередного Курского уездного земского собрания. Курск, 1892 г.».
107. ГАКО. Свободный труд. Газета Стрелецкого района, Курской области. № 83. 1957 г.
108. ГАКО. Свободный труд. Газета Стрелецкого района, Курской области. № 25. 1958 г.
109. ГАОПИ КО. Ф. 1, оп. 1, д. 571.
110. ГАОПИ КО. Ф. П-35, оп. 1, д. 549.
111. ГАОПИ КО. Ф. 223, оп. 1, д. 4. 1924 г.
112. ГАКО. Ф. Р- 4006, оп. 2, д. 269.
113. Воспоминания С.А. Коваленко. Г. Курск.
114. ГАКО. Календарь и памятная книжка Курской губернии на 1884 г. Курск, 1883 г.
115. Курская областная научная библиотека им. Асеева. Журналы заседаний внеочередного Курского уездного земского собрания 1909 г. Курск, 1910 г.
116. Администрация МО «Полянский с/с», Курский район, Курская область. Подворная опись. С. Жердево, Полянский сельсовет.
117. ГАКО. Ф. 217, оп. 3, д. 71.
118. ГАКО. Ф. Р-4006, оп. 2, д. 5673.

# Приложение

## Количество школ и учащихся Стрелецкого района, Курской области. 1940/1941 и 1945/1946 учебные годы.

(составлено по материалам ГАКО, ф. Р-4006, оп. 1, д. 57; оп. 2, д. 729)

| п/<br>№ | Наименование школ | Количество учащихся |           |
|---------|-------------------|---------------------|-----------|
|         |                   | Учебные годы        |           |
|         |                   | 1940-1941           | 1945-1946 |

### Средние школы

|   |                                   |            |      |
|---|-----------------------------------|------------|------|
| 1 | Ламоновская средняя школа         | 791        | 882  |
| 2 | <b>Жеребцовская средняя школа</b> | <b>744</b> | НСШ  |
| 3 | Сапоговская средняя школа         | 647        | НСШ  |
| 4 | В-Медведецкая средняя школа       | 429        | 478  |
|   | Итого учащихся:                   | 2611       | 1360 |

### НСШ - Неполные средние школы (семилетние школы).

|    |                          |            |                  |
|----|--------------------------|------------|------------------|
| 1  | <b>Жеребцовская НСШ</b>  | средняя    | <b>445</b>       |
| 2  | Сапоговская НСШ          | средняя    | 252              |
| 3  | Бартеньевская НСШ        | 194        | начальная        |
| 4  | Александровская НСШ      | 285        | -----            |
| 5  | Глебовская НСШ           | 296        | 295              |
| 6  | Курасовская НСШ          | 171        | начальная        |
| 7  | Пронская НСШ             | 294        | 286              |
| 8  | Лебяженская НСШ          | 305        | 289              |
| 9  | <b>Анпилоговская НСШ</b> | <b>264</b> | <b>начальная</b> |
| 10 | Шемякинская НСШ          | 172        | 205              |
| 11 | Гнездиловская НСШ        | 270        | 314              |
| 12 | Михайловская НСШ         | ----       | 242              |
|    | Итого учащихся:          | 2251       | 2579             |

### Начальные школы:

#### в том числе 1-й ступени

|    |                       |            |            |
|----|-----------------------|------------|------------|
| 1  | Кировская НШ          | 81         | нет        |
| 2  | <b>Пименовская НШ</b> | <b>145</b> | <b>185</b> |
| 3  | В.Заболотская НШ      | 38         | 46         |
| 4  | Моковская НШ          | 170        | 118        |
| 5  | Щёкинская НШ          | 113        | нет        |
| 6  | Хмелевская НШ         | 113        | 86         |
| 7  | Поповкинская НШ       | 164        | 166        |
| 8  | Чаплыгинская НШ       | 118        | 129        |
| 9  | В. Косиновская НШ     | 113        | 90         |
| 10 | 3-я Цветовская НШ     | 200        | 111        |
| 11 | Мошкинская НШ         | 135        | 136        |
| 12 | Чуриловская НШ        | 193        | 186        |
| 13 | Духовецкая НШ         | 101        | 142        |
| 14 | Касторянская НШ       | 29         | 35         |
| 15 | Бартеньевская НШ      | 65         | 86         |
| 16 | Букреевская НШ        | 133        | 132        |

|    |                    |      |      |
|----|--------------------|------|------|
| 17 | «Красный Якорь» НШ | 141  | нет  |
| 18 | Потаповская НШ     | 99   | 125  |
|    | Итого учащихся:    | 2151 | 1773 |

### Начальные школы 2-й ступени

|    |                      |            |            |
|----|----------------------|------------|------------|
| 19 | К.Н.И.С.             | 36         | нет        |
| 20 | Каменевская НШ       | 144        | 125        |
| 21 | Толмачёвская НШ      | 83         | 108        |
| 22 | Сапоговская НШ       | 146        | 146        |
| 23 | Дроняевская НШ       | 121        | 123        |
| 24 | Шемякинская НШ       | 116        | 102        |
| 25 | Зоринская НШ         | 201        | 150        |
| 26 | Гремяченская НШ      | 105        | 65         |
| 27 | <b>Полянская НШ</b>  | <b>173</b> | <b>145</b> |
| 28 | Татаринская НШ       | 41         | 36         |
| 29 | Куркинская НШ        | 152        | 129        |
| 30 | Агарковская НШ       | 37         | 54         |
| 31 | Хреновецкая НШ       | 84         | 82         |
| 32 | Курицкая НШ          | 41         | 44         |
| 33 | Рышковская НШ        | 189        | 190        |
| 34 | Кукуевская НШ        | 109        | 120        |
| 35 | <b>Жердевская НШ</b> | <b>70</b>  | <b>73</b>  |
|    | Итого учащихся:      | 1848       | 1692       |

### Начальные школы 3-й ступени

|                                      |                         |            |            |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| 36                                   | Н. Косиновская НШ       | 91         | 106        |
| 37                                   | Н. Медведицкая НШ       | 81         | 85         |
| 38                                   | <b>Б. Лукинская НШ</b>  | <b>82</b>  | <b>124</b> |
| 39                                   | Брежневская НШ          | 65         | 89         |
| 40                                   | Александровская НШ      | 53         | 55         |
| 41                                   | Н. Заболотская НШ       | 85         | 92         |
| 42                                   | Волобуевская НШ         | 91         | 173        |
| 43                                   | 1-я Цветовская НШ       | 90         | 80         |
| 44                                   | <b>Тутовская НШ</b>     | <b>212</b> | <b>204</b> |
| 45                                   | Селиховская НШ          | 47         | 63         |
| 46                                   | Шуклинская НШ           | ----       | 159        |
| 47                                   | Муравлёвская НШ         | нет        | 122        |
| 48                                   | Щетинская НШ            | ----       | 101        |
| 49                                   | 1-я Курасовская НШ      | ----       | 65         |
| 50                                   | 2-я Курасовская НШ      | ---        | 80         |
| 51                                   | Воскресеновская НШ      | ----       | 85         |
| 52                                   | Тёплый хутор НШ         | ----       | 33         |
| 53                                   | <b>Анпилоговская НШ</b> | ----       | <b>147</b> |
| 54                                   | Н. Поселёновская НШ     | ----       | 130        |
| 55                                   | Краснополянская НШ      | ----       | 148        |
| 56                                   | Млодать НШ              | ----       | 59         |
|                                      | Итого:                  | 897        | 2200       |
| Всего учащихся по Стрелецкому району |                         | 9758       | 9604       |

**Сведения о количестве школ, обучающихся и педагогов в  
Курском районе, Курской области  
на начало 1969/1970 учебного года.**  
(составлено по материалам ГАКО, ф. Р-4006, оп. 2, д. 5673)

| П<br>№                  | Название школы         | Населённый<br>пункт | Сельский<br>совет | Обучающихся<br>всего, чел. | В том<br>числе<br>девочек,<br>чел. | Педагогов,<br>чел. |
|-------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Начальные школы.</b> |                        |                     |                   |                            |                                    |                    |
| 1                       | Букреево-Кизиловская   | с. Кизилово         | Полевской         | 67                         | 37                                 | 3                  |
| 2                       | Безобразовская         | д.Безобразово       | Троицкий          | 10                         | 5                                  | 1                  |
| 3                       | Букреевская            | д. Букреево         | Бесединский       | 47                         | 18                                 | 2                  |
| 4                       | Букреевская            |                     | Букреевский       | 53                         | 26                                 | 2                  |
| 5                       | Брежневская            | д. Брежнево         | Брежневский       | 60                         | 25                                 | 2                  |
| 6                       | <b>Большелукинская</b> | <b>д. Б. Лукино</b> | <b>Полянский</b>  | <b>30</b>                  | <b>11</b>                          | <b>2</b>           |
| 7                       | Водяновская № 20       | д. Водяное          |                   | 17                         | 3                                  | 1                  |
| 8                       | Выворотковская         |                     | Муравлёвский      | 18                         | 7                                  | 1                  |
| 9                       | Виногробльская № 3     | с. Виногробль       | Ноздрачёвский     | 27                         | 15                                 | 2                  |
| 10                      | Верхне-Косиновская     | д. В-Косиново       | Н.-Косиновский    | 50                         | 22                                 | 2                  |
| 11                      | Воробжанская           | д. Н.Воробжа        | Черницинский      | 49                         | 24                                 | 2                  |
| 12                      | В - Заболотская        | с. В - Заболоть     | Шемякинский       | 27                         | 11                                 | 2                  |
| 13                      | Городищенская          | с. Городище         | Бесединский       | 14                         | 6                                  | 1                  |
| 14                      | Горбулинская           | д. Горбулино        | Б-Долженковский   | 81                         | 45                                 | 4                  |
| 15                      | Гремячинская           | д. Гремячка         | Моковский         | 52                         | 22                                 | 2                  |
| 16                      | Духовецкая             | д. Духовец          | Моковский         | 37                         | 23                                 | 2                  |
| 17                      | Дубовецкая             | д. Дубовец          | Бесединский       | 25                         | 9                                  | 2                  |
| 18                      | Дурневская             | д. Дурнево          | Клюквинский       | 47                         | 23                                 | 2                  |
| 19                      | 2-я Дьяконовская       | с.2-Дьяконово       | Дьяконовский      | 161                        | 79                                 | 6                  |
| 20                      | Дворковская            | д. Дворики          | Лобазовский       | 42                         | 19                                 | 2                  |
| 21                      | <b>Жердевская</b>      | <b>с. Жердево</b>   | <b>Полянский</b>  | <b>42</b>                  | <b>28</b>                          | <b>2</b>           |
| 22                      | Еськовская             | д. Еськово          |                   | 19                         | 10                                 | 1                  |
| 23                      | Кобелевская            | д. Кобелево         | Старковский       | 51                         | 28                                 | 2                  |
| 24                      | Катыринская            | с. Лозовое          | Катыринский       | 76                         | 36                                 | 4                  |
| 25                      | Колоденская            | с. Колодное         | Полевской         | 109                        | 50                                 | 4                  |
| 26                      | Красниковская          | 1-Красниково        | Бесединский       | 21                         | 7                                  | 2                  |
| 27                      | Кувшиновская           | Кувшинное           | Бесединский       | 12                         | 7                                  | 1                  |
| 28                      | Курицкая               | Курица              | Шемякинский       | 19                         | 7                                  | 1                  |
| 29                      | Кукуевская             | Кукуевка            | Новопоселёновский | 103                        | 45                                 | 4                  |
| 30                      | Касторянская           | Касторная           | Маковский         | 13                         | 6                                  | 1                  |

|           |                         |                   |                     |           |           |          |
|-----------|-------------------------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|----------|
| 31        | Каменевская             | Каменево          | Букреевский         | 80        | 46        | 3        |
| 32        | Куркинская              | Куркино           | Букреевский         | 55        | 31        | 2        |
| 33        | Липинская               | Липино            | Б-<br>Долженковский | 44        | 24        | 2        |
| 34        | М-Долженковская         |                   | Старковский         | 33        | 11        | 2        |
| 35        | Масловская              | Маслово           | Черницинский        | 100       | 51        | 4        |
| 36        | Майковская              | Майково           | Муравлёвский        | 32        | 12        | 2        |
| 37        | Муравлёвская            | Муравлёво         | Муравлёвский        | 29        | 9         | 2        |
| 38        | Мальцевская             | Мальцево          | Троицкий            | 56        | 32        | 3        |
| 39        | Мошкинская              | Мошкино           | Пашковский          | 58        | 28        | 2        |
| 40        | Муравлёвская            | Муравлёво         | Щетинский           | 31        | 10        | 2        |
| 41        | Н-Малыхинская<br>№32    | Малыхино          | Катыринский         | 42        | 21        | 2        |
| 42        | Настинская              | Х. Настин         | Полевской           | 11        | 4         | 1        |
| 43        | Н-Косиновская           | Н-Косиново        | Н-Косиновский       | 47        | 24        | 2        |
| 44        | Н-Заболотская           | Н-Заболоть        | Шемякинский         | 30        | 24        | 2        |
| 45        | Н-Медведицкая           | Н-<br>Медведица   | Н-Медведицкий       | 16        | 11        | 1        |
| 46        | Озёрковская             | Озёрки            | Артюховский         | 47        | 18        | 2        |
| 47        | Отрешковская при<br>РТС | П. Малиновы       | Винниковский        | 70        | 38        | 4        |
| 48        | Отрешковская №12        | Отрешково         | Винниковский        | 39        | 16        | 2        |
| 49        | Плаксинская             | Плакшино          | Б-<br>Долженковский | 46        | 25        | 2        |
| 50        | Плотавская              | Плотава           | Лобазовский         | 83        | 40        | 4        |
| 51        | Пискловская             | 1-Писклово        | Троицкий            | 34        | 16        | 2        |
| <b>52</b> | <b>Пименовская</b>      | <b>Пименово</b>   | <b>Пименовский</b>  | <b>54</b> | <b>24</b> | <b>2</b> |
| <b>53</b> | <b>Полянская</b>        | <b>Полянское</b>  | <b>Полянский</b>    | <b>65</b> | <b>35</b> | <b>3</b> |
| 54        | Поповкинская            | Поповка           | Щетинский           | 156       | 81        | 6        |
| 55        | Радинская               | Радино            | Безлесенский        | 40        | 24        | 2        |
| 56        | Рожковская              | Рожково           | Никольский          | 56        | 32        | 2        |
| 57        | Рышковская              | Рышково           | Рышковский          | 176       | 86        | 7        |
| 58        | Соколовская             | Соколово          | Филипповский        | 22        | 15        | 2        |
| 59        | Скрипкинская            | Скрипкино         | Лобазовский         | 57        | 29        | 2        |
| 60        | Сапоговская             | Сапогово          | Щетинский           | 163       | 89        | 6        |
| 61        | Татаринская             | Татаринково       | Н-Медведицкий       | 26        | 11        | 2        |
| 62        | Троице-Каменевская      | Каменево          | Винниковский        | 21        | 6         | 2        |
| 63        | Хмелевская              | Хмелевая          | Н-Медведицкий       | 22        | 12        | 2        |
| 64        | Хоружевская №16         | Х.Хоружевски<br>й | Безлесенский        | 54        | 32        | 2        |
| 65        | Халинская               | Халино            | Клюквинский         | 40        | 18        | 2        |
| 66        | Хвостовская             | Хвостово          |                     | 40        | 23        | 2        |
| 67        | Хреновецкая             | Хреновец          | Брежневский         | 39        | 17        | 2        |
| 68        | 3-я Цветовская          |                   | Новопоселёновский   | 228       | 112       | 8        |
| 69        | Чермошнянская           |                   |                     | 13        | 5         | 1        |
| 70        | Шагаровская             | Шагарово          | Ноздрачёвский       | 25        | 15        | 2        |
| 71        | Шеховцовская            | Шеховцово         | Бесединский         | 28        | 8         | 2        |
| 72        | Якунинская              | Якунино           | Клюквинский         | 24        | 10        | 2        |
| 73        | Авдеево-<br>Лютчинская  | Лютчино           | Дьяконовский        | 81        | 36        | 4        |
| 7         | Балычёвская             | Балычёво          | Старковский         | 35        | 17        | 2        |

|                                                   |                                              |                   |                     |            |           |           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 4                                                 |                                              |                   |                     |            |           |           |
| 7<br>5                                            | Волобуевская                                 | Волобуево         | Букреевский         | 78         | 42        | 4         |
| Итого обучающихся и педагогов в начальных школах: |                                              |                   |                     | 3905       | 1924      | 106       |
| <b>Основные (8 – летние) школы.</b>               |                                              |                   |                     |            |           |           |
| 1                                                 | Артюховская                                  | Артюховка         | Артюховский         | 310        | 158       | 18        |
| 2                                                 | Анахинская №3                                | Анахино           | Черницинский        | 602        | 301       | 22        |
| 3                                                 | Авдеевская                                   | Авдеево           | Б-<br>Долженковский | 194        | 102       | 12        |
| 4                                                 | Алябьевская                                  | Алябьево          | Бесединский         | 132        | 75        | 10        |
| 5                                                 | Александровская                              | Александровка     | Н-Косиновский       | 209        | 105       | 13        |
| 6                                                 | <b>Анпилоговская</b>                         | <b>Анпилогово</b> | <b>Полянский</b>    | <b>170</b> | <b>79</b> | <b>10</b> |
| 7                                                 | Безлесенская                                 | Безлесное         | Безлесенский        | 190        | 93        | 11        |
| 8                                                 | Бартеньевская                                | Бартеньево        | Брежневский         | 72         | 33        | 7         |
| 9                                                 | Быкановская                                  | Быканово          | Никольский          | 116        | 56        | 8         |
| 10                                                | Б-Долженковская                              | Б-Долженково      | Б-<br>Долженковский | 364        | 183       | 19        |
| 11                                                | Букреевская                                  | Букреевка         | Букреевский         | 324        | 153       | 18        |
| 12                                                | Вышне-Гуторовская                            | В-Гуторово        |                     | 249        | 119       | 17        |
| 13                                                | Ванинская                                    | Ванино            | Б-<br>Долженковский | 167        | 81        | 11        |
| 14                                                | Виногробльская                               | Виногробль        | Ноздрачёвский       | 112        | 50        | 8         |
| 15                                                | Волобуевская                                 | Волобуево         | Старковский         | 187        | 58        | 11        |
| 16                                                | В. Малыхинская                               | В.Малыхино        | Артюховский         | 127        | 64        | 9         |
| 17                                                | Журавлинская                                 | Журавлинка        |                     | 274        | 132       | 13        |
| 18                                                | Зоринская                                    | Зорино            | Рышковский          | 451        | 228       | 22        |
| 19                                                | Залининская им.<br>А.Симоненко               | Дьяконово         | Дьяконовский        | 487        | 225       | 24        |
| 20                                                | Клюквинская<br>санаторная школа-<br>интернат | ст. Клюква        | Лебяженский         | 305        | 148       | 17        |
| 21                                                | Конаревская                                  | Введенское        | Шумаковский         | 356        | 173       | 19        |
| 22                                                | Курасовская                                  | 1-е Курасово      | Пашковский          | 190        | 109       | 12        |
| 23                                                | Лисовская                                    | Лисово            | Муравлёвский        | 119        | 55        | 9         |
| 24                                                | Лебяженская                                  | Лебяжье           | Лебяженский         | 276        | 131       | 19        |
| 25                                                | Михайловская                                 | Михайлово         |                     | 134        | 69        | 11        |
| 26                                                | Моковская                                    | 1-я Моква         | Моковский           | 257        | 124       | 14        |
| 27                                                | Ноздрачёвская                                | Ноздрачёво        |                     | 140        | 60        | 8         |
| 28                                                | Никольская                                   | Никольское        |                     | 286        | 135       | 14        |
| 29                                                | Н-Гуторовская                                | Н-Гуторово        |                     | 431        | 210       | 22        |
| 30                                                | Ново-Поселёновская                           | 1-е Цветово       |                     | 439        | 223       | 20        |
| 31                                                | Пронская                                     | Пронское          | Брежневский         | 167        | 74        | 11        |
| 32                                                | Рышковская                                   | Клюква            | Клюквинский         | 255        | 127       | 17        |
| 33                                                | Селиховская                                  | Селиховы<br>Дв.   | Н-<br>Поселёновский | 181        | 86        | 12        |
| 34                                                | Троицкая                                     | Троицкое          | Троицкий            | 210        | 107       | 13        |
| 35                                                | <b>Тутовская</b>                             | <b>Тутово</b>     | <b>Пименовский</b>  | <b>188</b> | <b>84</b> | <b>11</b> |
| 36                                                | Филипповская                                 | Филиппово         | Филипповский        | 143        | 70        | 10        |
| 37                                                | Шуклинская школа-                            |                   | Щетинский           | 363        | 149       | 17        |

|                                                  |                                                             |                  |                    |              |              |             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                  | интернат                                                    |                  |                    |              |              |             |
| 38                                               | Шумаковская                                                 | Шумаково         | Шумаковский        | 325          | 145          | 18          |
| 39                                               | Шемякинская                                                 | Шемякино         | Шемякинский        | 185          | 98           | 11          |
| 40                                               | Щетинская                                                   |                  | Щетинский          | 309          | 157          | 18          |
| Итого обучающихся и педагогов в основных школах: |                                                             |                  |                    | 9996         | 4829         | 566         |
| <b>Средние (10-летние) школы.</b>                |                                                             |                  |                    |              |              |             |
| 1                                                | Бесединская                                                 | Беседино         | Бесединский        | 609          | 305          | 39          |
| 2                                                | Винниковская                                                | Винниково        |                    | 298          | 176          | 19          |
| 3                                                | В.Медведицкая                                               | В.Медведица      |                    | 387          | 209          | 27          |
| 4                                                | Гнездиловская                                               | Гнездилово       | Брежневский        | 282          | 139          | 20          |
| 5                                                | Глебовская                                                  |                  | Пашковский         | 276          | 131          | 14          |
| 6                                                | 3-я Дьяконовская                                            | Дьяконово        | Дьяконовский       | 725          | 347          | 34          |
| 7                                                | <b>Жеребцовская</b>                                         | <b>Жеребцово</b> | <b>Пименовский</b> | <b>324</b>   | <b>163</b>   | <b>21</b>   |
| 8                                                | Клюквинская                                                 | Ст. Клюква       | Лебяженский        | 292          | 160          | 22          |
| 9                                                | Лобазовская                                                 | Лобазовка        | Лобазовский        | 432          | 223          | 20          |
| 10                                               | Ленинская                                                   | Мальцево         | Черницинский       | 824          | 437          | 43          |
| 11                                               | Октябрьская трудовая                                        | Петренка         | Лебяженский        | 389          | 205          | 22          |
| 12                                               | Полевская                                                   | Полевая          | Полевской          | 607          | 322          | 38          |
| 13                                               | Половнёвская                                                | Половнёво        | Катыринский        | 320          | 149          | 20          |
| 14                                               | Сапоговская                                                 | Сапогово         |                    | 360          | 204          | 28          |
| 15                                               | Старковская                                                 | Старково         | Старковский        | 313          | 184          | 19          |
| 16                                               | Ушаковская                                                  | п. Камыши        | Букреевский        | 438          | 218          | 29          |
| 17                                               | Черницинская                                                | Черницино        | Черницинский       | 751          | 373          | 35          |
| Итого обучающихся и педагогов в средних школах:  |                                                             |                  |                    | 7627         | 3945         | 450         |
| <b>131</b>                                       | <b>Итого обучающихся и педагогов во всех школах района:</b> |                  |                    | <b>21528</b> | <b>10698</b> | <b>1122</b> |

Сведения о сопоставимых размерах зданий средних школ Курского района на начало 1969 — 1970 учебного года.

| П / № | Название школы.      | Общая площадь здания школы, м.кв. | Количество обучающихся, чел. | Количество классных комнат. | Площадь классных комнат м.кв. |
|-------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1     | Бесединская          | 2230                              | 609                          | 21                          | 708                           |
| 2     | Винниковская         | 1075                              | 298                          | 12                          | 480                           |
| 3     | В.Медведицкая        | 813                               | 387                          | 8                           | 352                           |
| 4     | Гнездиловская        | 474                               | 282                          | 10                          | 350                           |
| 5     | Глебовская           | 1048                              | 276                          | 12                          | 511                           |
| 6     | 3-я Дьяконовская     | 2413                              | 725                          | 14                          | 798                           |
| 7     | <b>Жеребцовская</b>  | <b>788</b>                        | <b>324</b>                   | <b>11</b>                   | <b>364</b>                    |
| 8     | Клюквинская          | 1087                              | 292                          | 8                           | 400                           |
| 9     | Лобазовская          | 360                               | 432                          | 8                           | 281                           |
| 10    | Ленинская            | 1290                              | 824                          | 15                          | 710                           |
| 11    | Октябрьская трудовая | 2108                              | 389                          | 10                          | 480                           |
| 12    | Полевская            | 1393                              | 607                          | 12                          | 740                           |
| 13    | Половнёвская         | 900                               | 320                          | 7                           | 357                           |
| 14    | Сапоговская          | 1200                              | 360                          | 14                          | 1110                          |

|    |              |      |     |    |      |
|----|--------------|------|-----|----|------|
| 15 | Старковская  | 340  | 313 | 8  | 295  |
| 16 | Ушаковская   | 1540 | 438 | 16 | 1470 |
| 17 | Черницинская | 1540 | 751 | 18 | 760  |

**Сведения о количестве школ, обучающихся и педагогов в Курском районе, Курской области на начало 1992-1993 учебного года.**

(составлено по материалам ГАКО, ф. Р-4007, оп. 1, д. 40)

**Начальные школы.**

| П / №                             | Наименование школы   | Количество обучающихся чел. | В том числе девочек, чел. | Учителей всего, чел. |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1                                 | Букреевская н.ш.     | 15                          | 7                         | 2                    |
| 2                                 | В - Косиновская н.ш. | 24                          | 12                        | 3                    |
| 3                                 | Куркинская н.ш.      | 17                          | 9                         | 2                    |
| 4                                 | Волобуевская н.ш.    | 7                           | 4                         | 1                    |
| 5                                 | Каменевская н.ш.     | 26                          | 13                        | 2                    |
| 6                                 | Гремяченская н.ш.    | 16                          | 5                         | 2                    |
| 7                                 | Рышковская н.ш.      | 58                          | 21                        | 3                    |
| 8                                 | 3-я Цветовская       | 28                          | 16                        | 3                    |
| 9                                 | Кукуевская           | 13                          | 7                         | 2                    |
| 10                                | Букреевская (2-я)    | 5                           | 4                         | 1                    |
| 11                                | Дурневская           | 18                          | 9                         | 3                    |
| 12                                | Кизиловская          | 9                           | 4                         | 1                    |
| 13                                | Колоденская          | 26                          | 14                        | 2                    |
| 14                                | Муравлёвская         | 9                           | 5                         | 1                    |
| 15                                | Мальцевская          | 7                           | 3                         | 1                    |
| 16                                | Отрешковская         | 31                          | 17                        | 2                    |
| 17                                | Чаплыгинская         | 13                          | 4                         | 1                    |
| 18                                | Пискловская          | 4                           | 1                         | 1                    |
| 19                                | Брежневская          | 5                           | 2                         | 1                    |
| 20                                | Александровская      | 22                          | 13                        | 9                    |
| <b>ИТОГО по начальным школам:</b> |                      | <b>331</b>                  | <b>157</b>                | <b>43</b>            |

**Неполные средние школы (9 – летнее обучение).**

|    |                                 |     |     |    |
|----|---------------------------------|-----|-----|----|
| 1  | Курасовская                     | 36  | 20  | 8  |
| 2  | Лебяжинская                     | 62  | 25  | 3  |
| 3  | Шемякинская                     | 37  | 14  | 13 |
| 4  | Щетинская                       | 67  | 26  | 15 |
| 5  | Букреевская                     | 133 | 66  | 13 |
| 6  | Зоринская                       | 233 | 110 | 20 |
| 7  | Новопоселёновская               | 191 | 81  | 15 |
| 8  | Моковская                       | 191 | 103 | 17 |
| 9  | Алябьевская                     | 36  | 14  | 10 |
| 10 | Безлесенская                    | 61  | 33  | 13 |
| 11 | Виногроблевская (Ноздрачёвская) | 20  | 6   | 8  |
| 12 | В - Гуторовская                 | 51  | 23  | 11 |
| 13 | Конаревская                     | 68  | 36  | 13 |

|                                  |            |             |            |            |
|----------------------------------|------------|-------------|------------|------------|
| 14                               | Лисовская  | 32          | 19         | 9          |
| 15                               | Рышковская | 159         | 69         | 14         |
| 16                               | Троицкая   | 56          | 28         | 9          |
| <b>ИТОГО по 9-летним школам:</b> |            | <b>1445</b> | <b>686</b> | <b>208</b> |

**Средние общеобразовательные школы (11 – летнее обучение).**

|                                                                         |                                  |             |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1                                                                       | Верхнемедведицкая                | 183         | 99          | 23         |
| 2                                                                       | Глебовская                       | 57          | 31          | 10         |
| 3                                                                       | <b>Полянская</b>                 | <b>247</b>  | <b>130</b>  | <b>23</b>  |
| 4                                                                       | Клюквинская                      | 168         | 93          | 18         |
| 5                                                                       | Гнездиловская                    | 89          | 44          | 20         |
| 6                                                                       | Сапоговская                      | 269         | 137         | 23         |
| 7                                                                       | Ушаковская                       | 469         | 236         | 48         |
| 8                                                                       | Октябрьская                      | 288         | 137         | 22         |
| 9                                                                       | Клюквинская школа-интернат       | 201         | 106         | 15         |
| 10                                                                      | Бесединская                      | 433         | 209         | 32         |
| 11                                                                      | Винниковская                     | 205         | 90          | 19         |
| 12                                                                      | Полевская школа-интернат (лицей) | 460         | 260         | 35         |
| 13                                                                      | Косиновская                      | 340         | 186         | 26         |
| 14                                                                      | Ноздрачёвская                    | 120         | 51          | 17         |
| 15                                                                      | Селиховская                      | 218         | 101         | 23         |
| 16                                                                      | Шумаковская                      | 112         | 54          | 20         |
| <b>ИТОГО по 11- летним школам</b>                                       |                                  | <b>3859</b> | <b>1964</b> | <b>371</b> |
| Итого по всем школам Курского района на начало 1992/1993 учебного года. |                                  | <b>5635</b> | <b>2807</b> | <b>622</b> |

**Образовательные учреждения Курского района  
и количество обучающихся в них (на начало 2010-2011 учебного  
года).**

(составлено на основе сведений отдела образования администрации  
Курского района, Курской области).

| п/№                                  | Наименование школ | Количество обучающихся |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>Начальные школы</b>               |                   |                        |
| 1                                    | Отрешковская      | 11                     |
| 2                                    | Кукуевская        | 13                     |
| 3                                    | Третья Цветовская | 22                     |
| 4                                    | Колоденская       | 19                     |
| 5                                    | Букреевская ЛЕБ   | 6                      |
| 6                                    | Гремяченская      | 6                      |
| 7                                    | Кизиловская       | 11                     |
|                                      | <b>Итого:</b>     | <b>88</b>              |
| <b>Основные (девятилетние) школы</b> |                   |                        |
| 1                                    | Букреевская       | 45                     |
| 2                                    | Щетинская         | 38                     |
| 3                                    | Лебяженская       | 42                     |
| 4                                    | Лисовская         | 16                     |

|                                          |                                                   |             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 5                                        | Зоринская                                         | 99          |
| 6                                        | Троицкая                                          | 28          |
| 7                                        | Курасовская                                       | 24          |
| 8                                        | В-Гуторовская                                     | 33          |
| 9                                        | Шемякинская                                       | 15          |
| 10                                       | Коноревская                                       | 32          |
| 11                                       | Виногробольская                                   | 14          |
|                                          | Итого:                                            | <b>386</b>  |
| <b>Средние общеобразовательные школы</b> |                                                   |             |
| 1                                        | Бесединская                                       | 221         |
| 2                                        | Винниковская                                      | 92          |
| 3                                        | В-Медведицкая                                     | 131         |
| 4                                        | Глебовская                                        | 50          |
| 5                                        | Гнездиловская                                     | 54          |
| 6                                        | Клюквинская                                       | 49          |
| 7                                        | Косиновская                                       | 133         |
| 8                                        | Ноздрачёвская                                     | 74          |
| 9                                        | Октябрьская                                       | 192         |
| 10                                       | Полевской лицей                                   | 278         |
| <b>11</b>                                | <b>Полянская</b>                                  | <b>113</b>  |
| 12                                       | Сапоговская                                       | 201         |
| 13                                       | Селеховская                                       | 86          |
| 14                                       | Ушаковская                                        | 253         |
| 15                                       | Шумаковская                                       | 109         |
| 16                                       | Рышковская                                        | 90          |
| 17                                       | Н-Поселёновская                                   | 131         |
| 18                                       | Моковская                                         | 73          |
|                                          | Итого:                                            | <b>2330</b> |
|                                          | Итого во всех образовательных учреждениях района: | <b>2804</b> |

Итого количество учащихся в школах, существовавших **в границах современной территории Полянского сельсовета**, Курского района было:

на начало 1945/1946 учебного года - **1323** чел.,

на начало 1969/1970 учебного года – **873** чел.,

на начало 1992/1993 учебного года - **247** чел.

На начало текущего 2010/2011 учебного года - **113** чел.

Как видим результат всех «прогрессивных» реформ налицо.

## Содержание

### Век в поисках учителя и школы.

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Часть 1. Ходьба по кругу.....                               | Стр 6.    |
| Глава 1. Стр. 9.                                            |           |
| Глава 2. Стр. 17.                                           |           |
| Глава 3. Стр. 22.                                           |           |
| Глава 4. Стр. 32.                                           |           |
| Глава 5. Стр. 36.                                           |           |
| Глава 6. Стр. 48.                                           |           |
| Глава 7. Стр. 54.                                           |           |
| Глава 8. Стр. 63.                                           |           |
| Глава 9. Стр. 75.                                           |           |
| Часть 2. Книга памяти учительства Полянской округи.         |           |
| .....                                                       | Стр. 78.  |
| Они были первыми. ....                                      | Стр. 80.  |
| Жеребцовская школа. Известные директора Жеребцовской школы. |           |
| Учителя Жеребцовской школы. ....                            | Стр. 94.  |
| Жердевская начальная школа. Учителя Жердевской              |           |
| начальной школы. ....                                       | Стр. 134. |
| Большелукинская начальная школа.                            |           |
| Учителя Большелукинской начальной школы. ....               | Стр. 138. |
| Полянская начальная школа.                                  |           |
| Учителя Полянской начальной школы. ....                     | Стр. 141. |
| Пименовская начальная школа.                                |           |
| Учителя Пименовской начальной школы. ....                   | Стр. 147. |
| Тутовская школа. Учителя Тутовской школы. ....              | Стр. 151. |
| Анпилоговская школа. Учителя Анпилоговской школы. ....      | Стр. 156. |
| Служили верой и правдой. ....                               | Стр. 167. |
| Список документов и литературы. Дополнения и комментарии.   |           |
| .....                                                       | Стр. 178. |
| Приложение. ....                                            | Стр. 186. |

Литературно-художественное издание.

Юрий Владимирович Дегтярёв

## **ВЕК В ПОИСКАХ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛЫ**

Издательство НОЧУ «Курский областной Дом Знаний»

305000, г. Курск, ул. Радищева, 35.  
Тел. (4172) 51-44-05

Лицензия ЛР № 030-408 от 29.07.1998 г.

Сдано в набор 22.05.2011 г.  
Подписано в печать 2.06.2011 г.  
Формат 60х84/32. Уч.-изд.л.4,1.  
Тираж 100. Заказ № 19

